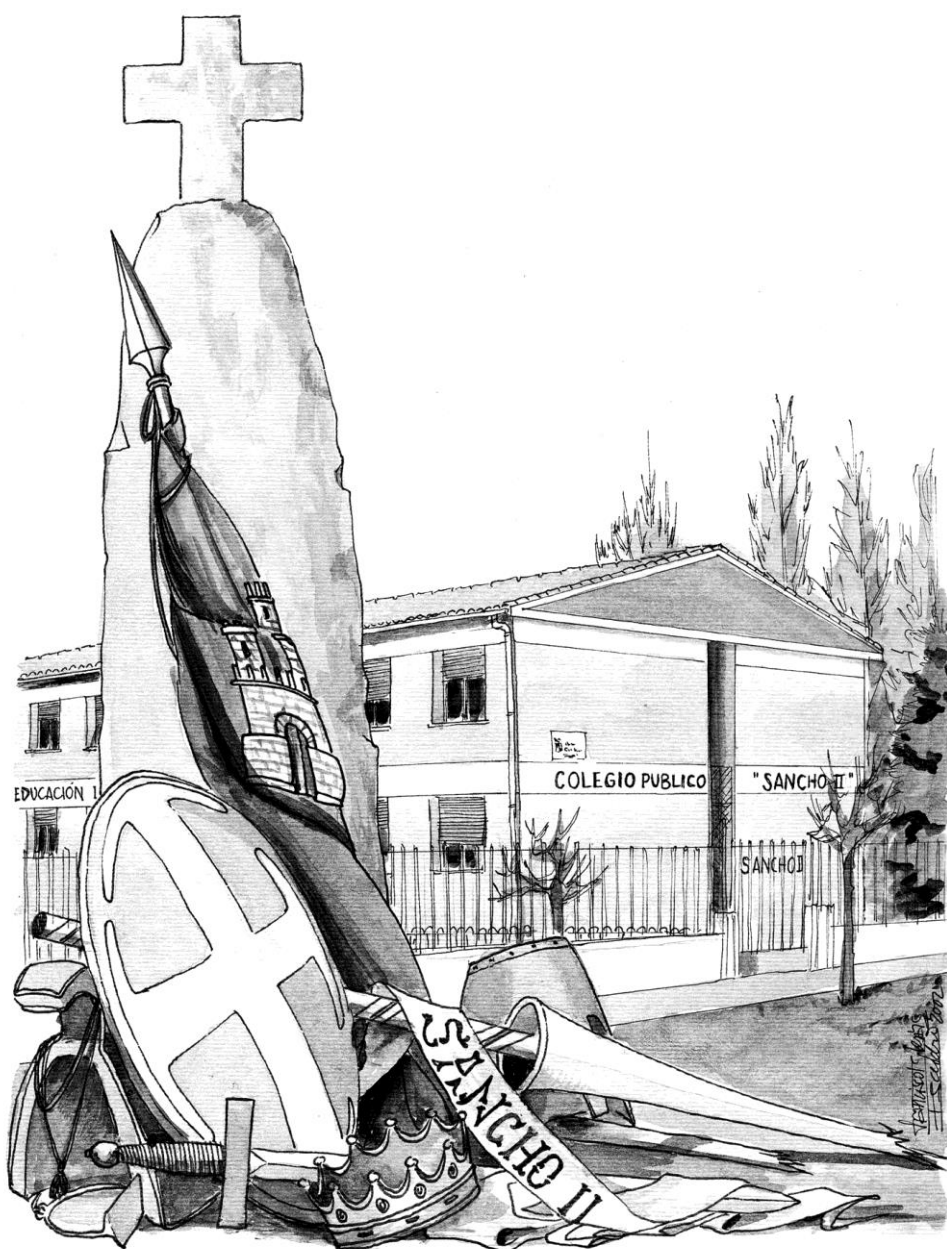


# CEIP. SANCHO II

## Zamora

C/ Villapando, 9 – 49005.Zamora / telf. y fax 980 525849 / correo electrónico: [49006093@educa.icv.es](mailto:49006093@educa.icv.es) / página web: <http://ceipsanchoii.centros.educa.icv.es>



## BOLETÍN INFORMATIVO

### 2024/2025

(Octubre 2024)

# Sumario

---

	Página
<b>Editorial.</b>	<b>3</b>
<b>Proyecto Educativo.</b>	<b>4</b>
<b>Órganos de Gobierno del colegio.</b>	<b>6</b>
<b>Distribución del Profesorado.</b>	<b>7</b>
<b>Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.</b>	<b>8</b>
<b>Horario escolar.</b>	<b>8</b>
<b>Horario de visitas.</b>	<b>9</b>
<b>Horarios de grupos de alumnos.</b>	<b>10</b>
<b>Libros de texto – material escolar.</b>	<b>13</b>
<b>Programas – Planes – Proyectos que realiza el colegio.</b>	<b>20</b>
<b>Actividades curriculares.</b>	<b>31</b>
<b>Normas a tener en cuenta para los padres.</b>	<b>33</b>
<b>Consejos a padres y alumnos de Educación Primaria.</b>	<b>34</b>
<b>Comedor Escolar.</b>	<b>36</b>
<b>Asociación de Madres y Padres de alumnos.</b>	<b>38</b>
<b>Calendario Escolar.</b>	<b>40</b>



# Editorial

---

Estimadas familias.

Un nuevo curso ha comenzado y desde el Equipo Docente del Centro, aprovechamos para daros la bienvenida y expresaros nuestras ganas de poder conseguir que todas las partes implicadas en esta tarea que es educar estén satisfechas con las propuestas y las actividades que en este centro se llevan a cabo.

En este **boletín** proporcionamos información sobre todo lo que necesitáis saber sobre el colegio. También encontraréis aquí algunas de las líneas básicas por las que nos guiamos, así como normas de funcionamiento para lograr una mayor eficacia en nuestra tarea.

Seguimos insistiendo en la importancia de la colaboración de las familias para conseguir una **educación integral** que caracterice a nuestros niños y niñas en cualquier lugar en el que se encuentren. Los padres y madres, como primeros educadores y como **ejemplo vital** diario, son el referente en el que los niños basan sus comportamientos y reacciones. En este sentido, sabéis que hemos adquirido unos COMPROMISOS FAMILIA-CENTRO y que os pedimos que respetemos de forma conjunta.

Durante este curso, como ya viene siendo habitual, queremos hacer crecer el gusto y el uso responsable de la tecnología, sin que se nos escapen los peligros del abuso y del uso inadecuado de la misma. Es importante que los padres y madres sepan que son ellos los responsables últimos de lo que, sus hijos hagan con los medios informáticos (dada su edad). Es éste un desafío tanto para los profesores implicados como para los padres, que se convierten en sujetos activos de su utilización, asumiendo la responsabilidad del control y de las buenas prácticas.

Como siempre, os recordamos que nos gusta recibir sugerencias y colaboraciones de los padres y madres. Contamos con vosotros para hacer de nuestro colegio, el foro adecuado para la participación de todos los que pertenecemos a él, incorporando los distintos puntos de vista de forma responsable.

Un saludo,  
El Equipo Directivo

# Proyecto Educativo

(Breve resumen del documento oficial)

El Proyecto Educativo es el documento base de un Colegio y compromete a todos los componentes de la Comunidad Educativa, para la consecución de unos fines instructivos, educativos y organizativos del Centro. Por tal motivo, su elaboración ha sido realizada de forma participativa y democrática, naciendo del consenso de todos los sectores del Colegio.

## Notas de identidad.

### • **Partimos de unas reglas que predeterminan toda nuestra tarea:**

- Considerar la persona como totalidad en sus dimensiones: afectiva, intelectual, social, ética, motriz, con capacidad para afrontar el futuro.
- Potenciar las relaciones interpersonales de la Comunidad educativa, con un propósito compensador, solidario y tolerante con las desigualdades por razones personales, sociales y otros factores.
- Facilitar experiencias de comportamiento personal y social en función de las características y la realidad de nuestros alumnos y alumnas, buscando una educación personalizada, ajustada y compensadora.
- Garantizar una educación democrática, plural e igualitaria formando personas con sensibilidad solidaria no competitivas, que se esfuercen por mejorar y transformar la sociedad.
- Proporcionar al alumnado experiencias que le ayuden a adquirir conocimientos y a conservar el medio ambiente y el patrimonio cultural.
- Potenciar estilos de vida saludables, desarrollando actividades de educación para la salud y empleo positivo del ocio y tiempo libre.
- Favorecer la construcción de aprendizajes significativos buscando centros de interés válidos para el alumnado y desarrollando la actividad curricular en torno a ellos de forma activa, participativa, globalizadora, científica y crítica.
- Fomentar en la Comunidad educativa una visión del Centro como entorno humanizador, confortable, crítico, abierto y participativo.
- Sacar el máximo partido de los recursos humanos y materiales del Centro.
- Fomentar una educación basada en la efectiva igualdad de oportunidades entre ambos sexos.

### • **Confesionalidad**

El colegio Público Sancho II, en cuanto a la confesionalidad, se basa en la Constitución Española, en su Art. 14, en el que dice textualmente: "Todos los españoles son iguales ante la Ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social".

### • **Principios metodológicos**

Están basados en los principios del aprendizaje significativo y en la flexibilidad del currículo.

#### Principio de Actividad.

Nos inclinamos por una metodología activa en la que el niño/a tenga una actitud crítica e investigadora que, mediante el trabajo y la comunicación, se convertirá en la base de su formación y de la adquisición de aprendizajes.

Así pues, proponemos el principio de actividad, el aprendizaje por descubrimiento, entendiendo que el alumno/a no tiene que descubrirlo todo por sí mismo, sino que el profesor/a ha de ponerlo en situación para que él vaya descubriendo el proceso.

#### Principio de Socialización.

Fomentar la integración de todos y cada uno de los alumnos/as en el grupo. Establecer como característica fundamental de nuestro Centro que toda la actividad escolar esté presidida por el respeto y la tolerancia.

#### Atención a la diversidad del alumnado.

Nuestra intervención educativa con los alumnos/as asume, como uno de los principios básicos a tener en cuenta, sus diferentes ritmos de aprendizaje, así como sus distintos intereses y motivaciones.

- **Pluralismo y valores democráticos.**

Consideramos finalidad fundamental de nuestro Centro, la formación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia.

La Escuela respetará la evolución del alumno/a sin tratar de imponer ninguna concepción política, pero estimulando la solidaridad y el respeto a los demás.

El profesor/a intentará ser neutral a la hora de exponer las distintas opciones, independientemente de sus concepciones políticas.

El Centro será pluralista sin excluir a nadie a causa de su procedencia, religión, ideología o nivel económico.

Se fomentará el sentido de la libertad ligado al de la responsabilidad y el trabajo bien hecho.

Este Centro potenciará y velará por el estricto cumplimiento de todas aquellas normas que fomenten la igualdad real entre hombres y mujeres.

La gestión del Centro será democrática, abierta y participativa.

Dentro del PEC está incluido el Reglamento de Régimen Interior que recoge el conjunto de normas y procedimientos que determinan cómo se realizarán las funciones de los diferentes sectores de la Comunidad Escolar y, que es de obligado cumplimiento para cada uno de sus miembros. Es un documento abierto y sometido a continua revisión.



