

Nº 38 2024-2025

Revista Escolar

CEIP SANCHO II ZAMORA



La movida del "cole"

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
MAGOSTO	4
HALLOWEEN	6
SANTA CECILIA	8
CRIE DE ZAMORA	10
Y LLEGARON LOS REYES MAGOS	14
NAVIDAD ROCK	15
SOLIDARIDAD EN EL SANCHO	17
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	19
SUPERHÉROES, AVENTURAS Y MUCHA DIVERSIÓN	21
FASHION CARNAVAL	23
CARNAVAL 1º CICLO	26
CARNAVAL 4ºB	30
¡NOS VAMOS A LA PREHISTORIA!	31
EL DESFILE DE CARNAVAL	32
FORMACIÓN EN RCP	33
TALLER RCP	34
TEATRO PRINCIPAL	35
GUARDIANES DEL PLANETA EN UN DÍA	37
¿CÓMO PODEMOS EVITAR EL DESPERDICIO?	39
AGUA Y AIRE	40
CONCURSO DE PINTURA DE MANOS UNIDAS	42
ACTIVIDADES EN GRUPO	43
LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS	45
LA CLASE DE RELI	47
CRECIENDO JUNTOS	48
ALUMNOS DE INFANTIL DESCUBREN LA CIENCIA EN VALLADOLID	52
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL	54
LA ESCUELA EN DANZA	55
MOVINFANCIA INFANTIL	56
MOVINFANCIA 2025	58
COCINA CREATIVA	60
COCINANDO Y APRENDIENDO CON MAMÁ	61
HUERTO ESCOLAR	63
APRENDO EN EL BOSQUE	65
UNA AVENTURA INOLVIDABLE	68
AVENTURA EN EL SELLA	69
DESCENSO DEL RIO SELLA	70
AVISO	71
MUESTRA PROVINCIAL DE TEATRO	72
JORNADAS PROVINCIALES DE FOMENTO DE LA LECTURA	73
PEQUEÑOS LECTORES	75
UN VIAJE LITERARIO	77
RECREOS DIVERTIDOS	79
AVES DEL DUERO	82
LA VERBENA DE SAN PEDRO	83
TALLER DE ARQUEOLOGÍA	84

Estimada comunidad educativa,

A medida que nos acercamos al cierre de otro curso académico, es momento de reflexionar sobre los aprendizajes, experiencias y emociones que han marcado estos últimos diez meses. Ha sido un periodo de esfuerzo, dedicación y compromiso por parte de todos los miembros de nuestra comunidad educativa, quienes han trabajado incansablemente para que nuestro alumnado continúe su desarrollo personal y profesional.

Nos sentimos profundamente orgullosos de nuestros estudiantes, cuya actitud y compromiso han sido ejemplares, y de sus familias, quienes han brindado su apoyo constante para que, año tras año, podamos alcanzar nuestros objetivos educativos de manera satisfactoria. Las vivencias compartidas durante este tiempo han dejado una huella en cada uno de nosotros, y aunque hoy puedan parecer lejanas, han sido momentos llenos de emociones y aprendizajes que nos han enriquecido como comunidad. Por ello, queremos hacer hincapié en la importancia del respeto mutuo, el compañerismo y la convivencia armoniosa dentro de nuestro centro.

Construir relaciones basadas en la tolerancia y la participación es fundamental para consolidar una sociedad en la que los derechos de todos sean respetados y las diferencias se valoren como una fuente de crecimiento.

A los alumnos y alumnas que finalizan su etapa en nuestro colegio, queremos expresar nuestro más sincero deseo de éxito en sus nuevas aventuras académicas. Desde el Claustro de Profesores, siempre estaremos disponibles para acompañaros y apoyaros en cualquier momento que lo necesitéis. Esperamos que vuestro paso por nuestro colegio haya sido una etapa inolvidable y que en el futuro nos recordéis con cariño.

En nombre del equipo directivo, queremos agradecer una vez más la colaboración, la entrega y el apoyo de toda la comunidad educativa. Es un privilegio formar parte de esta gran familia y seguir compartiendo momentos que nos enriquecen a todos.

¡Os deseamos un feliz verano y un merecido descanso!

Leandro

Magosto



*El Magosto llena de tradición
y sabor el colegio*



Como cada año, la celebración del Magosto en el colegio se convirtió en una jornada inolvidable para todos. Con la llegada del otoño, el aroma de las castañas asadas impregnó el ambiente, mientras niños, niñas y profesores disfrutaban de esta fiesta tradicional organizada por la AFA del colegio.



El evento contó con la participación activa de las familias, quienes hicieron posible que todo transcurriera con el calor y la alegría propios de esta festividad. Los padres se encargaron de asar las castañas, dedicando su esfuerzo a conseguir el punto perfecto para que fueran disfrutadas por todos y las madres, ataviadas con mandiles, y pañuelos, repartieron los cucuruchos calentitos con una sonrisa, asegurándose de que nadie se quedara sin su ración.

La esperada cita, que ya es una tradición arraigada, ofreció a los asistentes la oportunidad de reunirse en un ambiente festivo, compartiendo risas y buenos momentos al calor de las brasas. Desde los más pequeños hasta los docentes, todos pudieron degustar las deliciosas castañas.



Gracias al esfuerzo de la AFA y la colaboración de las familias, el Magosto volvió a ser un éxito, recordando la importancia de mantener vivas las costumbres que forman parte de nuestra identidad. Sin duda, un día especial que dejó en el recuerdo de los participantes el sabor inconfundible de esta tradición otoñal.

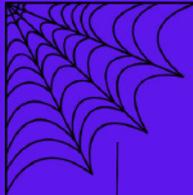


Sin duda, un día especial que dejó en el recuerdo de los participantes el sabor inconfundible de esta tradición otoñal

HALLOWEEN 4º B



HALLOWEEN 4º B



Santa Cecilia día de la Música



22 DE NOVIEMBRE

Rock, ritmo y emoción en el colegio por el Día de la Música

El pasado 22 de noviembre, el colegio se convirtió en un auténtico escenario de fiesta y ritmo para conmemorar el Día de Santa Cecilia, patrona de la música. La celebración tuvo invitados muy especiales: componentes del grupo zamorano Aullidos, quienes regalaron a estudiantes y profesores una jornada inolvidable llena de energía rockera

Lo más emocionante de la jornada fue que entre los miembros de la banda se encontraba un maestro del propio colegio, lo que añadió un toque especial y de orgullo a la celebración. Ver a su profesor en el escenario, demostrando su talento musical, fue un momento de gran emoción para los estudiantes, quienes lo animaron y celebraron con entusiasmo.



