



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



800 AÑOS

1218 - 2018



INTERVENCIÓN EDUCATIVA
EN EL MARCO DEL
PRÁCTICUM II.
CEIP SANCHO II.
CIENCIAS DE LA
NATURALEZA.
PROYECTO:
“EL SUELO DE NUESTRO
HUERTO”.

Alumno: Vinasco Calvo, Jaime José.

Asignatura: PRÁCTICUM II

Prof. Tutor USAL: Caballero Julia, Daniel.

Centro de prácticas: CEIP Sancho II, Zamora.

Prof. Tutor Centro: Martínez García, Marta.

Grado de Maestro en Educación Primaria

Curso: 4º de Prácticum

Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora

Universidad de Salamanca



El suelo de nuestro huerto.

Proyecto de "Science" del grupo de 2º A del CEIP Sancho II.



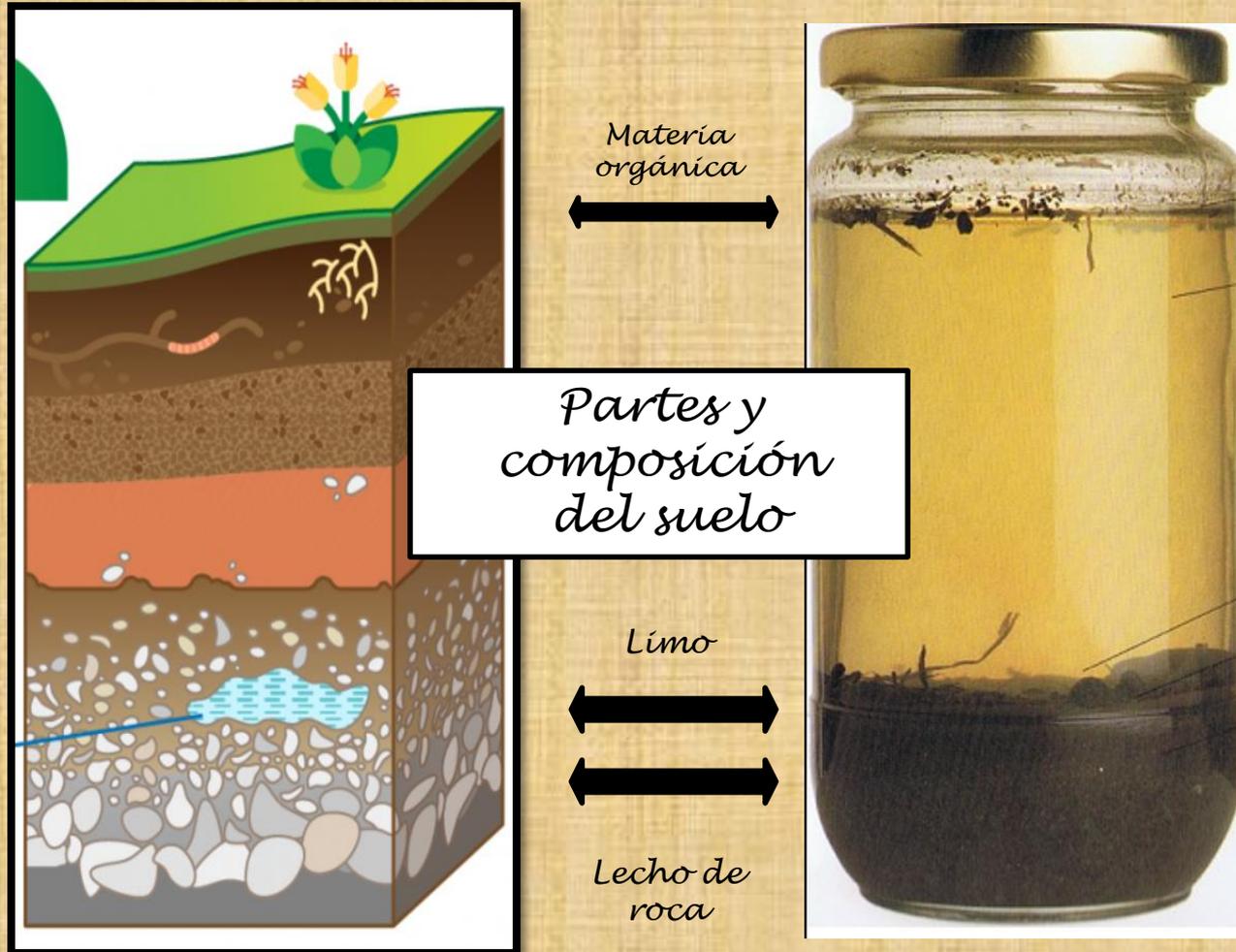
En este proyecto hemos trabajado...