# Órganos de Gobierno del colegio

Estos son los Órganos de Gobierno del Centro que intentan llevar a buen puerto la educación de tus hijos/as:

## 1. UNIPERSONALES:

- **DIRECTOR:** Leandro Valdegrama Ballesteros.
- **JEFA DE ESTUDIOS:** Blanca Esther Fernández Negro.
- **SECRETARIO:** Rubén Villarejo Castaño.

## 2. COLEGIADOS:

### • CONSEJO ESCOLAR:

#### **Equipo Directivo:**

Leandro Valdegrama Ballesteros (Presidente)

Blanca Esther Fernández Negro

Rubén Villarejo Castaño (Secretario)

#### **Representantes del Profesorado:**

M<sup>a</sup> del Mar Bárcena Carrasco

Marta Martín Hernández

Miguel Ángel Albarrán Jaén

M<sup>a</sup> de la Trinidad Cortés Holgado

Miembro pendiente de renovación

#### **Representantes de las madres y padres del alumnado:**

Jesús Méndez Alonso

Rodrigo Carretero Miranda

Jaime Díaz Díaz

Miembro pendiente de renovación

Miembro pendiente de renovación (en representación de la AFA)

#### **Representante de Ayuntamiento:**

María Eugenia Cabezas Carreras.

**CLAUSTRO DE PROFESORES/AS:** (en siguiente página)

## Distribución del Profesorado

Nº	Nivel	Profesorado	Especialista	Coordinación ciclo	Con. Escolar	Comisión Económica	Comisión Convivencia	Igualdad	Biblioteca	Informática	Comedor	Madrugadores
1	Educación Infantil 3 años A	Mª del Mar Rodríguez Herráez	E. Infantil									
2	Educación Infantil 3 años B	Sandra Román Mera	E. Infantil									
3	Educación Infantil 4 años A	Laura Mª Juanes Mata	E. Infantil									
4	Educación Infantil 4 años B	Mª Antonia Barba Sogo	E. Infantil									
5	Educación Infantil 5 años A	Mª del Mar Bárcena Carrasco	E. Infantil		X		X					
6	Educación Infantil 5 años B	Blanca Esther Fernández	E. Infantil									
7	Ed. Infantil - Apoyo	Ana Isabel Rosa Riesco	E. Infantil	2º ciclo E.I.								
8	Educación Primaria 1º A	Mª Teresa Martín Zúñiga	E. Primaria/PT	1º ciclo E.P.	X							
9	Educación Primaria 1º B	Beatriz Campos Bueno	E. Primaria/B.									
10	Educación Primaria 2º A	Elena Nogueras Cidón	E. Primaria/E.F.									
11	Educación Primaria 2º B	Marta Vela Martín	E. Primaria/AL									
12	Educación Primaria 2º C	Mª Isabel Mayo Otero	E. Primaria									
13	Educación Primaria 3º A	Ana Belén Canelas Fernández	E. Primaria/Ing									
14	Educación Primaria 3º B	Marta Martín Hernández	E. Primaria/B.	2º ciclo E.P.	X		X					
15	Educación Primaria 4º A	Mª Teresa García Beato	E. Primaria/Ing									
16	Educación Primaria 4º B	José Casquero Cabrerros	E. Primaria									
17	Educación Primaria 5º A	Santiago González Roza	E. Primaria									
18	Educación Primaria 5º B	Miguel Ángel Albarrán Jaén	E. Primaria		X		X					
19	Educación Primaria 6º A	Antonio Sánchez Martín	E. Primaria									
20	Educación Primaria 6º B	Luis Florián Ramos Sánchez	E. Primaria									
21	P.T.	Eva Mª del Canto Temprano	P.T.									
22	P.T.	Elixabete Prieto Elices	P.T.									
23	Inglés (Bilingüe)	Verónica Martín Remesal	Inglés									
24	Inglés (Bilingüe)/Alemán	Mercedes Mato Clemente	Alemán/Inglés									
25	Inglés (Bilingüe)	Mª de la Trinidad Cortés Holgado	Inglés		X	X						
26	Música (Bilingüe)	Manuela Alonso Terrón	Música									
27	A.L.	Alexandra Zurrunero Hernández	A.L.									
28	Educación Física	Juan Pablo Martín González	Ed. Física	3º ciclo E.P.					X			
29	Religión	Mª Milagros Boyano López	Religión									
30	Religión	Lara Calvo Santiago	Religión									
31	Proa+		E. Primaria									
32	J. de Estudios	Blanca Esther Fernández	J. de Estudios		X		X					
32	Secretario	Rubén Villarejo Castaño	Secretario/Ing		X	X			X	X		
33	Director	Leandro Valdegrama	Director/EP		X	X	X					X

# Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica

---

**Psicóloga:** Manuela Pascual Alonso.

**Trabajadora Social:** Yolanda Fidalgo Martínez.

**Equipo de Atención Temprana:** Rosa Isabel Bueno Blázquez.  
Ana María Fernández Pinto.

## Horario escolar

---

### octubre a mayo:

▶ **Programa Madrugadores: de 7:30 h. a 9:00 h.**

(última hora de entrada al Programa 8:30 h.)

▶ **Periodo lectivo: de 9:00 h. a 14:00 h.**

Recreo de 11:45 h. a 12:15 h.

▶ **Servicio de comedor: de 14:00 h. a 16:00 h.**

El horario de recogida del alumnado que utiliza el Servicio de Comedor Escolar será el siguiente:

- 1ª salida a las 14:45 h.
- 2ª salida a las 15:15 h.
- 3ª salida a las 15:45 h.

Fuera de este horario, no podrán recoger a los niños/as, ni acceder al Centro.

▶ **Actividades de tarde: de 16:00 h. a 18:00 h.**

### Septiembre y junio:

▶ **Programa Madrugadores: de 7:30 h. a 9:00 h.**

(última hora de entrada al Programa 8:30 h.)

▶ **Periodo lectivo: de 9:00 h. a 13:00 h.**

Recreo de 11:00 h. a 11:30 h.

▶ **Servicio de comedor: de 13:00 h. a 15:00 h.**

El horario de recogida del alumnado, que utiliza el Servicio de Comedor Escolar, será el siguiente:

- 1ª salida a las 13:45 h.
- 2ª salida a las 14:15 h.
- 3ª salida a las 14:45 h.
- 4ª salida a las 15:00 h.

Fuera de este horario, no podrán recoger a los niños/as, ni acceder al Centro.

▶ **Servicio de continuadores: de 13 h. a 14 h.**



# Horario de visitas

<b>Equipo Directivo:</b>	días	hora
Director	Lunes Martes, miércoles, jueves y viernes	de 9 h. a 12 h. de 9 h. a 11 h.
Jefa de Estudios	Lunes, miércoles y jueves Viernes	de 12:30 h. a 13:30 h. de 9 a 10:30 h
Secretario	De lunes a viernes	de 9 h. a 11:00 h

<b>Profesores Tutores/as</b>	curso	día	hora
M <sup>a</sup> del Mar Rodríguez Herráez	I3A	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Sandra Román Mera	I3B	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Laura Juanes Mata	I4A	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
M <sup>a</sup> Antonia Barba Sogo	I4B	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
M <sup>a</sup> del Mar Bárcena Carrasco	I5A	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Blanca Esther Fernández Negro	I5B	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
M <sup>a</sup> Teresa Martín Zúñiga	P1A	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Beatriz Campos Bueno	P1B	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Elena Noguerras Cidón	P2A	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Marta Vela Martín	P2B	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
M <sup>a</sup> Isabel Mayo Otero	P2C	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Ana Belén Canelas Fernández	P3A	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Marta Martín Hernández	P3B	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
M <sup>a</sup> Teresa García Beato	P4A	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
José Casquero Cabrerros	P4B	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Santiago González Roza	P5A	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Miguel Ángel Albarrán Jaén	P5B	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Antonio Sánchez Martín	P6A	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
Luis Florián Ramos Sánchez	P6B	viernes	de 17:00 h. a 18:00 h.

<b>Profesores Especialistas</b>	Especialidad	cursos	días	hora
Leandro Valdegrama Ballesteros	Matemáticas /Apoyo	3º	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Rubén Villarejo Castaño	Inglés	5º	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Ana Isabel Rosa Riesco	Apoyo Infantil	I3/I4/I5	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Mercedes Mato Clemente	Inglés (Bilingüe)/ Alemán	5º y 6º	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
M <sup>a</sup> de la Trinidad Cortés Holgado	Inglés (Bilingüe)	3º y 4º	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Verónica Martín Remesal	Inglés (Bilingüe)	1º y 2º	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Manuela Alonso Terrón	Música	Ed. Primaria	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Alexandra Zurrunero Hernández	Audic/Lengu.	AL	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
Eva M <sup>a</sup> del Canto Temprano	P. Terapéutica	PT	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
M <sup>a</sup> Milagros Boyano López	Religión	Todos	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Juan Pablo Martín González	Ed. Física	3º, 4º, 5º y 6º	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
Por determinar	Ed. Primaria	PROA+		

**HORARIOS DE GRUPOS PRIMARIA – 2024-2025**

M <sup>a</sup> TERESA MARTÍN 1º A					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	MAT	MUS	MAT	IN	MAT
2ª	EF	MAT	CS	MAT	LE*
3ª	R/V	LE	R/V	LE	SC♦
4ª	CS	SC	LE	EF	ART
5ª	LE	IN	LE	LE	IN

BEATRIZ CAMPOS 1º B					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	LE	SC	LE	CS	MUS
2ª	MAT	EF	MAT	IN	MAT
3ª	IN	R/V	IN	MAT	LE
4ª	ART	MAT	CS	SC	EF
5ª	LE	LE	LE	LE	R/V

ELENA NOGUERAS 2º A					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	SC	LE	CS	SC	CS
2ª	MUS	MAT	R/V	LE *	ART
3ª	EF	LE	IN	IN♦	LE
4ª	MAT	EF	LE*	MAT	MAT
5ª	LE	IN	MAT♦	LE	EF

MARTA VELA 2º B					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	MUS	MAT	MAT	EF	SC
2ª	MAT	SC	IN	CS	EF*
3ª	LE	LE	LE	LE	LE♦
4ª	EF*	R/V	ART	MAT	MAT
5ª	CS♦	IN	LE	IN	LE

ISABEL MAYO 2º C					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	MAT	MAT	IN	MAT	EF
2ª	SC	R/V	MAT	CS	IN *
3ª	LE	LE	LE	EF	MAT♦
4ª	ART	CS	SC	MUS	LE
5ª	IN	EF	LE	LE	LE

ANA BELÉN CANELAS 3º A					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	IN	SC	MAT	CS	ART
2ª	CS	MAT	EF	MAT	EF
3ª	LE	LE	LE	IN	LE
4ª	R/V*	MUS	R/V*	SC	MAT
5ª	MAT♦	IN	LE♦	LE	LE

MARTA MARTÍN 3º B					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	MAT	MAT♦	EF	MUS	SC
2ª	EF	LE*	MAT	MAT	IN
3ª	LE	IN	LE	LE	MAT
4ª	CS	SC	CS	LE	ART
5ª	LE	R/V	IN	R/V	LE

TERESA GARCÍA 4º A					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	LE	LE	LE	MAT	MAT
2ª	R/V	SC	MUS	SC	CS
3ª	IN	MAT	MAT	LE	IN
4ª	MAT	CS	IN	EF	LE
5ª	EF	ART	LE	ART	EF