Desde las primeras notas de Aullidos, el colegio se impregnó de entusiasmo y alegría. Canción tras canción, el grupo logró que alumnos y docentes se entregaran al baile y la diversión. No faltaron momentos de aplausos, coros espontáneos y un sinfín de sonrisas que reflejaban la magia de la música en comunidad.





Pero la magia no solo estuvo en el concierto. Desde la entrada hasta la salida del colegio, el ambiente musical estuvo presente gracias a **Jorge**, alumno del centro, quien con su mesa de mezclas añadió color y ritmo a cada momento del día. Sus selecciones musicales hicieron que los pasillos vibraran y que la emoción se extendiera más allá del auditorio, convirtiendo cada rincón del colegio en una auténtica fiesta sonora.

- 
- La jornada no solo celebró la música, sino que también fortaleció los lazos entre los miembros del colegio, dejando en el aire una vibrante sensación de alegría y unión que perdurará en la memoria de todos los asistentes.
 - Sin duda, el Día de Santa Cecilia de este año ha sido una celebración inolvidable en el colegio, reafirmando el poder de la música para unir y emocionar.



CRIE DE ZAMORA



Los-as alumnos-as de 6º A pudieron convivir en el CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA del 14 al 17 de enero de 2025, desarrollando el siguiente PROYECTO EDUCATIVO:

“LA METAMORFOSIS DE LEONARDO”:

Proyecto basado en el Renacimiento y en la figura científico-artística de **Leonardo Da Vinci**



CRIE DE ZAMORA



OBJETIVOS DE LA CONVIVENCIA EN EL CRIE DE ZAMORA:

Potenciar y favorecer el desarrollo personal de los alumnos y especialmente sus capacidades de socialización y autonomía. Profundizar en aspectos relativos a la convivencia, desarrollando actitudes de respeto, participación y colaboración en el grupo. Adquirir hábitos de higiene, salud, limpieza y orden, derivados del respeto a las normas de comportamiento que contribuyen al bienestar personal y colectivo. Desarrollar actitudes de cooperación, tolerancia y solidaridad entre los compañeros. Complementar la educación que reciben los alumnos en su escuela rural o urbana de origen. Disfrutar de la convivencia y la socialización entre niños de diferentes localidades de la provincia de Zamora. Aplicar metodologías innovadoras y de compensación educativa. Desarrollar las competencias educativas.



CRIE DE ZAMORA



CRIE DE ZAMORA



Los-as alumnos-as de 6º B pudieron convivir en el CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA del 17 al 20 de diciembre de 2024.



...Y LLEGARON LOS REYES MAGOS



NAVIDAD ROCK EN 2ºA

Los niños de 2ºA estamos entusiasmados con nuestro final de trimestre. Ha sido un inicio de curso diferente con un montón de profes, pero lo hemos superado y llegamos a Navidad con ilusión y muy animados. Os contamos el por qué de nuestro entusiasmo:

- 1º Elegimos un villancico tradicional: Jingle Bell Rock y lo preparamos con percusión corporal.
 - 2º Empezamos a sentirnos aburridos y sosos con nuestra actuación
- Y... se nos ocurrió darle un giro rockero y la todos nos implicamos 100%.



Los ensayos fueron muy divertidos y nos hicimos cómplices de la sorpresa que queríamos dar a todo el colegio, pasando de Papas y Mamas Noel a roqueros..



Niños, padres y tutora hicimos un gran equipo en la elaboración de las guitarras, ¡quedaron increíbles!. Eso es lo que se consigue cuando se trabaja en equipo de verdad, con ilusión y ganas.

Navidad rock 2º A



Que contentos, que alegría, que nervios
Feliz Navidad a todos y que empecemos el año
con la misma ilusión y pasión que lo
terminamos.

Enhorabuena a todos nuestros compañeros,
disfrutamos mucho de los villancicos y el teatro.
Otro ejemplo más de trabajo en equipo: con
nuestras pequeñas actuaciones hacemos un gran
festival.



¡Que sigáis siendo así
de bonitos siempre!





SOLIDARIDAD EN EL SANCHO II

El colegio sancho II corre con el corazón



Un año más, la comunidad escolar se ha unido con energía y entusiasmo para celebrar la tradicional carrera solidaria, un evento que, además de fomentar el deporte y la convivencia, tiene un propósito mucho más profundo: ayudar a quienes más lo necesitan.



Desde primera hora, el colegio se llenó de zapatillas listas para recorrer los circuitos preparados para la jornada. Niños, niñas y algunos profesores dieron lo mejor de sí, participando con gran espíritu de equipo en esta carrera, cuyo objetivo es recaudar fondos para la asociación Corriendo con el corazón por Hugo, dedicada a apoyar la lucha contra las enfermedades raras en Zamora.

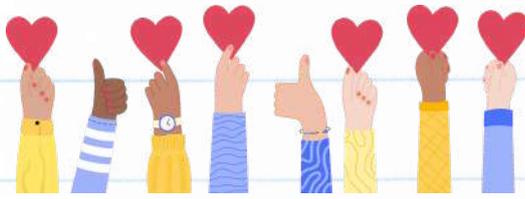
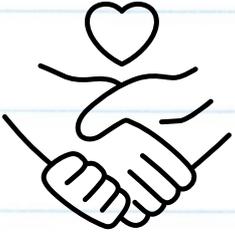


3.061€



Con cada zancada, los participantes demostraron que la solidaridad y el compromiso son valores esenciales en la escuela. La emoción, el esfuerzo y la satisfacción de contribuir a una causa tan importante se reflejaron en los rostros de quienes terminaban la carrera entre vítores y aplausos.

Gracias a la implicación de toda la comunidad educativa, esta carrera se consolida como un evento imprescindible del curso escolar, recordando que, cuando se corre con el corazón, cada paso cuenta.



Un colegio comprometido con la solidaridad: carrera solidaria, cine y bocadillos con propósito

El espíritu solidario del colegio no se limita a la tradicional carrera solidaria, sino que se extiende a lo largo del curso con diversas iniciativas que muestran el compromiso de la comunidad educativa con quienes más lo necesitan.

Además de correr por una causa noble en apoyo a la asociación Corriendo con el corazón por Hugo, el colegio ha participado activamente en otros eventos solidarios. Uno de ellos es la Operación Bocata, una iniciativa en la que alumnos y profesores pudieron disfrutar de un almuerzo especial mientras contribuían con su donativo. Gracias a la generosidad de todos los participantes, se logró recaudar 550 euros, destinados a apoyar proyectos sociales de gran impacto.



Otro de los momentos más significativos fue el Cine Solidario, en el que la magia del séptimo arte se convirtió en una herramienta para la ayuda social. A través de la proyección de películas, el colegio consiguió despertar conciencia entre los asistentes y sumar 990 euros, destinados a distintas causas.



