



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación
CEIP. SANCHO II
Zamora

CEIP. Sancho II

Escuela
de
TODOS

LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

[www. 49006093@educa.jcyl.es](mailto:49006093@educa.jcyl.es)

C/ Villalpando, 9

Teléfono: 980 52 58 49



Queridas familias:

Uno de los objetivos prioritarios que guía la actividad escolar de nuestro colegio tiene que ver con la búsqueda de la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa. De manera especial procuramos que las familias, dado el importantísimo papel que juegan en la educación de los niñ@s, reciban informaciones de carácter educativo.

En este sentido, nuestro centro pretende, mediante estas comunicaciones, ayudar a crear un espacio de información, formación y reflexión dirigido a padres y madres sobre aspectos relacionados con sus funciones parentales. Aspiramos a ser un recurso de apoyo para que las familias puedan desarrollar adecuadamente sus funciones educativas, socializadoras y superar las posibles situaciones problemáticas que surjan durante la vida escolar de nuestros alumn@s.

En este contexto tratamos, mediante este monográfico, un tema que consideramos de suficiente interés: **LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.**

LA DIRECTORA

..... **LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Las actividades extraescolares son aquellas que se realizan regularmente durante un periodo de tiempo, fuera del horario de clases y cuyo fin es potenciar el desarrollo físico, intelectual y social de los niños y jóvenes.

En la actualidad, conviven expertos en educación que son grandes defensores de la bondad de este tipo de actividades, con otros que ponen claras objeciones sobre la conveniencia y utilidad de este tipo de tareas.

Los defensores señalan, entre otros, los siguientes beneficios:

. Adquieren un mayor y mejor control sobre su tiempo, aprendiendo a organizarse.

. Muchas veces, las actividades extraescolares les ayuda a socializarse, adquiriendo la capacidad de trabajar en equipo.

. En ocasiones, refuerzan y amplían la adquisición de algunos conocimientos que se quieren potenciar.

. También favorecen la adquisición de valores como la tolerancia hacia los demás, el respeto a las reglas de juego, el trabajo bien realizado, la autodisciplina, la constancia...

. Ayudan a desarrollar aptitudes como la memoria, la capacidad de concentración, la memoria, la creatividad, la imaginación...

. También ayudan a establecer buenos hábitos.

. Enseñan a tomar decisiones, asumir responsabilidades, superar errores y disfrutar de los aciertos.

. Para finalizar, señalar que según el tipo de actividades elegidas, se ayudará a desarrollar unas capacidades, valores, hábitos... distintos, todos ellos considerados como favorables.

En contraposición con estos especialistas, otros consideran que las actividades extraescolares presentan aspectos negativos tales como:

. En muchas ocasiones se sobrecarga de actividades a los niños al exigirles, además de la jornada escolar, completar largos horarios complementarios.

. Como consecuencia de lo anterior nos encontramos con niños y niñas abrumados por un exceso de obligaciones y, también en muchas ocasiones, estresados.

. Frecuentemente, las elegidas son consecuencia sólo del deseo personal de unos padres sin contar con el niño o niña.

. Finalmente, a veces, se emplean principalmente como medio para tener entretenidos a los niños o como meros instrumentos para la conciliación familiar.

Por todo ello, deberíamos, a la hora de elegir estas actividades, tener presente los siguientes aspectos destacados:

. Estas actividades son buenas cuando complementan la educación.

. Son positivas si estimulan el desarrollo y favorecen las relaciones personales.

. No deben seleccionarse para "mantenerlos ocupados".

. No son positivas si suponen una disminución considerable del tiempo que los padres pasan con sus hijos.

. Participar en muchas no implica que los niños tengan un tiempo libre de mayor calidad. Además hay que evitar crear estrés.

. Los niños deben tener un tiempo de juego individual para que se favorezca la creatividad.

. Además, son mejores sin son divertidas y, a la vez, educativa.

¿QUÉ ACTIVIDAD ELIGO?

Cada vez hay más variedad den cuanto a actividades extraescolares se refiere. La lista es enorme: deportes, música, manualidades, ajedrez, idiomas... Señalemos, ahora, algunas de las características de algunas de ellas.

DEPORTIVAS (baloncesto, tenis de mesa, gimnasia, balonmano, capoeira, bailes...) : Los beneficios para su salud son evidentes. Además se desarrollan valores tan importantes como el trabajo en equipo, la responsabilidad, la disciplina...

MUSICALES: Está estudiada la relación entre la música y el desarrollo intelectual de los niños. Ellos aprenden rápido, desarrollando su sensibilidad y creatividad.

ARTÍSTICAS: Ayudarán al niño o niña a expresarse de manera diferente, a comunicarse, a desarrollar la motricidad, etc.

IDIOMAS: Los niños acostumbran a tener más facilidad que los adultos para aprender idiomas. Es un buen momento para reforzar y ampliar este tipo de contenidos.

INFORMÁTICA Y OTRAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS: Son de importancia creciente en el mundo en el que vivimos. Al igual que en el caso de los idiomas, los niños están mejor dotados para un aprendizaje temprano.