JOSE CASQUERO 4º B					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	LE	LE	LE	SC	MAT
2ª	SC	MAT	MAT	LE	MUS
3ª	MAT	ART	IN	MAT	LE
4ª	IN	CS	EF	R/V	CS
5ª	LE	EF	ART	EF	IN

SANTIAGO GONZÁLEZ 5º A					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	SC	MAT	SC	R/V	EF
2ª	LE	ALE*	IN	MAT	MAT
3ª	MAT	LE♦	MAT	LE	LE
4ª	IN	EF	MUS	IN	ART
5ª	LE	CS	LE	CS	ALE

MIGUEL ÁNGEL ALBARRÁN 5º B					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	MAT	MAT	MUS	MAT	IN
2ª	SC	IN	SC	EF	ART
3ª	LE	CS	LE	CS	MAT
4ª	EF	LE	IN	LE	R/V
5ª	LE	ALE	MAT	ALE	LE

ANTONIO SÁNCHEZ 6º A					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	LE	EF	MAT	EF	R/V *
2ª	MAT	MAT	LE	LE	LE♦ / MAT♦
3ª	CS	IN	SC	ALE	IN
4ª	ART	ALE*	IN	MAT	MUS
5ª	SC	LE♦	VC	CS	VC

LUIS FLORIÁN RAMOS 6º B					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	LE	MAT	MAT	LE	R/V
2ª	MAT	EF	LE	MAT	LE♦ / MAT♦
3ª	SC	ALE	IN	VC	AL
4ª	MUS	LE	ART	IN	EF
5ª	CS	IN	SC	CS	VC

\* Sesiones de 45´  
 ♦ Sesión 60´ ó 75´  
 • Sesiones de 30´

**HORARIOS DE GRUPOS INFANTIL – 2024-2025**

\* sesión 30'

M <sup>a</sup> DEL MAR RODRIGUEZ.-INFANTIL 3 años A					
H/D	L	M	M	J	V
1 <sup>a</sup>	EI	IN*†	EI	EI	EI
2 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI MUS	EI
3 <sup>a</sup>	MUS EI	EI	EI	EI	R/V*†
4 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	IN*†	EI
5 <sup>a</sup>	EI	EI	R/V*†	EI	EI

SANDRA ROMÁN - NFANTIL 3 años B					
H/D	L	M	M	J	V
1 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	IN *†
2 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI
3 <sup>a</sup>	EI	MUS*† EI	EI	MUS*† EI	R/V*†
4 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI
5 <sup>a</sup>	EI	IN	R/V*†	EI	EI

LAURA M <sup>o</sup> JUANES -INFANTIL 4 años A					
H/D	L	M	M	J	V
1 <sup>a</sup>	EI	EI	EI R/V	EI	EI
2 <sup>a</sup>	EI	MUS*† EI	EI	MUS*† EI	EI R/V
3 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI
4 <sup>a</sup>	IN*†	EI	IN*†	PSC	EI
5 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI

M <sup>a</sup> ANTONIA BARBA - INFANTIL 4 años B					
H/D	L	M	M	J	V
1 <sup>a</sup>	EI	EI	EI R/V	EI	EI
2 <sup>a</sup>	IN*†	EI MUS*†	EI	EI	EI RV
3 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	IN	EI
4 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI
5 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	MUS*†	EI

M <sup>a</sup> DEL MAR BARCENA - INFANTIL 5 años A					
H/D	L	M	M	J	V
1 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI
2 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI
3 <sup>a</sup>	IN	EI	EI	R/V EI	MUS*†
4 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI
5 <sup>a</sup>	EI R/V	MUS*†	IN	EI	EI

BLANCA E. FERNÁNDEZ- INFANTIL 5 años B					
H/D	L	M	M	J	V
1 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI
2 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI
3 <sup>a</sup>	EI	IN	EI	R/V EI	EI
4 <sup>a</sup>	EI	EI	EI	EI	EI
5 <sup>a</sup>	EI R/V	EI	MUS*†	IN	MUS*†

## Unos pequeños consejos.

- El **respeto** y la **tolerancia** han de ser la base de nuestra convivencia. Todo se puede resolver hablando.
- No debemos aconsejar a nuestros hijos/as que respondan con violencia ya que la violencia solo genera violencia. Hay que recurrir a alguien que medie para evitar situaciones sin vuelta atrás.
- La **puntualidad** en la entrada evita molestias a los demás y nos educa a nosotros mismos.
- Sin **esfuerzo** es difícil conseguir los objetivos. Aunque tengamos otras actividades, las tareas del "cole" deben ser nuestra prioridad.
- ¡Ojo con los dispositivos electrónicos! Cuidemos que no nos quite tiempo a otras cosas importantes: estudio, juegos, conversación, lectura, descanso...
- La **lectura** es la base de todo conocimiento. Debemos leer todos los días.
- La falta de sueño trae consigo falta de atención y rendimiento. Hay que **respetar las horas de sueño** y no perderlas por ningún programa de televisión. Sobre todo, si no son adecuados para ellos. (A esas horas nunca lo son).
- Las **reuniones de tutoría** se harán de manera presencial, siendo necesarias para conocer el desarrollo escolar de nuestros hijos e hijas. Serán sustituidas por medios telemáticos cuando no sea posible de otra manera y serán el canal de información para resolver problemas, recibir y emitir información, hacer propuestas, etc.
- La **solidaridad** es la base de una buena convivencia. **Compartir** produce una gran satisfacción personal, por ello es importante hacerlo desde pequeños.
- Hay que prestar atención a las redes sociales y el uso que los niños y niñas hacen de ellas. En caso de utilizarse, deben estar **siempre** controlados por los padres.

# Libros de texto – material escolar

**NOTA:** Se recomienda no escribir o poner pegatinas con el nombre y datos del alumno/a u otras formas de identificar el libro o material, hasta que el profesor/a compruebe o autorice dicho material, y así evitar problemas y facilitar su devolución en caso de error.

## EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO

- Pensar, pensar...Matemáticas Inf. 3 años - Ed. Algaida. ISBN: 978-84-9067-384-3
- Ecotrazos 3 años. Nuestro Planeta. Editorial Casals. ISBN: 978-84-218-7657-2
- ¿Cómo se lee? Nivel 1. Ed. Anaya ISBN: 978-84-698-7684-8
- Proyecto ¡Listo para saborear! 3 años Ed. Edelvives ISBN: 978-84-14-01-15-08
- 1 caja ceras blandas MAXIDACS (Caja 15 colores).
- 1 caja de rotuladores gruesos CARIOCA (12 colores).
- 1 lapiceros STAEDTLER Noris Club Jumbo HB Triplus.
- 1 pegamento de barra grande 43 g (Pritt).
- 1 carpeta de plástico con gomas.
- 1 tijera (punta roma).
- 4 fotografías -tamaño carné- (recientes).
- 1 paquete de plastilina de 150 g.
- 1 paquete de 10 cartulinas A4 (colores surtidos)
- 1 paquete de 500 folios A4 (80 g).

**3**  
**años**

**4**  
**años**

- Proyecto "Mmm... Palomitas" 4 años . Método completo - Editorial Algaida. ISBN: 978-84-9189-533-6
- Mis trazos 2. Editorial SANTILLANA. ISBN: 978-8468015361
- Mis trazos 3. Editorial SANTILLANA. ISBN: 978-8468015378
- Lecto +1. Editorial SANTILLANA. ISBN: 978-8468058221
- Lecto +2. Editorial SANTILLANA. ISBN: 978-8468058269
- 1 caja de pinturas PLASTIDECOR (12 colores).
- 1 caja de rotuladores gruesos CARIOCA (12 colores).
- 1 caja de rotuladores finos CARIOCA (12 colores).
- 1 lapicero fino triangular (STAEDTLER).
- 1 paquete de 500 folios A4 (80 g).

- **LETRILANDIA. Cuadernos de escritura, Ed. EDELVIVES.** Cuadrícula en espiral.
  - Cuaderno Nº 2: ISBN: 978-84-263-7146-1
  - Cuaderno Nº 3: ISBN: 978-84-263-7147-8
  - Cuaderno Nº 4: ISBN: 978-84-263-7148-5
- **Muchas Mates. Ed. ANAYA.**
  - Cuaderno Nº 7: ISBN: 978-84-9877-582-2
  - Cuaderno Nº 8: ISBN: 978-84-9877-583-9
  - Cuaderno Nº 9: ISBN: 978-84-9877-584-6
- 1 Grafismo Creativo nivel 3. Ed. ANAYA. ISBN: 978-84-143-4117-9
- 1 caja de pinturas PLASTIDECOR (24 colores).
- 1 caja de Rotuladores Carioca Birello, Doble Punta, Fina y Media(12 unidades)
- 1 pegamento de barra grande 43 g (Pritt).
- 1 goma de STAEDTLER Mars Plastic 52650.
- 2 lapiceros finos triangulares FABER CASTELL.
- 1 paquete de 500 folios A4 (80 g).

**5**  
**años**

## EDUCACIÓN PRIMARIA 1er CICLO

1	<b>NATURAL SCIENCE</b>	SECCIÓN BILINGÜE	<b>NATURAL SCIENCE PRIMARY 1 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK</b> – Editorial Richmond Santillana ISBN: 978-84-680-6800-8 <b>NATURAL SCIENCE PRIMARY 1 WORLD MAKERS ACTIVITY BOOK</b> – Editorial Richmond Santillana ISBN: 978-84-680-7101-5
	<b>INGLÉS</b>		<b>TIME TRAVELLERS 1 BLUE STUDENT'S BOOK ENGLISH</b> – Editorial Milton Education ISBN: 978-84-179-1153-9 <b>TIME TRAVELLERS 1 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH</b> – Editorial Milton Education ISBN: 978-84-179-1154-6
	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>		<b>PLÁSTICA:</b> <b>ARTS &amp; CRAFTS 1 – PRIMARY REVUELA</b> - Editorial SM ISBN: 978-84-139-2642-1 <b>MÚSICA:</b> <b>MUSIC BILINGÜE SERIE "IN TUNE 1" STUDENT'S BOOK</b> Editorial Richmond Publishing ISBN: 978-84-680-5819-1 <b>MUSIC IN TUNE 1 ACTIVITY BOOK</b> ISBN: 978-84-680-6121-4
	<b>LENGUA CASTELLANA</b>		<b>LENGUA CASTELLANA 1 – OPERACIÓN MUNDO</b> - Cuadrícula. (Incluye cuaderno de lectoescritura) - Editorial Anaya ISBN: 978-84-698-9234-3 <b>3 cuadernillos trimestrales – OPERACIÓN MUNDO</b> - Cuadrícula - Editorial Anaya ISBN: 978-84-698-9237-4 / ISBN: 978-84-698-9238-1 / ISBN: 978-84-698-9239-8
	<b>MATEMÁTICAS</b>		<b>MATEMÁTICAS 1– OPERACIÓN MUNDO</b> - Cuadrícula. (Incluye material manipulativo) - Editorial Anaya ISBN: 978-84-698-9360-9 <b>3 cuadernillos trimestrales – OPERACIÓN MUNDO</b> - Cuadrícula - Editorial Anaya ISBN: 978-84-678-0325-9 / ISBN: 978-84-678-0339-6 / ISBN: 978-84-678-0426-3
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>CIENCIAS SOCIALES 1– OPERACIÓN MUNDO</b> - Cuadrícula – (Incluye cuadernillo) Editorial Anaya ISBN: 978-84-698-9562-7 / ISBN: 978-84-698-9559-7
	<b>RELIGIÓN</b>		<b>RELIGIÓN CATÓLICA 1 – Proyecto Construyendo Mundos</b> – Editorial Santillana ISBN: 978-84-680-7142-8
	<b>ATENCIÓN EDUCATIVA</b> <small>(alumnado que no curse Religión)</small>		<b>A determinar en septiembre</b>
	<b>OTRO MATERIAL ESCOLAR</b>		<b>500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g</b>