El colegio quiere expresar su más profundo agradecimiento a todas las familias por su compromiso y participación en estas iniciativas. Su implicación y solidaridad son fundamentales para que estos proyectos puedan seguir adelante y marquen la diferencia en la vida de quienes más lo necesitan. Estos actos refuerzan los valores de empatía y colaboración, demostrando que la educación va más allá de las aulas y que, juntos, podemos hacer del mundo un lugar mejor.

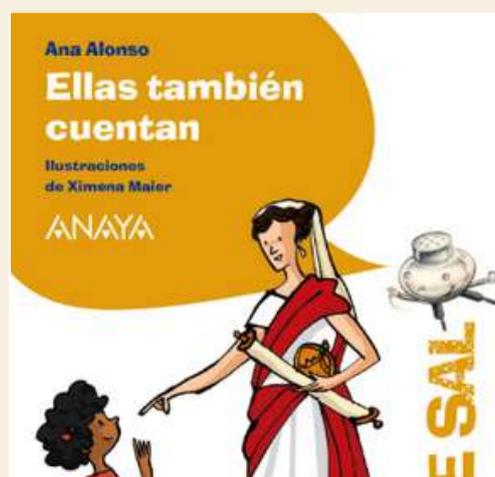
8 M

Día Internacional de la mujer

2º C

¡Bienvenidos!

Los alumnos de 2º C hemos celebrado el **Día Internacional de la Mujer**, investigando sobre la historia de varias mujeres importantes que contribuyeron a los avances en la igualdad. Comenzamos leyendo el libro titulado "Ellas también cuentan" de Ana Alonso que recibimos por Navidad.



8 M

Día Internacional de la mujer

2º C

Además, utilizamos la herramienta digital **"Youtube"** para ver vídeos acerca de estas mujeres.



En grupos, investigamos sobre las **mujeres** protagonistas del libro y recopilamos la información más relevante sobre sus vidas, acciones y su impacto en la historia. Luego, organizamos nuestras conclusiones en fichas, lo que nos permitió analizar y visualizar de manera clara los rasgos distintivos de cada personaje y sus luchas.

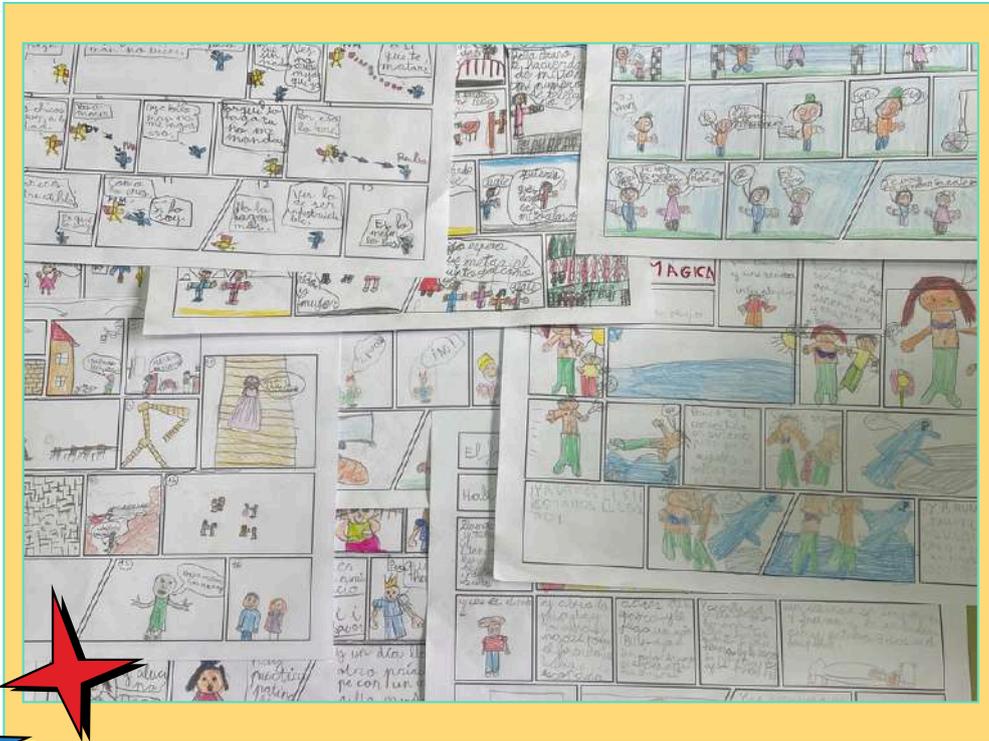


Esta dinámica nos ayudó a comprender mejor la importancia de la **mujer en la ciencia** y a reflexionar sobre la relevancia de la igualdad de género

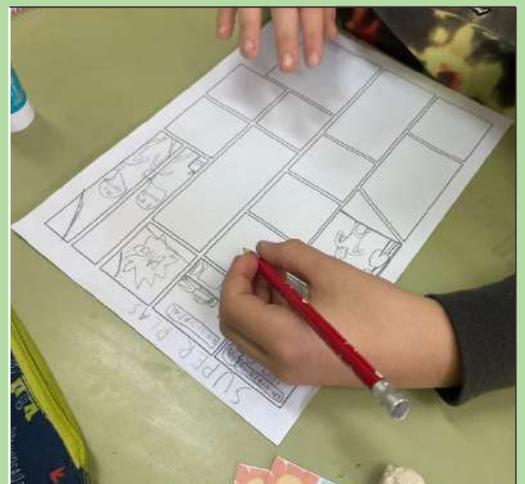
2ºB

SUPERHÉROES

**AVENTURAS Y MUCHA
DIVERSIÓN**



Los alumnos de 2ºB nos hemos convertido en escritores e ilustradores para crear nuestros propios cómics. Con imaginación y trabajo, ideamos la historia, diseñamos personajes y dimos vida a cada viñeta. Fue un proceso lleno de creatividad y diversión.



Aquí podéis apreciar el proceso



2ºB

NUESTRO INCREÍBLE CÓMIC:

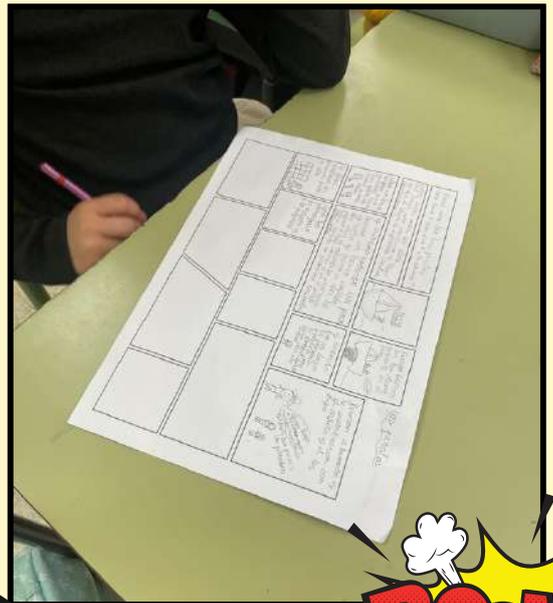
¡ASÍ LO HICIMOS!