- 1.- La importancia del suelo y sus partes con ayuda de analogías, experimentos y transversalidad.*
- 2.- La diversidad de sus especies y funciones. (Fauna, microfauna...)*
- 3.- La importancia del método científico para analizar y experimentar.*
- 4.- El trabajo en equipo y la resolución de problemas.*
- 5.- Las salidas de campo.*
- 6.- Los objetivos de desarrollo sostenible. (ODS).*

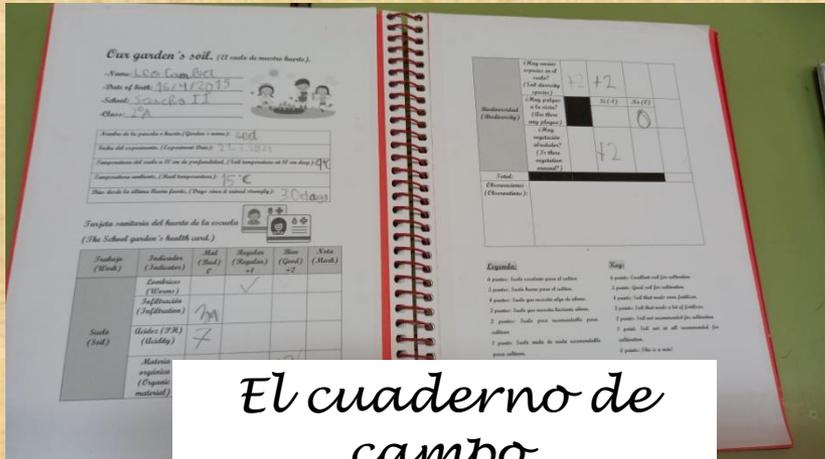
En este proyecto trabajamos los
O.D.S:



Uso de analogías y experimentos dentro del aula



Experimentos, toma de datos y química



El cuaderno de campo.



La química del suelo.

	BLUE	GREEN	RED
Lombrus	0	0	1
Filtración	1mm	0	1
PH	(+2)	(+2)	(+2)
M.O.	+2	+2	+2
Especies	+1	+1	+2
Plagas	no(0)	no(0)	no(0)

Puesta en común de datos científicos



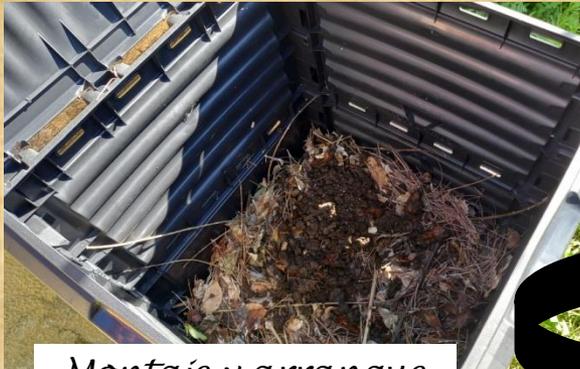
Salidas de campo



El docente como guía.



Trabajo de campo y observación



Montaje y arranque de la compostera escolar.



La compostera y el ciclo del carbono.

Procesos de creación de materia orgánica en el aula.