## EDUCACIÓN PRIMARIA 1<sup>er</sup> CICLO

2	<b>NATURAL SCIENCE</b>	SECCIÓN BILINGÜE	<b>NATURAL SCIENCE PRIMARY 2 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK</b> – Editorial Richmond Santillana ISBN: 978-84-144-0808-7 <b>NATURAL SCIENCE PRIMARY 2 WORLD MAKERS ACTIVITY BOOK</b> – Editorial Richmond Santillana ISBN: 978-84-144-0817-9
	<b>INGLÉS</b>		<b>TIME TRAVELLERS 2 BLUE STUDENT'S BOOK ENGLISH</b> – Editorial Milton Education ISBN: 978-84-179-1155-3 <b>TIME TRAVELLERS 2 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH</b> – Editorial Milton Education ISBN: 978-84-179-1156-0
	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>		<b>PLÁSTICA:</b> <b>ARTS &amp; CRAFTS 2 – PRIMARY REVUELA</b> - Editorial SM ISBN: 978-84-985-6280-4 <b>MÚSICA:</b> <b>MUSIC BILINGÜE SERIE "IN TUNE 2" STUDENT'S BOOK</b> Editorial Richmond Santillana ISBN: 978-84-680-5821-4 <b>MUSIC IN TUNE 2 ACTIVITY BOOK</b> ISBN: 978-84-680-6122-1
	<b>LENGUA CASTELLANA</b>		<b>LENGUA CASTELLANA 2 – OPERACIÓN MUNDO</b> - Cuadrícula. (Incluye Punto de lectura 2) - Editorial Anaya ISBN: 978-84-698-9246-6 <b>3 cuadernillos trimestrales – OPERACIÓN MUNDO</b> - Cuadrícula - Editorial Anaya ISBN: 978-84-698-9250-3 / ISBN: 978-84-698-9251-0 / ISBN: 978-84-698-9252-7
	<b>MATEMÁTICAS</b>		<b>MATEMÁTICAS 2– OPERACIÓN MUNDO</b> - Cuadrícula. (Incluye material manipulativo) - Editorial Anaya ISBN: 978-84-698-9373-9 <b>3 cuadernillos trimestrales – OPERACIÓN MUNDO</b> - Cuadrícula - Editorial Anaya ISBN: 978-84-678-0431-7 / ISBN: 978-84-678-0434-8 / ISBN: 978-84-678-0449-2
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>CIENCIAS SOCIALES 2– OPERACIÓN MUNDO</b> - Cuadrícula – (Incluye cuadernillo) Editorial Anaya ISBN: 978-84-698-9585-6 / ISBN: 978-84-698-9615-0
	<b>RELIGIÓN</b>		<b>RELIGIÓN CATÓLICA 2 – Proyecto Construyendo Mundos</b> – Editorial Santillana ISBN: 978-84-144-0796-7
	<b>ATENCIÓN EDUCATIVA</b> (alumnado que no curse Religión)		<b>A determinar en septiembre</b>
	<b>OTRO MATERIAL ESCOLAR</b>		<b>500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g</b>

## EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO

3	<b>NATURAL SCIENCE</b>	SECCIÓN BILINGÜE	<p><b>NATURAL SCIENCE PRIMARY 3 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK – Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-680-6801-5</p> <p><b>NATURAL SCIENCE PRIMARY 3 WORLD MAKERS ACTIVITY BOOK – Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-680-7096-4</p>
	<b>INGLÉS</b>		<p><b>TIME TRAVELLERS 3 BLUE STUDENT'S BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education</b> ISBN: 978-84-179-1157-7</p> <p><b>TIME TRAVELLERS 3 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education</b> ISBN: 978-84-179-1158-4</p>
	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>		<p><b>PLÁSTICA:</b> <b>ARTS &amp; CRAFTS 3 – PRIMARY REVUELA - Editorial SM</b> ISBN: 978-84-139-2643-8</p> <hr/> <p><b>MÚSICA:</b> <b>MUSIC IN TUNE 3 PRIMARY MUSIC STUDENT'S BOOK Editorial Richmond Publishing</b> ISBN: 978-84-680-5816-0</p>
	<b>LENGUA CASTELLANA</b>		<p><b>CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana</b> ISBN: 978-84-680-7201-2</p>
	<b>MATEMÁTICAS</b>		<p><b>CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana</b> ISBN: 978-84-680-7136-7</p>
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		<p><b>CIENCIAS SOCIALES – CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana</b> ISBN: 978-84-680-6784-1</p>
	<b>RELIGIÓN</b>		<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA 3 – Proyecto “De otra manera” – Editorial Edebé</b> ISBN: 978-84-683-5872-7</p>
	<b>ATENCIÓN EDUCATIVA</b> (alumnado que no curse Religión)		<p><b>A determinar en septiembre</b></p>
	<b>OTRO MATERIAL ESCOLAR</b>		<p><b>500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g</b></p>



## EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO

4	<b>NATURAL SCIENCE</b>	SECCIÓN BILINGÜE	<b>NATURAL SCIENCE PRIMARY 4 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK – Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-144-0819-3 <b>NATURAL SCIENCE PRIMARY 4 WORLD MAKERS ACTIVITY BOOK – Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-144-0795-0
	<b>INGLÉS</b>		<b>TIME TRAVELLERS 4 BLUE STUDENT'S BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education</b> ISBN: 978-84-179-1159-1 <b>TIME TRAVELLERS 4 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education</b> ISBN: 978-84-179-1160-7 <b>NEW ROUND-UP 1 STUDENT'S BOOK/CD-ROM PACK – Editorial Pearson Educación (Se continua con el del curso anterior)</b> ISBN: 978-14-082-3490-7
	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>		<b>PLÁSTICA:</b> <b>ARTS &amp; CRAFTS 4 – WORLD MAKERS Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-144-0829-2  <b>MÚSICA:</b> <b>PRIMARY MUSIC IN TUNE 4 STUDENT'S BOOK - Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-680-6049-1 (Se mantiene el cuaderno y la flauta del curso anterior)
	<b>LENGUA CASTELLANA</b>		<b>CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana</b> ISBN: 978-84-144-0738-7
	<b>MATEMÁTICAS</b>		<b>CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana</b> ISBN: 978-84-144-0769-1
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>CIENCIAS SOCIALES – CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana</b> ISBN: 978-84-144-2464-3
	<b>RELIGIÓN</b>		<b>RELIGIÓN CATÓLICA 4 – De otra manera enlazados – Editorial Edebé</b> ISBN: 978-84-683-6459-9
	<b>ATENCIÓN EDUCATIVA</b> (alumnado que no curse Religión)		<b>A determinar en septiembre</b>
	<b>OTRO MATERIAL ESCOLAR</b>		<b>500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g</b>

EDUCACIÓN PRIMARIA 3 <sup>er</sup> CICLO		
5	<b>NATURAL SCIENCE</b>	<b>NATURAL SCIENCE PRIMARY 5 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK – Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-680-6803-9
	<b>INGLÉS</b>	<b>TIME TRAVELLERS 5 BLUE STUDENT'S BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education</b> ISBN: 978-84-179-1161-4 <b>TIME TRAVELLERS 5 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education</b> ISBN: 978-84-179-1162-1
	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>PLÁSTICA:</b> <b>ARTS &amp; CRAFTS PRIMARY 5 WOLD MAKERS – Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-680-7216-6 <b>MÚSICA:</b> <b>MUSIC IN TUNE 5 PRIMARY MUSIC STUDENT'S BOOK Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-680-6048-4
	<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<b>LENGUA 5 – OPERACIÓN MUNDO – Editorial Anaya</b> ISBN: 978-84-143-0192-0
	<b>ALEMÁN</b>	<b>BESTE FREUNDE A1.1 – Deutsch für Jugendliche. KURSBUCH – Editorial Hueber</b> ISBN: 978-3-19-301051-3 <b>BESTE FREUNDE A1.1 – Deutsch für Jugendliche. ARBEITSBUCH XXL – Editorial Hueber</b> ISBN: 978-3-19-401051-2
	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>MATEMÁTICAS 5 – CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana</b> ISBN: 978-84-680-7140-4
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES – OPERACIÓN MUNDO - Editorial Anaya</b> ISBN: 978-84-143-0354-2
	<b>RELIGIÓN</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA -DE OTRA MANERA ENLAZADOS– Editorial Edebé</b> ISBN: 978-84-683-5874-1
	<b>ATENCIÓN EDUCATIVA</b> (alumnado que no curse Religión)	<b>A determinar en septiembre</b>
<b>OTRO MATERIAL ESCOLAR</b>	<b>500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g</b>	

## EDUCACIÓN PRIMARIA 3<sup>er</sup> CICLO

6	<b>NATURAL SCIENCE</b>	SECCIÓN BILINGÜE	<b>NATURAL SCIENCE PRIMARY 6 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK – Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-144-0818-6
	<b>INGLÉS</b>		<b>TIME TRAVELLERS 6 BLUE STUDENT'S BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education</b> ISBN: 978-84-179-1163-8 <b>TIME TRAVELLERS 6 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education</b> ISBN: 978-84-179-1164-5
	<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>		<b>PLÁSTICA:</b> <b>ARTS &amp; CRAFTS PRIMARY 6 WOLD MAKERS – Editorial Richmond Santillana</b> ISBN: 978-84-144-0838-4 <b>MÚSICA:</b> <b>MUSIC IN TUNE 6 PRIMARY MUSIC STUDENT'S BOOK Editorial Richmond Santillana (se continua con el cuaderno y flauta del curso pasado)</b> ISBN: 978-84-680-6051-4
	<b>LENGUA CASTELLANA</b>		<b>LENGUA 6 – OPERACIÓN MUNDO – Editorial Anaya</b> ISBN: 978-84-143-2183-6
	<b>ALEMÁN</b>		<b>Se continúa con el libro usado en 5º – Editorial Hueber</b>
	<b>MATEMÁTICAS</b>		<b>MATEMÁTICAS 6 – CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana</b> ISBN: 978-84-144-0772-1
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>CIENCIAS SOCIALES – OPERACIÓN MUNDO - Editorial Anaya</b> ISBN: 978-84-143-2362-5
	<b>RELIGIÓN</b>		<b>RELIGIÓN CATÓLICA -DE OTRA MANERA ENLAZADOS– Editorial Edebé</b> ISBN: 978-84-683-6460-5
	<b>ATENCIÓN EDUCATIVA</b> <small>(alumnado que no curse Religión)</small>		<b>A determinar en septiembre</b>
	<b>EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS</b>		<b>EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS – REVUELTA – Editorial SM –</b> ISBN: 978-84-1392-569-1
<b>SECRETARÍA</b>	<b>1 foto tamaño carné reciente</b>		
<b>OTRO MATERIAL ESCOLAR</b>	<b>500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g</b>		

# Programas - Planes - Proyectos

## PROGRAMA MADRUGADORES

Este Proyecto, que se puso en práctica el curso 2002/2003, tiene como objetivo principal "conciliar la vida familiar y laboral" de aquellas familias que lo requieran. Nuestro colegio, siempre con el ánimo de ayudar a las madres y padres de nuestros alumnos/as, desde el primer momento no ha dudado en su implantación, así como su renovación anual. Para que el funcionamiento del Programa tenga la mayor eficacia, les recordamos una serie de aspectos que han de tener en cuenta:

- **Horario anterior al periodo lectivo:** de 7:30 h. a 9:00 h.
  - Para que haya continuidad en las actividades que desarrollan los monitores/as en este periodo, la hora de recepción y entrada del alumnado será de 7:30 h. **a 8:30 h.**
  - Las madres o padres se asegurarán de que sus hijos/as quedan en el aula de "Madrugadores" con el monitor/a correspondiente.
  - En caso de que su hijo/a **se encuentre enfermo**, con fiebre, o por otra circunstancia que no deba venir, **se ruega no traerlo**.
  - No se administrarán medicamentos en el centro.
- **Coste y forma de pago:**

### PAGO ORDINARIO

Es el que corresponde a las familias que no presenten solicitud de bonificación o exención del precio por no encontrarse en ninguno de los supuestos contemplados.