Primero, pensamos en una historia y creamos los personajes. Después, organizamos la historia en viñetas y escribimos diálogos. Para terminar, dibujamos, coloreamos y dimos los últimos retoques.

HA
HA

¡Ahora sabemos que hay bocadillos que no se comen!

OMG!



BOOM!



FEBRERO 2025

FASHION CARNIVAL



EVOLUCIÓN DE LA ESCRITURA A TRAVÉS DE LA HISTORIA



FASHION CARNIVAL



EVOLUCIÓN DE LA ESCRITURA A TRAVÉS DE LA HISTORIA



FASHION CARNAVAL

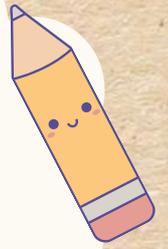


EVOLUCIÓN DE LA ESCRITURA A TRAVÉS DE LA HISTORIA





CARNAVAL 1º CICLO



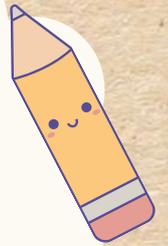
En **carnaval** los alumnos del primer ciclo de educación primaria aprovechamos el proyecto de “Escritura creativa a través de las civilizaciones” para conocer más a fondo de la cultura y escritura china



En el aula de **2ºC** trabajamos la historia de la escritura china, explorando sus orígenes y evolución a través de diversos materiales. Para entender mejor cómo se desarrolló este **sistema de escritura**, utilizamos herramientas como la pluma y el palo, que nos permitieron experimentar de forma práctica al escribir nuestros nombres en esta lengua.



CARNAVAL 1º CICLO



Antes de empezar con esta actividad, vimos varios vídeos explicativos que nos ayudaron a comprender mejor los aspectos más importantes de la escritura en las diferentes civilizaciones para posteriormente centrarnos en la civilización china.



Por último, todos los miembros del primer ciclo nos disfrazamos. De oráculos chinos fuimos disfrazados todos los cursos de primero y de letras chinas todos los cursos de segundo.





CARNAVAL





CARNAVAL 4ºB: EL QUIJOTE ZAMORANO





¡Nos vamos a la prehistoria!

Un divertido proyecto en las aulas de 3 años

En las aulas de 3 años, los pequeños exploradores han viajado en el tiempo para conocer la Prehistoria, esa época tan lejana en la que vivían los primeros seres humanos. Este proyecto ha sido muy especial y motivador, ya que los niños han aprendido jugando, creando y disfrutando de cada paso del proceso.



¿Qué aprendimos sobre la prehistoria?

Durante varias semanas, los niños descubrieron cómo vivían los primeros humanos, qué comían, cómo se vestían y qué herramientas usaban. También aprendieron sobre los animales que existían en esa época, como los mamuts y los dinosaurios, y cómo se comunicaban.



¡Creamos una cueva prehistórica!

La parte más emocionante fue construir una cueva en el aula. Con ayuda de los maestros, los niños decoraron una gran caja con pinturas de manos y dibujos de animales, imitando las cuevas reales donde los primeros humanos se refugiaban. ¡Fue muy divertido pintar y decorar!
Photocall



Gracias a las familias que elaboraron los photocalls que nos ayudaron a hacer fotos muy chulas.



El desfile de carnaval



¡La prehistoria en movimiento!

Para celebrar todo lo aprendido, organizamos un desfile de carnaval con disfraces de cavernícolas, animales prehistóricos y herramientas antiguas.



Los disfraces

Los niños se vistieron con ropas hechas a mano, con pieles y accesorios elaborados en clase, y mostraron con orgullo su trabajo a sus familias y compañeros.

¡Una gran experiencia!

Una experiencia llena de alegría y aprendizaje. Este proyecto no solo enseñó a los niños sobre la Prehistoria, sino que también fomentó su creatividad, trabajo en equipo y ganas de aprender. ¡Fue una aventura increíble que recordarán siempre!



Gracias a esas mamás que se animaron a participar de esta actividad.

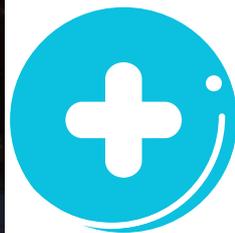
6º A

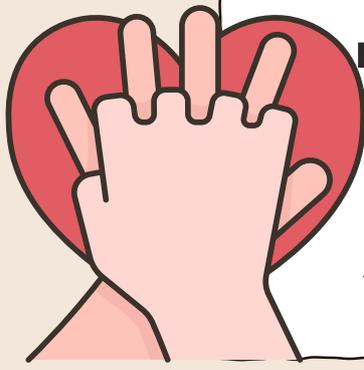
FORMACIÓN EN RCP:

“REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR”

6 de Marzo de 2025

LAS ENFERMERAS DEL SERVICIO DE URGENCIAS DEL HOSPITAL “VIRGEN DE LA CONCHA” DE ZAMORA, NOS IMPARTIERON UN CURSO MUY PRÁCTICO Y ÚTIL SOBRE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y LA UTILIZACIÓN CORRECTA DEL DESFIBRILADOR CARDIACO, EN CASO DE URGENCIA.





TALLER RCPC

Alumnos 1ºA, 1ºB y 1ºC

Los alumnos de 1º recibieron un taller de RCPC (Reanimación Cardio Pulmonar). Enseñándoles el protocolo de emergencias

Toma nota

1. Observa si tu amiguito está bien.
2. Si no te responde pide ayuda.
3. Acuéstalo en el piso.
4. Observa si respira.
5. Si no respira, pon una mano sobre la otra, ubícalas en medio del pecho y empieza a presionar, cuenta hasta treinta y repite tantas veces como sea necesario, hasta que llegue el 112.

Posición de seguridad



Así lo hicimos



1



1



2



1-12 el número que SALVA VIDAS

TEATRO PRINCIPAL

25 de marzo de 2025

1º y 2º

"CALOR"

El día 25 de marzo los alumnos del primer ciclo acudieron al Teatro Principal para ver la obra "Calor", un espectáculo con un mensaje de diálogo y reflexión. La obra se inspira en la situación que viven muchas personas carentes de hogar y que atraviesan el mundo buscando un lugar.