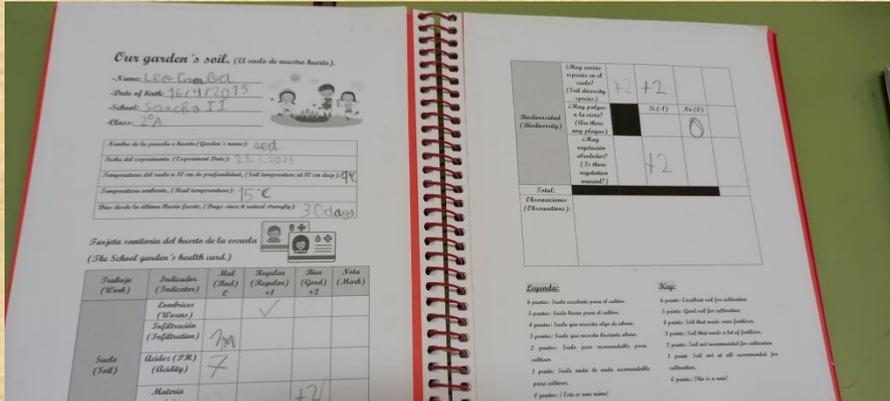


Trabajo en equipo y resolución de problemas.

- Comunidades de aprendizaje.
- Gestores de su propio aprendizaje.
- Exposiciones grupales y comunicación de resultados.
- Coevaluación.



Comunicación de datos y resultados obtenidos



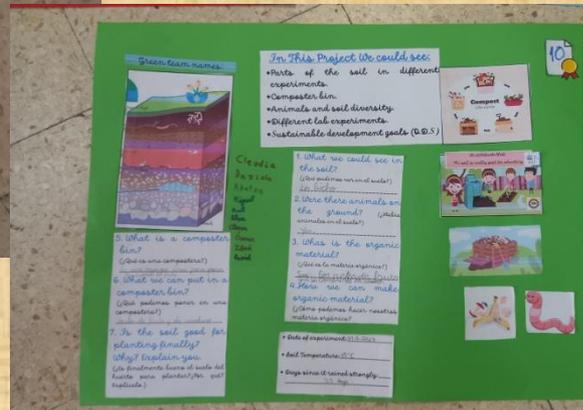
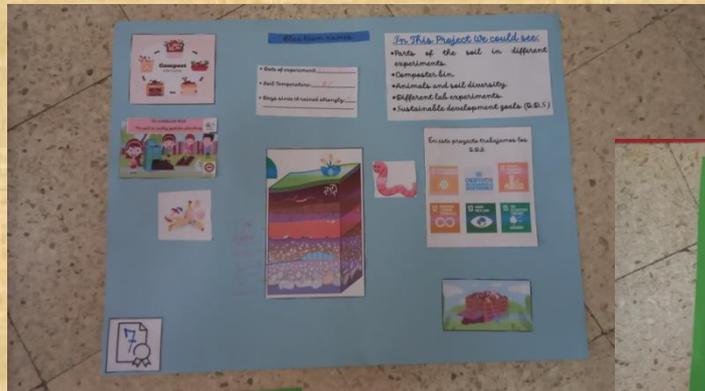
Mediante el uso de fichas de recogida de datos y su puesta en común llegamos a unas conclusiones que luego presentamos en murales grupales.

	BLUVE	GREEN	RED
Lombrias	0	0	1
Filtración	<i>1 min</i>	1	1
PH	<i>(+2)</i>	<i>(+2)</i>	<i>(+2)</i>
M.O.	+2	+2	+2
Especies	+1	+1	+2
Plagas	<i>no(0)</i>	<i>no(0)</i>	<i>no(0)</i>
Veg	+2	+2	+2
	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>(9)</i>