El pago de 16 € se realizará en los 10 primeros días de cada mes y las familias entregarán a los monitores del programa o enviarán por correo electrónico al centro ([49006093@educa.jcyl.es](mailto:49006093@educa.jcyl.es)) el justificante de pago durante los 15 primeros días de cada mes.

### PAGO USUARIOS ESPORÁDICOS

Los usuarios esporádicos del servicio pagarán un precio/día de 3,00 € con antelación al uso del servicio. Las familias deberán entregar el justificante de pago a los monitores el día que vayan a hacer uso del programa o enviarlo al correo electrónico del colegio ([49006093@educa.jcyl.es](mailto:49006093@educa.jcyl.es)).

- El pago se realizará mediante transferencia o ingreso en la cuenta corriente, de titularidad de la Junta de Castilla y León, siguiente:

Entidad bancaria: **UNICAJA BANCO, S.A.**

- c/c: **ES33-2103-4600-83-0033085230**
- Concepto: **Programa Madrugadores**
- Nombre y apellidos del niño o niños usuarios del Programa.
- Colegio: **CEIP. Sancho II**

- Bonificación y exenciones: para solicitarlo rellenar modelo de bonificación, que entrega en Secretaría o mediante el correo electrónico [49006093@educa.jcyl.es](mailto:49006093@educa.jcyl.es).

### Familias numerosas:

- 50% por ostentar la condición de familia numerosa de categoría general (8,00 € por cada hijo que asista al programa).
- 100% por ostentar la condición de familia numerosa de categoría especial (todos los hijos quedan exentos de pago).

Familias con dos hijos que no tengan la condición de familia numerosa:

- 50% por el segundo hijo que asista al programa. (16,00 € por el primer hijo y 8,00 € por el segundo).

Familias monoparentales:

- familias monoparentales con dos hijos: 100% por el segundo hijo que asista al programa y 50% por el primer hijo. (8,00€ por el primer hijo y exención de pago para el segundo).
- familias monoparentales con un solo hijo usuario del programa: bonificación del 50% (el precio mensual a abonar será de 8,00 €).

Personas con discapacidad:

- 100% los usuarios de los programas que acrediten ser una persona con discapacidad.

Familias víctimas de actos terroristas:

- 100% para las familias en las que alguno de sus miembros sea víctima de actos terroristas (todos los hijos quedan exentos de pago).

Víctimas de violencia de género:

- 100% por cada hijo que asista al programa.

Alumnos en régimen de acogimiento familiar o residencial.

Además, y solo en los siguientes supuestos: Familias con dos hijos usuarios del programa que no tengan la condición de familia numerosa, familias monoparentales, víctimas de violencia de género se tiene que cumplir también el requisito de que la renta de la unidad familiar no supere los siguientes umbrales.

FAMILIAS	RENTA
2 miembros	17.959,20€
3 miembros	22.449,00€
4 miembros	26.489,82€
5 miembros	30.081,66€
6 miembros	33.224,52€
7 miembros	35.918,40€

A partir del octavo miembro, se añadirán 2.500 € por cada nuevo miembro computable.

El resto de las bonificaciones y exenciones son independientes del umbral de renta.

En el caso de solicitar bonificación, el pago se realizará una vez publicada en el centro la correspondiente resolución de bonificación/exención, de tal manera que en ese mes deberá hacerse el pago del importe no bonificado desde que se comenzó a hacer uso del servicio.

- **Empresa que gestiona el Programa: Centro Internacional de Idiomas, S.A. (C.I.I.).**

Coordinador Provincial - Jaime Pérez Barrera.

- **Coordinador del Programa en el colegio:**

Leandro Valdegrama Ballesteros.

- **Encargada de Monitores/as que atienden el Programa Madrugadores:**

María Ángeles Mateos Alonso.

## IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

### OBJETIVOS.

- Mejorar la integración escolar y social del alumnado, así como la convivencia en el grupo.
- Fomentar la coeducación en todas las actividades realizadas en el centro.
- Tener presente la coeducación en toda la comunidad educativa en el lenguaje oral y escrito.
- Desarrollar y coordinar la igualdad con el plan de acción tutorial, la comunidad educativa y otros ámbitos.
- Conocer los derechos de las niñas y niños.
- Adquirir destrezas que potencien la igualdad entre niñas y niños.
- Garantizar la adquisición de conocimientos y habilidades necesarios para responder a las responsabilidades familiares y cuidados de las personas.
- Sensibilizar a la Comunidad Educativa sobre la importancia de la Igualdad.
- Sensibilizar al profesorado, a las madres y padres y al alumnado sobre los valores de igualdad entre las personas.
- Desarrollar competencias para identificar estereotipos sexistas y potenciar habilidades para rechazarlos y evitarlos.
- Adquirir habilidades para aprender a actuar ante los conflictos relacionados con el sexismo.
- Aprender a comunicarse abiertamente, a comprenderse mejor, a compartir los sentimientos, ...

### ACTIVIDADES.

Las actividades irán dirigidas a los siguientes colectivos:

#### ALUMNADO:

- Derechos y deberes de las niñas y niños.
- Cuestionario sobre la actitud ante el género.
- Reflexión sobre el lenguaje sexista
- Actividades propuestas a través de la Pantalla Digital.
- Elaboración de un decálogo para valorar anuncios sexistas.
- Visionado de vídeos relacionados con el contenido.
- Realizar actividades en soporte papel: cuentos, ilustraciones, slogans...
- Debates: Responsabilidades en el hogar y el diálogo es la mejor forma para resolver los conflictos.
- Charla-coloquio sobre su proyecto de vida y reflexionar sobre sus posibilidades.
- Leer o inventar cuentos en los que se refleje la vida diaria de una familia, labores de cada uno de los integrantes. Después hacer un listado con las actividades que estropean la relación y con las que la refuerzan. Plantear soluciones.
- Lectura de cuentos y libros de texto que favorecen la coeducación.
- Cine fórum: Analizar películas, programas y anuncios (observar la imagen de la mujer en la publicidad) y tratar los valores que éstos pretenden difundir.
- Diseñar anuncios no sexistas.
- Elaboración de materiales no sexistas con materiales de reciclaje.
- Reparto equitativo de las tareas de orden recogida y distribución de materiales en el aula.

#### PROFESORADO:

- ✓ Trabajar en clase los Derechos y Deberes de las niñas y niños y debatir sobre ellos.
- ✓ Recibir formación en la perspectiva de género.

- ✓ Reflexionar sobre el lenguaje sexista y los estereotipos.
- ✓ Preparar actividades sobre el tema para realizar con la Pantalla Digital.
- ✓ Reflexionar y seleccionar los libros de texto más adecuados para el desarrollo de la coeducación.
- ✓ Proponer temáticas de video.
- ✓ Organizar actividades en soporte papel: cuentos, ilustraciones, slogans...
- ✓ Utilizar un lenguaje no sexista en notas, circulares, convocatorias... dirigidas a las familias.
- ✓ Sugerencias relacionadas con la actividad.
- ✓ Favorecer los juegos en igualdad.

#### MADRES Y PADRES:

- Reflexionar sobre el lenguaje sexista y los estereotipos.
- Ayudar a sus hijas e hijos a buscar cuentos, juguetes, libros, videos, películas etc.
- Colaborar en la adquisición de hábitos de organizar las tareas domésticas en igualdad.
- Utilizar un lenguaje no sexista en notas, carteles, convocatorias...de la AFA dirigidas a madres y padres y al alumnado.

#### PERSONAL NO DOCENTE:

- Conocer el Plan de Igualdad del centro.
- Reflexionar sobre el lenguaje sexista y los estereotipos.
- Utilizar un lenguaje no sexista en notas, carteles, convocatorias... dirigidas a madres y padres.
- Favorecer los juegos en igualdad en los tiempos de horario no lectivo.

## PROYECTO DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA - ALEMÁN -

- También proseguimos con la impartición de la segunda lengua extranjera - **Alemán**- en 5º y 6º de Educación Primaria continuando con nuestro proyecto de ampliación de posibilidades de comunicación en lenguas extranjeras.
- Dado que el alemán es una lengua con gran proyección de futuro, y nuestro objetivo fundamental es preparar a nuestros alumnos/as para que puedan afrontar su futuro en las mejores condiciones sociales-educativas, es por lo que en su día nos decantamos por ella.
- Como en todos los casos la comprensión precede a la producción. En 5º de Educación Primaria, la intervención educativa irá en el sentido de poner mayor énfasis en el desarrollo de la capacidad de comprender mensajes orales sencillos, y en 6º de Educación Primaria se pretende que el alumno/a vaya accediendo a la producción y dando mayor importancia al desarrollo de la capacidad de expresión.

La metodología utilizada está basada en el juego, las manualidades y las canciones. Las canciones ocupan un lugar importante en estas edades más tempranas, debido a que ayudan a adquirir el ritmo y la pronunciación.

## PROYECTO BILINGÜE – INGLÉS-

Atendiendo a la introducción de la Orden EDU/6/2006 que regula la creación de secciones bilingües, "los procesos de globalización y la plena integración en el marco de la Unión Europea demandan una competencia lingüística plurilingüe, como un componente básico de la formación de los ciudadanos. Además, el aprendizaje de

otras lenguas aporta un valor añadido a los sistemas educativos, fomentando el desarrollo de diferentes capacidades e integrando valores como el respeto y la tolerancia”.

Por tanto, entendemos que:

- La capacidad de comunicarse en una lengua extranjera y el conocimiento de esta ayudan a conocer y dominar mejor la propia.
- El contacto con otra cultura favorece el respeto y la tolerancia hacia otras formas de pensar y actuar.

Como consecuencia de ello y la solicitud realizada en su momento, nos conceden la implantación de una sección bilingüe “inglés” en el centro, en la que impartimos Ciencias de la Naturaleza, Música y Plástica en inglés.

## PLAN DE LECTURA

### • **Objetivos generales.**

Los objetivos generales de nuestro Plan son los objetivos que determina la Orden EDU/747/2014:

- 1) Despertar, aumentar y consolidar el interés de nuestro alumnado por la lectura como elemento de disfrute personal a través de una metodología activa y participativa que contará con todos los medios al alcance del centro.
- 2) Proporcionar y reforzar estrategias desde todas las áreas del currículo para que los escolares desarrollen habilidades de lectura, escritura y comunicación oral y se formen como sujetos capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar y fuera de él.
- 3) Facilitar al alumnado el aprendizaje de estrategias que permitan discriminar la información relevante e interpretar una variada tipología de textos, en diferentes soportes de lectura y escritura.
- 4) Trabajar por proyectos basándonos en el trabajo colaborativo.
- 5) Promover que el profesorado asocie la lectura, la escritura y la comunicación oral al desarrollo de las competencias.
- 6) Lograr la implicación de toda la comunidad educativa en el interés por la lectura.