El espectáculo fue una manera muy original de acercarse al teatro puesto que, por primera vez, los alumnos no se sentaron en las butacas, sino que estuvieron en todo momento en el escenario junto con el actor principal, **Jean Philippe Kikolas**. El espectáculo se presentó en su propio espacio escénico, una pequeña carpa a cielo abierto en cuyo interior los alumnos vivieron un mundo de emociones.





“Calor” combinó el clown con las artes circenses, los títeres, el juego. Presentó un universo onírico y poético donde el público fue invitado a sentir, a imaginar y a reír, a pensar y a jugar.

LOS ALUMNOS DE 5º SE CONVIERTEN EN GUARDIANES DEL PLANETA POR UN DÍA

Con guantes, bolsas y muchas ganas de cambiar el mundo, los estudiantes de 5ºA y 5ºB del CEIP Sancho II han participado en una jornada de concienciación ambiental que ha combinado aprendizaje, juego y acción directa para combatir la basuraleza. En solo 40 minutos, recogieron más de 8 kilos de residuos del patio del colegio.



BASURALEZA

ABRIL 2.025

La mañana del 10 de abril, el CEIP Sancho II se ha convertido en un auténtico laboratorio de conciencia ecológica. Los alumnos de quinto, acompañados de sus tutores; Miguel Á. y Santi, así como J. Pablo de EF y el maestro en prácticas, Iván, han llevado a cabo una actividad especial dedicada a reflexionar sobre el problema de la **basuraleza**, residuos abandonados en la naturaleza, en una jornada tan educativa como

divertida. La actividad comenzó con una charla impartida por Daniel, un educador ambiental que supo conectar con el alumnado desde el primer minuto. Durante su intervención, abordó temas clave sobre el impacto de los residuos en el entorno natural, fomentó la participación activa del alumnado y lanzó preguntas que hicieron reflexionar a más de uno sobre sus propios hábitos.



Después de la charla, el patio del colegio se transformó en un espacio de juego y aprendizaje. Mediante el tradicional juego del pañuelo, los estudiantes repasaron los tipos de residuos y los contenedores correspondientes. La dinámica sirvió no solo para afianzar conceptos, sino también para fomentar el trabajo en equipo y la rapidez mental.

Pero la actividad no se quedó en la teoría: llegó el momento de pasar a la acción. Providos de guantes especiales y bolsas de diferentes colores según el tipo de residuo, los niños se organizaron por equipos y realizaron una batida completa del patio. El resultado fue sorprendente incluso para ellos: en apenas 40 minutos, lograron recoger más de 8 kilos de basura.

Entre los residuos encontrados había plásticos, envases, papeles de aluminio, restos orgánicos, papeles e incluso tupperes olvidados.

La actividad ha sido todo un éxito, tanto por la implicación del alumnado como por los aprendizajes adquiridos. “No pensábamos que hubiese tanta basura en un sitio que usamos todos los días”, comentaba una alumna de 5ºB con expresión de asombro.

Con acciones como esta, el CEIP Sancho II demuestra que educar en valores también es enseñar a cuidar el planeta, y que incluso los más pequeños pueden hacer una gran diferencia.



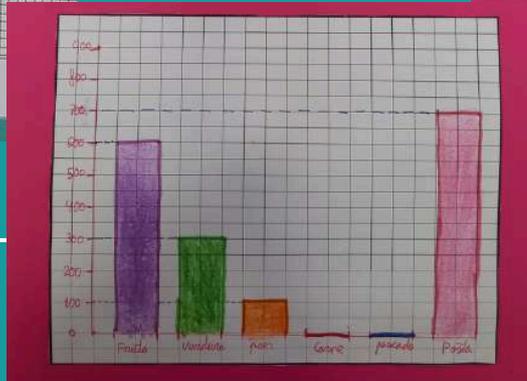
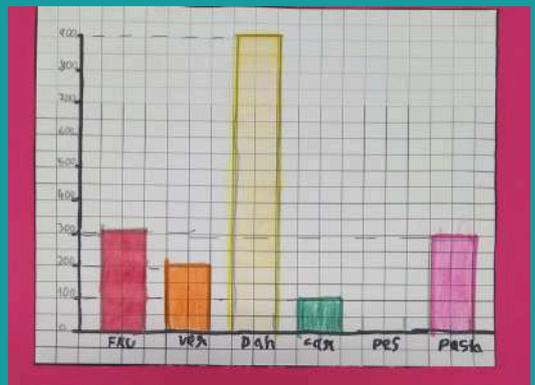
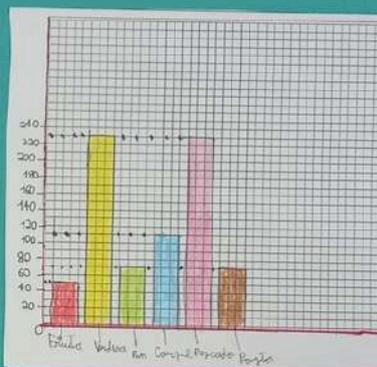
Durante 1 semana hemos anotado las cantidades de algunos alimentos que se han tirado a la basura en nuestras casas. ❤️

¿CÓMO PODEMOS EVITAR EL DESPERDICIO?

3º B

OS DAMOS ALGUNOS CONSEJOS PARA REDUCIR EL DESPERDICIO DE ALIMENTOS:

- Cuando hacemos la compra calculamos aproximadamente lo que vamos a consumir.
- Comemos "sobras" 1 día a la semana.
- Hacemos recetas como croquetas, empanada, puré... con la comida sobrante.



Hemos trabajado el ODS 2: HAMBRE CERO para concienciar sobre el desperdicio de comida. Os damos algunos consejos.