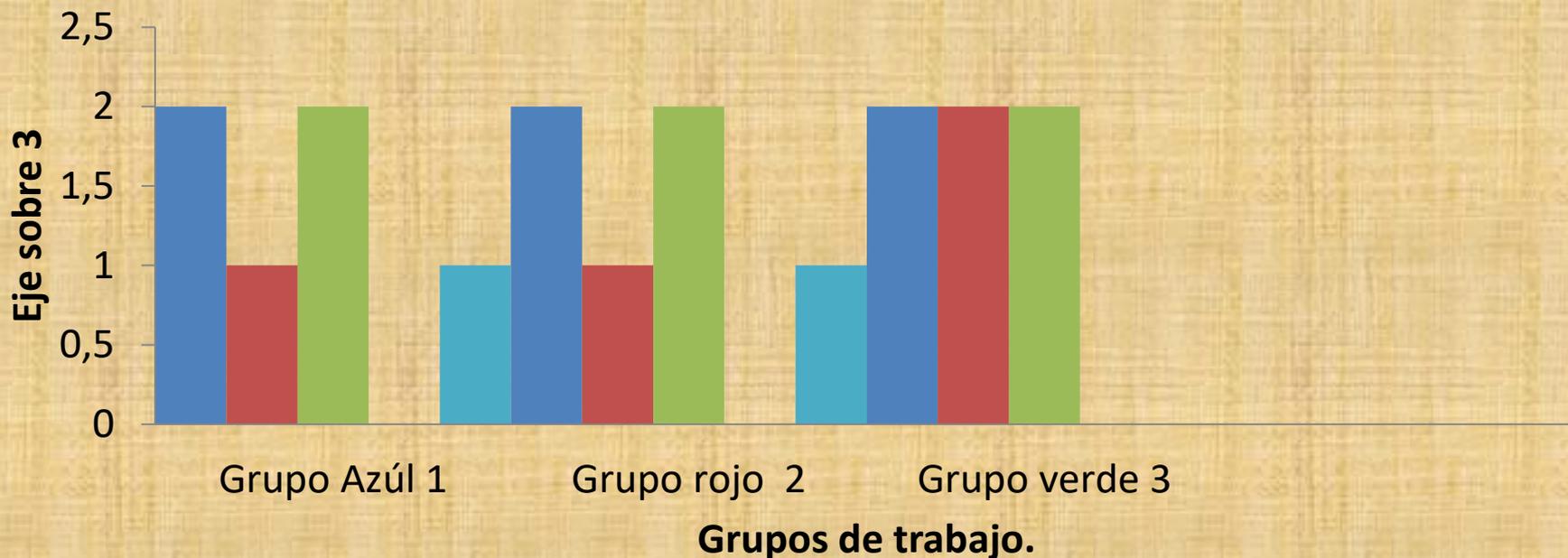
Exposiciones y murales con lo aprendido.

Cada grupo de trabajo decidió el montaje y exposición se su mural demostrando lo que habían aprendido y ofreciendo resultados.

Trabajamos la oralidad, las ciencias naturales, ciencias sociales, las matemáticas, las artes plásticas y un sinfín de competencias.



Conclusiones



Tras anotar y analizar de manera conjunta los datos, los resultados fueron satisfactorios pudiendo afirmar que:

“El suelo de nuestro huerto reúne todos requisitos para poder plantar en él todo tipo de cultivos comestibles” Nota 10/10.

BIBLIOGRAFÍA

- Ciencia Ciudadana—Programas de Conservación—Suelos. Web. (s. f.). https://www.vitoria-gasteiz.org/wb021/was/contenidoAction.do?idioma=es&uid=u_2498e010_162d6fd8d27_7e82
- Guía de recursos de educación ambiental 2023: Para contribuir a la solución. (s. f.). 2023. https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/guia_recursos_educacion_ambiental_2023_tcm30-552444.pdf
- Parra Nieto, G., & Gómez Gonçalves, A. (2021). *El huerto educativo: recurso didáctico para trabajar los objetivos de desarrollo sostenible desde una perspectiva multidisciplinar*. [Salamanca]: Ediciones Universidad de Salamanca, 2021. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:8dteCT4OZBYJ:scholar.google.com/+EL+HUERTO+EDUCATIVO:+RECURSO+DID%C3%81CTICO+PARA+TRABAJAR+LOS+OBJETIVOS+DE+DESARROLLO+SOSTENIBLE+DESDE+UNA+PERSPECTIVA+MULTIDISCIPLINAR&hl=es&as_sdt=0,5
- Rodríguez-Marín, F., Portillo Guerrero, M. Á., & Puig Gutiérrez, M. (2021). El huerto escolar como recurso para iniciar la Alfabetización Ambiental en Educación Infantil. <https://rodin.uca.es/handle/10498/24733>
- Nicolás, A. M. B., Soler, A. H., & Doménech, J. C. (2014). Las competencias básicas a través del huerto escolar: una propuesta de proyecto de innovación. *Investigación e innovación en formación del profesorado*, 173-182. http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:3nNZMclEs44J:scholar.google.com/+el+huerto+escolar&hl=es&as_sdt=0,5