Evidentemente, de manera ideal, el alcance de este plan será el más amplio posible abarcando, en primer lugar, al mayor número de destinatarios posibles (alumnos y alumnas, familias, maestros...) e incluyendo la consecución de TODOS los objetivos generales que nos hemos propuesto.

### • **Actividades:**

- Dirigidas a fomentar el interés por la lectura.
  - Uso de las TICs como herramienta de acceso a la información.
  - Actividades de animación lectora.
- Dirigidas a desarrollar la comprensión lectora.
  - Actividades que parten de los intereses de los alumnos.
  - Utilización de diferentes estrategias y recursos.
- Complementarias y extraescolares.
  - Elaboración de la Revista Escolar en formato digital.
  - Participación en actos conmemorativos y talleres.
- Dirigidas a las familias.
  - Plan “Leer en casa”.



- **Biblioteca del Centro:**

Nuestra Biblioteca continúa con las actividades que años atrás veníamos realizando:

- Préstamo quincenal (se realizará a nivel de aula)
- Actividades de Animación a la lectura.

Seguimos manteniendo la lectura como actividad fundamental en el proceso de enseñanza/aprendizaje, adaptando algunas actividades y recomendando la utilización de otros recursos:

- Biblioteca Pública de Zamora y Biblioteca Municipal
- Biblioteca digital (LeoCyl)
- Página Web centro.

## PROYECTOS FINANCIADOS POR LA UNIÓN EUROPEA

- Programa para la orientación, avance y enriquecimiento educativo PROA+.
- Programa para la mejora de Éxito Educativo 3º y 4º de Educación Primaria.
- Programa para la mejora de Éxito Educativo 6º de Educación Primaria.

### **CONSEJOS BREVES**

#### *¿Qué podemos hacer para que lean?*

***“El interés por la lectura debe ser estimulado e inculcado desde bien pequeños. Potenciar en casa este hábito de ocio y crecimiento debe ser una tarea en la que estén involucrados todos los miembros de la familia”,***

#### **1. Libertad de elección**

El niño tiene capacidad crítica y se le debe dejar que él mismo seleccione los libros que quiere leer.

#### **2. Entender la lectura como un juego**

Enseñar la cara amable y lúdica de los libros y dejar que el niño acceda al mundo de la lectura por su propio pie.

#### **3. Establecer una rutina diaria**

Buscar un espacio y un tiempo diario para que el niño lo dedique a la lectura.

#### **4. Abrir las puertas a la lectura digital**

Hay que tratar de adecuarse a las nuevas tecnologías y considerar que el papel y la tinta electrónica son capaces de convivir perfectamente.

#### **5. Interesarse por su lectura**

Interesándonos por sus lecturas alentamos a nuestro hijo a continuar leyendo y a sentirse apreciado.

## 6. Impulsar su imaginación animándole a escribir sus propias historias

Con la lectura la imaginación se dispara y la mejor forma de dar salida a esta creatividad es promoviendo que el niño se sienta a escribir.

## 7. Predicar con el ejemplo

El ejemplo es la mejor manera de promover la lectura de los más pequeños. Los niños buscan ejemplos en los que fijarse y los primeros modelos a seguir se encuentran en casa.

## 8. Visitar otras bibliotecas y librerías.

Es bueno que miren y que desarrollen su curiosidad manipulando otros libros, aunque no siempre tenga que ser comprado.

## 9. Regalar un libro.

Tal y como se hace con los juguetes, el libro tiene que formar parte de los objetos comúnmente obsequiados.

# ACTIVIDADES DE TARDE

## • Características y normas:

- Las Actividades son de carácter formativo, pero no irán dirigidas hacia el logro de objetivos curriculares.
- **Todos los alumnos/as** podrán apuntarse a cualquier actividad, siempre y cuando no haya un requisito especial en cuanto a su edad y no se solapen sus horarios.
- La elección de estas actividades será libre y voluntaria, pero una vez elegidas, debe existir un compromiso por parte de los padres, madres y/o tutores en relación con la asistencia de sus hijos/as. **Tres faltas de asistencia seguidas, sin justificar**, significará la baja en la actividad.
- Una vez iniciadas las actividades extraescolares, no se permitirá el cambio de unas a otras.
- Se requiere un número mínimo de alumnos para que la actividad pueda realizarse y mantenerse durante todo el curso.
- El periodo de desarrollo de esta propuesta de actividades será entre los meses de **octubre a mayo**.
- Las actividades de tarde comienzan el martes **1 de octubre**, son voluntarias para el alumnado, y se reparten en dos posibles turnos:
  - De 16:00 h. a 17:00 h.
  - De 17:00 h. a 18:00 h.
- En el horario de entrada y salida de las actividades, se ruega la **máxima puntualidad**.
- Serán los monitores y el propio profesorado quien reciba y despida al alumnado participante en la puerta principal del colegio. **No se permite el**

**acceso de los padres y/o tutores al recinto escolar** pues ello dificulta y complica enormemente la organización, rogándoles despidan a sus hijos en la verja de la calle.

- Todos los participantes en las actividades que se realizan deben respetar las normas específicas de las instalaciones en las que se realicen. Estas normas serán, en su momento, debidamente comunicadas.
- **El mal uso** de las instalaciones, equipos y materiales, así como un mal comportamiento con el profesorado, monitores y otro personal del centro, será **motivo de la anulación de la inscripción**, dado el carácter voluntario de su participación.
- Una vez terminadas las actividades, los alumnos deberán abandonar las instalaciones del Colegio, no permitiéndose el uso de las mismas en otro horario diferente al que le corresponde por la actividad elegida.
- Las actividades ofertadas para el curso 2024-2025, se relacionan a continuación:

## CEIP SANCHO II - ACTIVIDADES DE TARDE - CURSO 2024/2025 OCTUBRE / MAYO

		<b>Actividades gratuitas impartidas por maestros/as del CEIP Sancho II</b>				
		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<b>De 16:00 a 17:00</b>	<b>EDUCACIÓN INFANTIL</b>	<b>Ed. Infantil</b> DIBUCUENTOS Lugar: Aula 4A Mínimo 6 alumnos	<b>Ed. Infantil</b> VIDEOCUENTOS Lugar: Aula 5A Mínimo 6 alumnos	<b>Ed. Infantil</b> POSIBILIDADES PLÁSTICAS Y CREATIVAS DEL PAPEL Lugar: Aula 3A Mínimo 6 alumnos	<b>Ed. Infantil</b> JUEGOS ORGANIZADOS Lugar: Aula infantil Mínimo 6 alumnos	
	<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>ALUMNOS DE 1º, 2º y 3º</b> HORA DE LECTURA Lugar: Aula Mínimo 6 alumnos	<b>ALUMNOS DE 1º, 2º y 3º</b> BIBLIOTECA Lugar: Biblioteca Mínimo 6 alumnos	<b>ALUMNOS DE 1º, 2º y 3º</b> ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS EN E. PRIMARIA Lugar: Aula Mínimo 6 alumnos	<b>ALUMNOS DE 1º, 2º y 3º</b> ACTIVIDADES LÚDICAS Lugar: Aula 2ºA Mínimo 6 alumnos	
		<b>ALUMNOS DE 3º, 4º, 5º y 6º</b> BIBLIOTECA Lugar: Biblioteca Mínimo 6 alumnos	<b>ALUMNOS DE 3º y 4º</b> POESIA Lugar: Aula Mínimo 6 alumnos	<b>ALUMNOS DE 4º, 5º y 6º</b> DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES Lugar: Aula Mínimo 6 alumnos	<b>ALUMNOS DE 4º, 5º y 6º</b> RECORTABLES 3D Lugar: Aula Mínimo 6 alumnos	
		<b>ALUMNOS DE 4º, 5º y 6º</b> TALLER MULTIDISCIPLINAR Lugar: Aula Mínimo 6 alumnos	<b>ALUMNOS DE 4º, 5º y 6º</b> E-READERS Lugar: Aula 6ºB Mínimo 6 alumnos	<b>ALUMNOS DE 4º, 5º y 6º</b> TEATRO Lugar: Aula 6ºA Mínimo 6 alumnos		

## ACTIVIDADES DE TARDE OFERTADAS POR LA AFA del CEIP SANCHO II

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SANCHO II 2024/2025					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00	<b>Parkour</b> 15 Euros / mes Alumnos Infantil y Primaria	<b>Patines</b> 18 Euros / mes Alumnos Infantil y Primaria	<b>Cocina ( NecChef )</b> 18 Euros / mes Matricula 20 Euros (Material) Alumnos de 3 a 9 años		<b>Bailes Regionales</b> 18 Euros / Mes Alumnos 3º de Infantil y de 1º a 6º de Primaria
		<b>Karate</b> 15 Euros / mes Alumnos Infantil y Primaria	<b>Mecanografía</b> 15 Euros / mes Alumnos de 1º a 6º de Primaria		
17:00	<b>Taller Barro</b> 26 Euros / mes Alumnos de 1º a 6º de Primaria	<b>Multideporte</b> 15 Euros / mes Alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria	<b>Gimnasia Rítmica</b> 20 Euros / mes Alumnos Infantil y Primaria		<b>Baile Moderno</b> 15 Euros / mes Alumnos de 1º a 6º de Primaria

**ACTIVIDADES OFERTADAS POR EL AYUNTAMIENTO**  
**(PARTICIPACION EN JUEGOS ESCOLARES)**  
**CURSO 2024/2025**

		<b>Actividades gratuitas impartidas por MONITORES del Ayuntamiento, excepto natación.</b> <b>Los alumnos que participen en estas actividades tienen que comprometerse a participar los sábados en los Juegos Escolares.</b>				
		<b>lunes</b>	<b>martes</b>	<b>miércoles</b>	<b>jueves</b>	<b>viernes</b>
<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>16:00 a 17:00</b>	<b>GIMNASIA RÍTMICA</b> De 1º a 3º de primaria  LUGAR: GIMNASIO. <small>Actividad impartida por monitores del Ayuntamiento</small>	<b>BALONMANO</b>  De 1º a 3º de primaria  LUGAR: Patio del colegio. <small>Actividad impartida por monitores del Ayuntamiento</small>	<b>FUTBOL SALA</b>  De 1º a 6º de primaria  LUGAR: Patio del colegio.	<b>BALONCESTO</b>  De 5º a 6º primaria  LUGAR: Patio del colegio. <small>Actividad impartida por monitores del Ayuntamiento</small>	<b>NATACIÓN</b>  De 1º a 2º primaria  LUGAR: Piscina los Almendros <small>Actividad impartida por monitores del Ayuntamiento La hora queda pendiente de confirmar, dependerá del grupo que salga. ( Podría ser entre 16:00 ó 16:45)</small>
	<b>17:00 a 18:00</b>	<b>GIMNASIA RÍTMICA</b> De 4º a 6º de primaria  LUGAR: GIMNASIO. <small>Actividad impartida por monitores del Ayuntamiento</small>	<b>BALONMANO</b>  De 3º a 6º de primaria  LUGAR: Patio del colegio. <small>Actividad impartida por monitores del Ayuntamiento</small>		<b>BALONCESTO</b> De 1º a 4º de primaria  LUGAR: Patio del colegio. <small>Actividad impartida por monitores del Ayuntamiento</small>	<b>Los interesados comunicarlo a lo largo de la semana</b>

# Actividades curriculares

- **Actividades culturales de carácter general.**

- Actualización de la página web del colegio.
- Revista Escolar digital de las actividades anuales:

Objetivos:

- Compartir las actividades desarrolladas en el colegio.
- Mejorar la comunicación colegio-familia.
- Fomentar el aprendizaje significativo mediante el trabajo cooperativo.
- Despertar el interés literario.
- Conocer y valorar los medios de comunicación.
- Contribuir a la sostenibilidad ambiental disminuyendo el gasto de papel.
- Alumnado participante: Todo el alumnado del centro.
- Profesorado implicado: Todo el claustro de profesores/as.
- Temporalización: a lo largo de todo el curso.