AGUA Y AIRE

DOS ELEMENTOS ESENCIALES PARA
LA VIDA

1^o
A



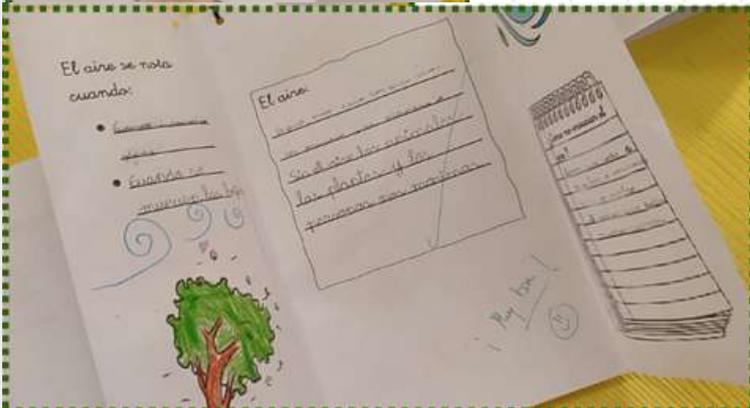
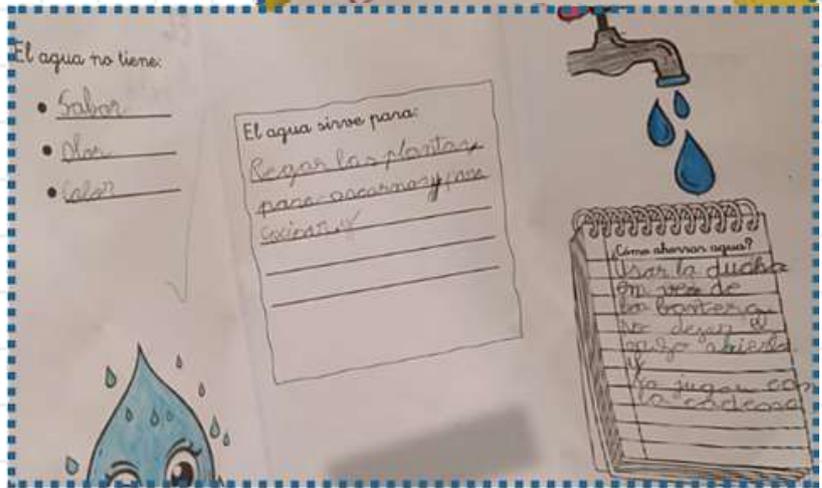
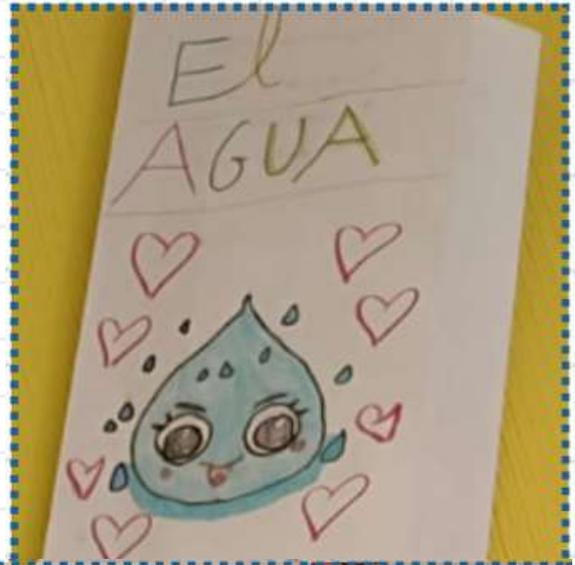
Los alumnos de 1^o A nos hemos convertido en creadores de lapbooks. Con creatividad y trabajo hemos plasmado todo lo que hemos aprendido.

¡ASÍ LO HICIMOS!

- Pensamos que escribir.
- Elegimos y coloreamos los dibujos.
- Presentamos nuestros lapbooks a los compañeros.

¡Y ESTE FUE EL RESULTADO!

1^o A



CONCURSO DE PINTURA DE MANOS UNIDAS

6º A

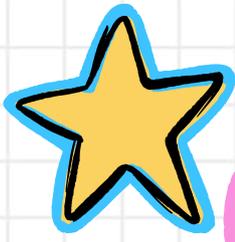


1º Premio

LUCÍA ARIZA SANZ

- HICIERON ENTREGA DEL PREMIO, EN EL AULA DE 6º A, LAS REPRESENTANTES DE LA ONG "MANOS UNIDAS" EN ZAMORA, JUNTO A LA PROFESORA DE RELIGIÓN LARA CALVO SANTIAGO





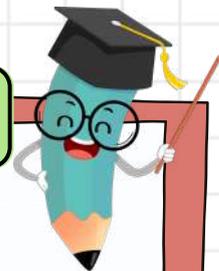
ACTIVIDADES EN GRUPO

1º A, 1º B y 1º C

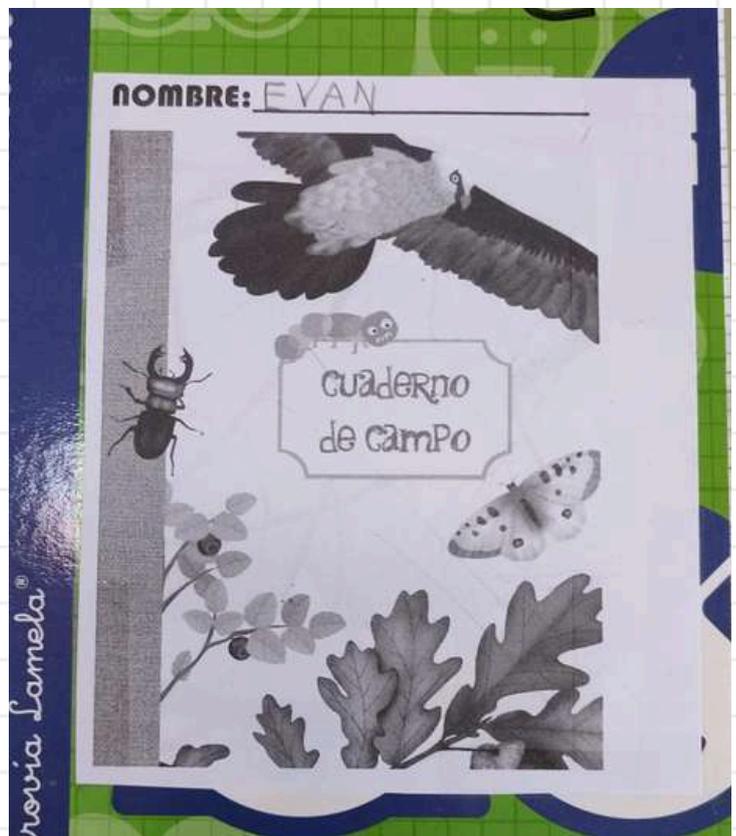
Con el objetivo de favorecer la cohesión entre los grupos, al mismo tiempo que dinamizar ciertos contenidos del aula, hemos llevado a cabo de manera quincenal diversas actividades juntándonos todos los grupos de 1º.



Toma nota



Necesitamos un cuaderno de campo, para realizar algunas de las actividades.



