



ANEXO IV GUION - “LUGARES DE LIBRO”. Zamora. 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	”CONVIVIENDO ME TRAICIONAN LAS EMOCIONES”
CENTRO EDUCATIVO	CEIP SANCHO II. ZAMORA
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CEIP SANCHO II
Código de centro	49006093
Dirección	C/ Villalpando, 9
Localidad	Zamora
Provincia	Zamora
Teléfono/Fax	980 525 849
Correo electrónico	49006093@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipsanchoii.centros.educa.jcyl.es
Facebook/Twitter/Instagram	https://www.facebook.com/ceipsanchoii

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	ANTONIO SÁNCHEZ MARTÍN		
Teléfono de contacto	980 525 849	Correo Educa	asanchezmart@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	“CONVIENDO ME TRAICIONAN LAS EMOCIONES”
Tema del proyecto:	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONVIVENCIA
Hilos conductores del proyecto.	
<p>Sanchuza, la mascota de la biblioteca, sobrevuela los espacios del centro y, con su mirada, está detectando que los alumnos se han acercado tanto a la tecnología que necesitan momentos de encuentro con los demás compañeros, para no aislarse y perder las emociones que genera la convivencia diaria.</p>	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
<p>El proyecto nace de dos necesidades detectadas en nuestro centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Mejorar las relaciones interpersonales en los espacios comunes (patio, comedor, pasillos, aula...). 2.- Aumentar y consolidar el interés de nuestro alumnado por la lectura como elemento de disfrute personal. <p>Se desarrollará proporcionando y reforzando estrategias desde todas las áreas del currículo para que los escolares desarrollen habilidades de lectura, escritura y comunicación oral, se formen como sujetos capaces de desenvolverse y relacionarse con éxito en el ámbito escolar y fuera de él.</p>	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la lectura y el gusto por la literatura infantil dentro del aula. 2. Despertar en el alumnado el interés por leer ellos mismos. 3. Incitar al niño/a adentrarse en una aventura en la que él mismo se convierta en protagonista. 4. Desarrollar una mayor competencia emocional en las relaciones sociales. 	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emociones 2. Sentimientos. 3. Valores. 	
Actuaciones a realizar.	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades diseñadas por el claustro de profesores del centro vinculadas al centro de interés de la inteligencia emocional. 2. Lecturas relacionadas con la temática. 3. Escritura creativa (historias, cuentos, leyendas, enigmas, poesías...). 4. Utilización de herramientas TIC para el desarrollo del proyecto. 	



Con toda la Comunidad Educativa:

1. Implicación de todo el claustro de profesores.
2. Actividades para compartir nuestro proyecto con el entorno inmediato (intercambiando historias en los comercios de la zona).
3. Difusión de los trabajos a través de la página web, redes sociales, y revista digital del centro.

Productos finales a elaborar.

1. Espacios de crecimiento, de comunicación y de aprendizaje.
2. Trabajos creativos y cooperativos teniendo como eje central la lectura.
3. Generar situaciones de aprendizaje que mejoren la calidad y la cantidad de procesos lectores.

Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Este lugar de libro está vinculado a otro proyecto que se está desarrollando en el centro y que tiene también como eje principal la inteligencia emocional.

En este sentido, todos los integrantes de ambos proyectos están desarrollando un seminario de formación permanente a través del CFIE de Zamora, para avanzar en esta temática.