- **Boletín Informativo en formato digital:**

Objetivo:

- Informar a los padres de todo lo concerniente a la organización del colegio para el curso académico 2023/2024.
- Personas implicadas: Equipo Directivo.
- Temporalización y entrega: mes de octubre.

- **Actividades culturales complementarias de carácter general por trimestres y ciclos:**  
(Enumeradas en el DOC)

## Educación Infantil:

### **1<sup>er</sup> Trimestre:**

Día de las bibliotecas.

Taller sobre el "Otoño", "Magosto & Halloween".

"Semana de la Música": Santa Cecilia.

Taller sobre la "Navidad".

Participación en la Fiesta de Navidad del colegio.

Visita a Campus Universitario.

### **2<sup>o</sup> Trimestre:**

Visitas a la Biblioteca Pública o Municipal de Zamora.

Carrera Solidaria "Día de la Paz".

Participación en la Fiesta del Carnaval del colegio.

Taller sobre la "Primavera"

Rutas por la naturaleza (bosque de Valorio).

### **3<sup>er</sup> Trimestre:**

Día de la Comunidad.

Día del Libro: actividades de animación a la lectura y Cuentacuentos.

Excursión final de curso dentro de nuestra Comunidad (alumnos de 4 y 5 años).

Fiesta de graduación alumnos de 5 años.

Fiesta de despedida del Curso escolar.

## Educación Primaria: Primer ciclo:

### **1<sup>er</sup> Trimestre:**

Día de las bibliotecas.

"Magosto & Halloween":

“Semana de la Música”: Santa Cecilia.  
Participación en la Fiesta de Navidad del colegio.

**2º Trimestre:**

Carrera Solidaria “Día de la Paz”.  
Cine Solidario.  
Participación en la Fiesta del Carnaval del colegio.  
Rutas por la naturaleza (bosque de Valorio).

**3º Trimestre:**

Día de la Comunidad: Trabajo por aulas.  
Día del Libro: actividades de animación a la lectura y Cuentacuentos.  
Visita a un Parque Multiaventuras Naturcampa (Valladolid).  
Movinfancia.

**Educación Primaria: Segundo ciclo:**

**1º Trimestre:**

Día de las bibliotecas.  
“Magosto & Halloween”:  
“Semana de la Música”: Santa Cecilia.  
Visita al museo Etnográfico de Zamora.  
Participación en la Fiesta de Navidad del colegio.  
Ruta por la Naturaleza (orillas del Duero).

**2º Trimestre:**

Carrera Solidaria “Día de la Paz”.  
Cine Solidario.  
Participación en la Fiesta del Carnaval del colegio.  
Visita a la Escuela de Enfermería (alumnos de 4º).  
Rutas por la naturaleza (bosque de Valorio).

**3º Trimestre:**

Día de la Comunidad.  
Día del Libro: actividades de animación a la lectura.  
Visita a Salamanca Parque Multiaventura “Pelabravo”.  
Movinfancia.

**Educación Primaria: Tercer ciclo:**

**1º Trimestre:**

Día de las bibliotecas.  
“Magosto & Halloween”:  
“Semana de la Música”: Santa Cecilia.  
Participación en la Fiesta de Navidad del colegio.  
CRIE Zamora (6º B)

**2º Trimestre:**

Carrera Solidaria “Día de la Paz”.  
Cine Solidario.  
Participación en la Fiesta de Carnaval del colegio.  
Participación en la jornada “La Escuela en Danza”.  
CRIE Zamora (6º A)  
Rutas por la naturaleza (bosque de Valorio).



**3<sup>er</sup> Trimestre:**

Día de la Comunidad.  
 Día del Libro: actividades de animación a la lectura.  
 Participación en actividad de Policía Municipal "Educación Vial".  
 Visita al Campus Universitario Viriato.  
 Movinfancia.  
 Descenso del Sella (Asturias).

- **Actividades físico - deportivas:**

- **Actividades Deportivas Complementarias:**

Programa Escolar "Natación en la escuela" para el alumnado de 3<sup>o</sup> (tercer trimestre).

- **Actividades Deportivas Extraescolares:**

**Juegos Escolares:** Organizados por la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Zamora. El Colegio participa en Baloncesto.

- Otras:

Ofertas que otros Organismos Oficiales e Instituciones remitan al Colegio como visitas a la Biblioteca Pública o Municipal, Teatro, Guardia Civil, etc.

## **Normas a tener en cuenta para los padres**

Normas que, llevadas a cabo por todos, nos harán la convivencia más fácil y colaborarán en la educación más completa de nuestros alumnos, sus hijos e hijas:

**Deben ser puntuales** al traer a sus hijos, pues la puntualidad es una norma social importante en el desarrollo y posterior futuro de sus hijos, amén de que distorsiona la marcha normal de las clases cuando hay continuas interrupciones. Por lo mismo, no deben entretener a las maestras en las entradas y durante el periodo en que están con los niños en las clases.

Por favor **utilicen las horas de tutorías.**

**Asegúrense de que sus hijos/as están bien** cuando los dejen en el colegio **y no acudir al centro si presentan síntomas como fiebre, vómitos, diarrea, etc.** Debemos evitar entre todos los contagios, aunque sea de pequeñas infecciones. Es importante avisar al centro informando de la ausencia de los alumnos y los motivos.

**No taponen los accesos y salidas del centro,** dejen y recojan a los niños en la puerta retirándose lo antes posible para facilitar la entrada y salida del resto de alumnos. Es una medida de seguridad, el tener los accesos siempre libres. Los niños se acostumbran a despedirlos en la puerta y ellos se sienten "mayores" aprendiendo a ser independientes. Procurar estar atento a la salida del grupo de nuestros hijos para que nos puedan localizar fácilmente.

Si no es por una urgencia, **no accedan al interior del colegio,** y siempre que lo hagamos debemos informar al centro a través del **timbre.** Debemos intentar que el centro sea un lugar seguro para los niños y personas que en él trabajan.

# Consejos a padres y alumnos

---

A fin de mejorar el rendimiento académico del alumnado de Educación Primaria, resulta imprescindible la colaboración de las madres y padres, quienes han de controlar a sus hijos e hijas en el estudio, conocer las clases que tienen diariamente, lo que han de estudiar y los ejercicios que han de realizar.

Lo primero a la hora de estudiar es diseñar un método de estudio, y para ello es necesario:

- **Organizar el trabajo:** "Cada cosa en su sitio y un sitio para cada cosa".
- **Distribuir el tiempo**, de modo que las tareas de clase estén en horario adecuado y continuado; nunca a ratos entre otras actividades.
- **Tener en cuenta** las dificultades concretas de cada materia. Empezar haciendo lo más fácil, continuar con lo difícil, para terminar con lo fácil cuando ya están cansados.
- **Adaptar** el ritmo personal de trabajo y en función de ello, apuntarse a otras actividades.
- **Memorizar** datos, entenderlos y fijarlos.
- **No estudiar juntas** materias que puedan interferirse: Ej. vocabulario de inglés con el de alemán.

También con las técnicas de estudio, como el subrayado, el esquema y el resumen, debemos trabajar el desarrollo de la memoria.

Primero leemos el texto (mediante prelectura y lectura comprensiva), lo hemos comprendido a la perfección, lo hemos subrayado, hemos realizado un esquema con las ideas más destacadas de su contenido y hemos hecho un buen resumen.

Ahora, vamos a memorizar. Para ello, has de tener presente los siguientes puntos:

- Intenta que en el aprendizaje intervengan todos los sentidos, consiguiendo la máxima atención y concentración.
- Pon en práctica el método de clasificación: se retiene mejor los elementos de un conjunto si procedemos a su clasificación.
- Procura pensar con imágenes.
- Ten muy claro cuál es la idea general del texto, las ideas principales y las ideas secundarias.
- Has de tener siempre a la vista el esquema.
- Es necesario encontrar el hilo conductor, que une perfectamente las frases esenciales.
- Fija contenidos con la repetición y procura repetir las ideas, evitando la asimilación mecánica.
- Haz pausas mientras lees o estudias, para recordar lo que vas aprendiendo.

Ten en cuenta que el olvido se favorece con:

- Falta de concentración.
- Poca o mala compresión de lo estudiado.
- Ausencia de repasos o repasos tardíos y acumulados.
- Estudio superficial y pasivo, con poca reflexión y esfuerzo.

## Alumnado de Ed. Infantil:

- Es fundamental mantener un orden básico en los horarios de comidas, hábitos de higiene y de sueño. Esto le ayudará a ordenarse y a descansar mejor.
- Es importante que todos los días exista un tiempo dedicado al juego y la actividad física. El juego le ayuda a aprender, a aumentar la confianza en sí mismo y a mejorar sus habilidades personales y sociales. La actividad física le va a fortalecer físicamente.

- Se debe tener en cuenta que las actividades que elija no sean demasiadas y sean acordes a su edad, para que no se frustre ni le resulte demasiado pesado.
- Hay que estimular al niño para que se exprese abiertamente y que pueda hablar de sus inquietudes sin miedo ni represalias.
- Es aconsejable mantener una comunicación estrecha con los maestros y otras personas que trabajen en el centro educativo. El niño suele pasar muchas horas en el colegio.

## RECORDATORIO DE FECHAS DE INTERÉS PARA DIVERSAS SOLICITUDES

Mes	Solicitud
septiembre	Solicitud de "Actividades de Tarde".
Febrero-marzo	Proceso de solicitud y reserva de plaza en los IES. para alumnado de 6º de Ed. Primaria.
marzo	Solicitud del Programa RELEO PLUS (libros de texto).
marzo-abril	Proceso de admisión de nuevos alumnos.
abril	Solicitud de ayudas de comedor.
mayo	Solicitud de utilización del Programa Madrugadores.
mayo	Solicitud para cambiar de opción religiosa.
mayo	Solicitud de utilización del comedor.
junio	Matriculación nuevos alumnos y alumnado que se traslada a los Institutos de Educación Secundaria.
junio	Devolución de libros de texto del Programa RELEO PLUS.

En la página web del colegio <http://ceipsanchoii.centros.educa.jcyl.es>, pueden encontrar toda la información, así como la posibilidad de hacer diferentes gestiones a través de la Secretaría virtual.

# Comedor Escolar

El Servicio de Comedor Escolar, está adjudicado a la empresa **SERUNIÓN, S.A.**, y por disponer de cocina, los menús se elaborarán, "in situ", en la propia cocina del colegio.