Algunas de las actividades

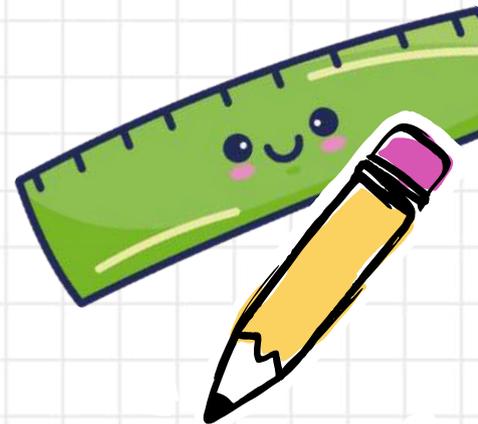
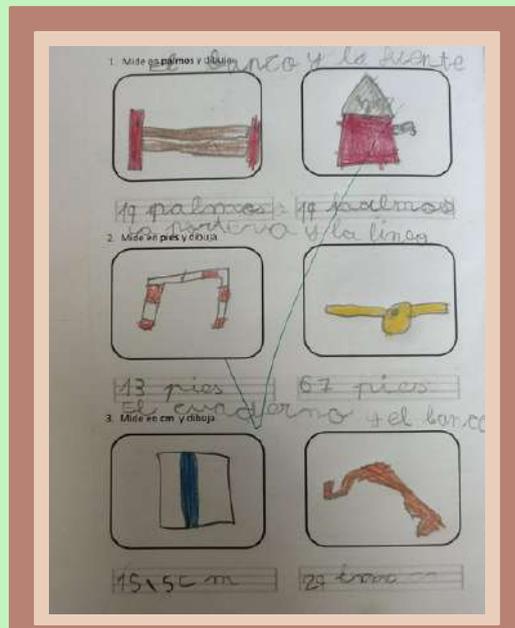
PASAPALABRA



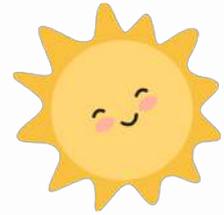
BUSCAMOS SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS



MEDIMOS



LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO AÑOS:



QUEREMOS
MOSTRAROS
UNA VISITA A LA
BIBLIOTECA EN
NOVIEMBRE .



DISFRUTAMOS
DE UN
CUENTACUENTO
MUY, MUY
DIVERTIDO



APRENDIMOS
COMO
FUNCIONAR CON
EL PRÉSTAMOS
DE LIBROS



iiiiFUE UN DÍA!!!!
MAGIC

La clase de Reli



Con la llegada de la Navidad organizamos una exposición y concurso de belenes. Los niños demostraron su creatividad y su gran destreza y disfrutaron viendo expuestos sus trabajos junto a los de otros coles ya que también se expusieron en el Seminario San Atilano.

Todos los niños han creado unas postales llenas de amor y esperanza para felicitar la Navidad a los ancianos de una residencia donde trabaja el papá de Lucía, una niña de 10. Fue muy emotivo ya que muchos niños recibieron una postal de respuesta de los ancianos que la recibieron con muchísima emoción e ilusión.



Este curso hemos participado en el Bocata Solidario y en la proyección del Cine de Valores para recaudar fondos para Manos Unidas. También tuvimos la oportunidad de recibir la visita de unos misioneros en el aula para compartir su experiencia y explicarnos la importancia de ayudar a los demás.





Creciendo Juntos



UN AÑO DE EXPERIENCIAS

ESTE CURSO HA SIDO UN VIAJE LLENO DE MOMENTOS ESPECIALES, APRENDIZAJES Y EXPERIENCIAS COMPARTIDAS. HEMOS TRABAJADO, JUGADO Y REÍDO JUNTOS, CREANDO RECUERDOS QUE SE LLEVARÁN SIEMPRE EN LOS CORAZONES.

CADA ACTIVIDAD, DESDE NUESTRAS MANUALIDADES HASTA LOS DEBATES, JUEGOS, CARNAVALES, LAS VISITAS AL CINE Y A LOS TEATROS, NOS HA UNIDO COMO GRUPO, ENSEÑÁNDONOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA COLABORACIÓN, LA EMPATÍA Y LA DIVERSIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. HEMOS CELEBRADO LA DIVERSIDAD Y LA SOLIDARIDAD, APRENDIDO SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, REFLEXIONADO SOBRE LA PAZ Y, SOBRE TODO, DISFRUTADO DE CADA MOMENTO QUE HEMOS VIVIDO JUNTOS.

ESTE CURSO NO SOLO HA SIDO UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS, SINO TAMBIÉN PARA CRECER COMO PERSONAS, CON VALORES QUE NOS ACOMPAÑARÁN SIEMPRE. GRACIAS A TODOS POR HACER DE ESTE CURSO UNA EXPERIENCIA TAN ENRIQUECEDORA, LLENA DE RISAS, BUENOS MOMENTOS Y APRENDIZAJES QUE NOS HAN MARCADO. ¡QUE SIGAMOS COMPARTIENDO MUCHOS MÁS!



16 de mayo - MOVINFANCIA

Una mañana de juegos, movimiento y sonrisas. Disfrutamos como equipo... ¡y volvimos felices (y un poco cansados) al cole!

Nuestros Momentos Compartidos

Os dejamos una pequeña muestra de todo lo que hemos vivido juntos este curso.
¡Esperamos que os guste!



DÍA DE LAS BIBLIOTECAS – 24 DE OCTUBRE
CELEBRAMOS ESTE DÍA CON MANUALIDADES Y VÍDEOS SOBRE BIBLIOTECAS CURIOSAS DE ESPAÑA Y DEL MUNDO. NOS ASOMBRÓ LA CREATIVIDAD Y VARIEDAD DE ESTOS ESPACIOS DEDICADOS A LA LECTURA.

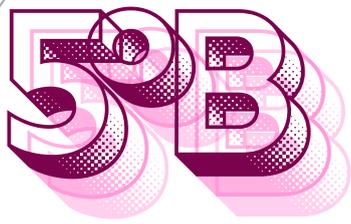


HALLOWEEN – 30 DE OCTUBRE
CELEBRAMOS HALLOWEEN CON MANUALIDADES, CUENTOS, VÍDEOS Y CANCIONES. EL MOMENTO ESTRELLA FUE LA COREOGRAFÍA DEL ALUMNADO: DIVERTIDA, PRECIOSA... ¡Y TERRORIFICAMENTE GENIAL!



Magosto y Día de los Derechos del Niño – 20 de noviembre

Reflexionamos en clase sobre los derechos de la infancia con vídeos y debates. Después, compartimos un delicioso magosto en el patio, disfrutando juntos de las tradicionales castañas



BRAVO!

Santa Cecilia – 22 de noviembre
Con motivo del Día de la Música, disfrutamos en el gimnasio del colegio de un animado concierto didáctico, donde músicos profesionales nos enseñaron y divertieron con sus instrumentos y canciones.