- **Personal que atiende el Servicio de Comedor**

Cocineros:

- Mayte Mateos Matellán.
- M<sup>a</sup> José Alonso de la Torre.

Ayudante de cocina:

- Mercedes Ramos Romero.

Responsable del comedor: Yolanda Pérez Vicente.

Cuidadores:

- Jennifer Álvarez Dos Anjos.
- Belén Rapado Rapado.
- María Arribas Alejandro.
- Janire Leal Sánchez.
- Miriam Castaño Martín.
- Carlota Ferrero Rodrigo.

- **La Responsable del Comedor, es Yolanda Pérez Vicente**, cuyo teléfono de contacto es **636872052**, (en horario de 13:00 h. a 16:00 h., y de lunes a viernes) recordándoles que sus funciones, entre otras son:

- Controlar diariamente el acceso y presencia de los comensales.
- Recoger las quejas y sugerencias que directamente le transmitan los padres o tutores usuarios del Servicio.
- El **CAU** (Centro de Atención de Usuarios) llamando al número de teléfono **012**, en horario de lunes a sábado de 7:45 h. a 22:00 h. o a través de la aplicación informática en horario libre. Siempre antes de las 9:30 h. para peticiones del mismo día.

Su función es:

- Cancelar y/o solicitar el comedor para un día determinado o varios.
- Solicitar una dieta especial.
- Alta de comensal esporádico.

(Si lo solicita por primera vez, le toman varios datos, en lo sucesivo basta realizar la petición que desee).

- **Precio de la comida:** Alumnado habitual: 4,93 euros/día. Alumnado esporádico: 5,18 euros/día (a falta de confirmación oficial).

- **Horario y temporalización:**

- El periodo de funcionamiento será todos los días lectivos, desde el 6 de septiembre al 23 de junio.
- Horario de octubre a mayo: de 14:00 h. a 16:00 h. Podrán recoger a sus hijos a partir de:
  - 1<sup>º</sup> salida a las 14:45 h.
  - 2<sup>º</sup> salida a las 15:15 h.
  - 3<sup>º</sup> salida a las 15:45 h.
  - 4<sup>º</sup> salida a las 16:00 h.
- Horario de septiembre y junio: de 13:00 h. a 15:00 h. Podrán recoger a sus hijos a partir de:
  - 1<sup>º</sup> salida a las 13:45 h.
  - 2<sup>º</sup> salida a las 14:15 h.
  - 3<sup>º</sup> salida a las 14:45 h.
  - 4<sup>º</sup> salida a las 15:00 h.

Fuera de estos horarios, no podrán recoger a los niños/as, ni acceder al Centro.

- **Plan de Funcionamiento del servicio de Comedor**, que tendrá como objetivos básicos:
  - Adquisición de hábitos sociales, normas de urbanidad y cortesía y correcto uso y conservación de los útiles del comedor, recomendándose el uso de baby para el alumnado de Educación Infantil.
  - Fomento de las actitudes de colaboración, solidaridad y convivencia y el desarrollo psicológico, social y afectivo de los alumnos mediante actividades de expresión artística y corporal.
  
- **Usuarios del Comedor Escolar:**
  - Usuarios habituales: Alumnado que recibe el menú de forma fija, así como el alumnado transportado adscrito al colegio.
  - Usuario habitual discontinuo: Se considerarán comensales habituales discontinuos aquellos que tengan una **asistencia mínima mensual del 50% de los días en que se preste servicio de comedor** dicho mes.
  
- **Menús:**
  - Mensualmente se publicarán en la página web del colegio la relación de menús diarios.
  - Los alumnos que padezcan patologías crónicas, que requieran adaptaciones del menú o cuidados especiales, como enfermedad celiaca, alergias e intolerancias alimentarias, diabetes, hipertensión, hipercolesterolemia, obesidad, alteraciones en la deglución y problemas motores que necesiten asistencia en la ingesta, acreditarán esta circunstancia mediante certificado del médico pediatra, en el que conste la patología que sufre y la dieta que debe seguir. También podrán elaborarse menús adaptados al alumnado con problemas agudos, tales como diarrea, vómitos, hipertermia, procesos catarrales y gripales, que requieran una modificación dietética durante unos días, siempre que los padres lo hayan solicitado con una antelación mínima de 24 horas, por vía telefónica al **CAU – 012**.

Para más información, puede encontrarla a través de internet en la página web de colegio <http://ceipsanchoii.centros.educa.jcyl.es>, en la empresa que gestiona el Servicio de Comedor [www.serunion-educa.com](http://www.serunion-educa.com) o en la Secretaría del colegio.

  - Normativa que regula el Servicio de Comedor.
  - Plan de Funcionamiento del Comedor Escolar de nuestro colegio.
  - Circulares Informativas.
  - Diversas solicitudes, impresos y documentos sobre el Servicio de Comedor Escolar.
  - Menús mensuales.
  - Etc.

## Asociación de Familias de Alumnos (AFA)

- **Junta directiva:**

Cargo	Titular
Presidente	Rafael Feixo Vinhao
Secretario	Rodrigo Carretero Ruano
Tesorero	Jaime Díaz Díaz
Vocal	Sara Cabezas García
Vocal	Pablo Crespo Romero
Vocal	Sonia Domínguez Rodríguez
Vocal	Vanesa López Mozo
Vocal	David Tascón Rodríguez
Vocal	Saray Calvo Bernardo
Vocal	Sonia Enríquez González
Vocal	Alba Cristina Nieto Ruano

- **Comisiones:**

- **Comisión Económica del Consejo Escolar:** Por determinar
- **Comisión de Convivencia:** Jesús Méndez Alonso

- **Resumen de afiliación AFA - curso 2023/2024:**

nivel educativo	alumnado	alumnado perteneciente a la AMPA
E. Infantil 3 años A	17	16
E. Infantil 3 años B	18	16
E. Infantil 4 años A	13	5
E. Infantil 4 años B	13	8
E. Infantil 5 años A	23	23
E. Infantil 5 años B	23	15
E. Primaria 1º A	15	14
E. Primaria 1º B	15	15
E. Primaria 1º C	15	13
E. Primaria 2º A	21	17
E. Primaria 2º B	20	18
E. Primaria 3º A	24	24
E. Primaria 3º B	23	21
E. Primaria 4º A	21	16
E. Primaria 4º B	21	19
E. Primaria 5º A	25	24
E. Primaria 5º B	24	18
E. Primaria 6º A	20	18
E. Primaria 6º B	25	22
<b>Totales</b>	<b>376</b>	<b>322</b>



## ASOCIACIÓN FAMILIAS DE ALUMNOS CEIP "SANCHO II"



C/ Villalpando, 9  
49005. ZAMORA



652 48 38 48



sanchoiiampa@gmail.com



AFA Sancho II  
(darle a Me gusta)



### Estimada Familia:

Nos dirigimos a ustedes una vez más para animarles a formar parte de la Asociación de Familias de Alumn@s de este colegio, y recordarles que el plazo es **desde el comienzo del curso escolar hasta el 31 de octubre**.

Seguidamente les informamos que las cuotas en vigor para este curso 2024/2025 quedan como sigue:

- Familias con 1 hij@: 20 €
- Familias con 2 hij@s: 25 €
- Familias con 3 hij@s ó más: 30 €

Al ser esta Asociación socia de la FAPA, el seguro que tenemos con ellos, cubre única y exclusivamente a los soci@s AFA. Si eres soci@ AFA, estas asegurado en las actividades que esta asociación **organice**, si no eres soci@ no podrás realizar dichas actividades.

El que no se sea Soci@ AFA, no significa que el alumno no esté asegurado, ya que la Consejería de Educación tiene un seguro para todos los Colegios hasta 2º de la ESO, cuando la Educación es obligatoria.

Así, les informamos que para poder realizar los talleres, jornadas, charlas u otras actividades que organice la Ampa, es condición indispensable ser Soci@ de la misma.

- El pago de la Cuota se realizará en:
  - Entidad Bancaria: CAJA RURAL - URBANA-6 (C/ La Feria, 18).
  - Nº de cuenta: ES 79 3085-0075-16-2242332118
  - Concepto: Nombre del alumn@ y curso

Asimismo queremos informarles que la AFA ha puesto a la disposición de todos los padres y madres de los niñ@s de este colegio **los siguientes medios para poderse poner en contacto con nosotros**:

- E-mail: sanchoiiampa@gmail.com
- Facebook: AFA Sancho II (darle a Me gusta)
- Teléfono / WhatsApp: 652 48 38 48

Aquí podrán dirigirse para transmitirnos sus ideas, propuestas, quejas, malestares... la AFA es el canal de comunicación establecido para que exista una mayor fluidez entre el Centro Educativo y las Familias.

Cada año, a mediados del mes de Octubre se celebra la **"ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA"**, es muy importante la asistencia de todos los soci@s, aquí se explican las cuentas y todas las actividades llevadas a cabo el curso pasado y lo que está previsto para el curso que comienza. Éste también es un buen lugar para manifestar ideas, sugerencias, malestares y resolver dudas y efectuar todas las preguntas que se les ocurran. A dicha Asamblea se invita a toda la comunidad educativa del Centro para que conozca el funcionamiento de la AFA.

De igual manera, les informamos que tenemos un **"Grupo de Difusión"**, desde el teléfono de la AFA, toda la información que enviamos la recibe un papa o mama **Delegad@ de clase, por curso**, cuando él recibe ese whatsapp lo reenvía al grupo de su clase (siempre que haya grupo creado), así de una manera rápida y sencilla, en unos pocos segundos todos podemos disponer de la información. Cualquier duda, pueden ponerse en contacto con nosotros.

CALENDARIO ESCOLAR 2024-2025

SEPTIEMBRE – 2024						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE – 2024						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE – 2024						
L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE – 2024						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ENERO - 2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRERO – 2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZO – 2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL – 2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO – 2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DÍAS FESTIVOS

12 de octubre (Fiesta Nacional-Día de La Hispanidad)
1 de noviembre (Fiesta Nacional-Día de todos los Santos)
6 de diciembre (Fiesta Nacional - Día de la Constitución Española)
9 de diciembre (traslado del día 8) (Fiesta Nacional - Día de la Inmaculada Concepción)
23 de abril (Día de Castilla y León)
1 de mayo (Día del trabajo)
9 de junio (Fiesta local – La Hiniesta)
30 de junio (traslado del día 29) (Fiesta local – San Pedro)

JUNIO – 2025						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DÍAS NO LECTIVOS

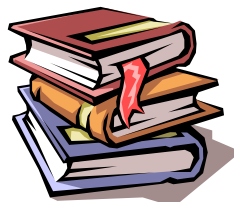
31 de octubre (Día del docente)
3 y 4 de marzo (Carnaval)
2 de mayo (Puente del día del trabajo)

ORDEN EDU/463/2024, de 10 de mayo, por la que se aprueba el calendario escolar para el curso académico 2024/2025 en los centros docentes que imparten enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Castilla y León, y se delega en las direcciones provinciales de educación la competencia para la resolución de las solicitudes de su modificación.



***"Nunca consideres el estudio  
como una obligación sino como  
una oportunidad para penetrar en  
el bello y maravilloso mundo del  
saber"***

**Salve García**



**El colegio Público de Educación Infantil y Primaria Sancho II  
distribuye de forma gratuita, este Boletín Informativo  
a todas las familias con hijas e hijos en el Centro.**