5ºB

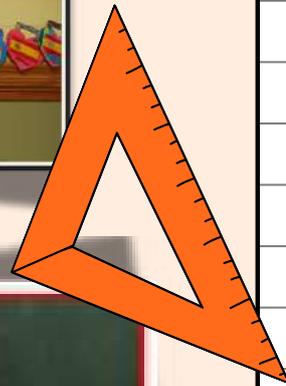


DÍA DE LA CONSTITUCIÓN - 6 DE DICIEMBRE
EN CLASE TRABAJAMOS EL SIGNIFICADO DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA A TRAVÉS DE VÍDEOS, DEBATES Y MANUALIDADES. FUE UNA JORNADA PARA REFLEXIONAR SOBRE NUESTROS DERECHOS Y DEBERES COMO CIUDADANOS.



Navidad - 19 y 20 de diciembre

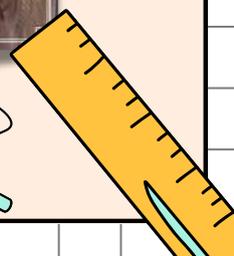
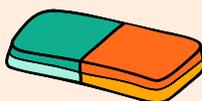
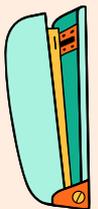
Decoramos la clase con manualidades navideñas, bailamos al ritmo de alegres coreografías y recibimos con gran ilusión la visita de los Reyes Magos y su séquito.



Día de la Paz - 30 de enero

Conmemoramos el Día de la Paz realizando manualidades, aprendiendo y bailando canciones, y viendo vídeos sobre la importancia de la paz. También debatimos sobre cómo podemos contribuir a un mundo más pacífico.

Además vimos la película "Campeón" en los multicines Zamora, una historia inspiradora que nos enseñó sobre superación, inclusión y el valor de la amistad.



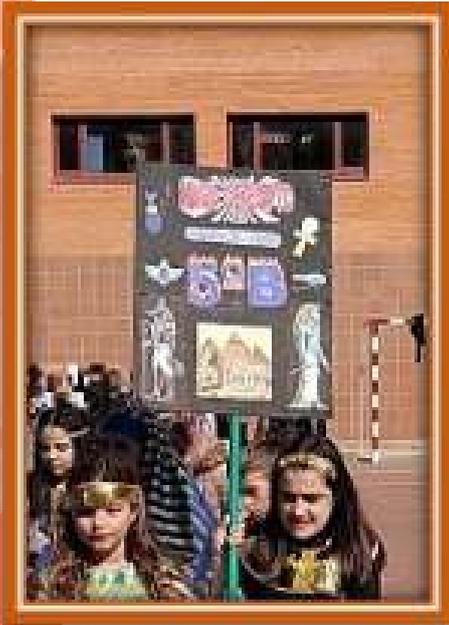
OPERACIÓN BOCATA – 7 DE FEBRERO

DISFRUTAMOS JUNTOS DE UN BOCATA EN SOLIDARIDAD CON LOS MÁS NECESITADOS, PARTICIPANDO EN ESTA ACCIÓN QUE NOS RECUERDA LA IMPORTANCIA DE AYUDAR A LOS DEMÁS.



Carnavales – 28 de febrero

Celebramos el Carnaval creando juntos la pancarta del desfile y decorando los pasillos con murales sobre la vida y la escritura del Antiguo Egipto. ¡Terminamos desfilando con alegría por el cole!



Visitas Teatrales – 6 de mayo y 14 de mayo

Disfrutamos de una obra espectacular realizada por nuestros compañeros de 6º de primaria y asistimos a un divertido y educativo concierto didáctico sobre El Quijote, que combinó música y magia para hacer aprender y divertirnos a partes iguales.



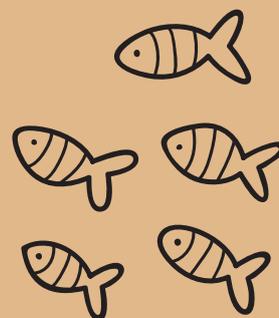
Alumnos de infantil descubren la ciencia en Valladolid

2º y 3º infantil



El pasado 23 de mayo, los alumnos de 2º y 3º de infantil vivieron una jornada llena de aprendizaje y emoción en el Museo de la Ciencia de Valladolid. Con los ojos bien abiertos y la curiosidad a flor de piel, los pequeños exploradores se sumergieron en un recorrido fascinante por distintos espacios del museo.

La aventura comenzó en La Casa del Río, donde pudieron observar de cerca algunos de los animales que habitan las aguas del río Pisuerga a su paso por la ciudad. Entre peces, anfibios y otros seres acuáticos, los niños aprendieron sobre la biodiversidad del ecosistema fluvial y la importancia de cuidar el medio ambiente.



Los pequeños emprendieron un viaje a través del universo sin necesidad de despegar los pies del suelo. Aprendieron el nombre de algunas de las constelaciones más conocidas, descubriendo las historias y mitos que las rodean.



Además, han tenido la oportunidad de repasar el sistema solar, explorando cada uno de los planetas y sus características principales mediante dinámicas interactivas y proyecciones inmersivas.

Los alumnos participaron con juegos de búsqueda de tesoros y pesca, disfrutando de un rato de diversión y trabajo en equipo.



Pero el verdadero broche final llegó con la visita al Planetario. Allí, los niños pudieron relajarse y dejarse llevar por la magia del cine bajo la cúpula del recinto, donde disfrutaron de la película "Avellanas en el cielo"

A través de esta experiencia inmersiva, reforzaron sus conocimientos sobre el universo de una manera visual y envolvente, cerrando su día de exploración con un viaje estelar.



Sin duda, la jornada en el Museo de la Ciencia de Valladolid ha sido una experiencia inolvidable para los alumnos, despertando su interés por la naturaleza, el universo y el conocimiento científico de una manera divertida y educativa



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

6º A

3 ABRIL 2025

SESIÓN

IMPARTIDA POR
LOS MENTORES
INFORMÁTICOS
DEL CFIE DE
ZAMORA

EL ARTE DESAFÍA A LA
TECNOLOGÍA Y LA TECNOLOGÍA
INSPIRA AL ARTE.

JOHN LASSETER



ACTUALIZACIÓN
EN
PROGRAMACIÓN
INFORMÁTICA



PROGRAMACIÓN ROBÓTICA

LA ESCUELA EN DANZA



4 de ABRIL de 2025

Teatro RAMOS CARRIÓN de Zamora

LOS-AS ALUMNOS-AS DE 6º A, ACOMPAÑADOS POR SU TUTOR ANTONIO SÁNCHEZ MARTÍN, PARTICIPARON EN ESTE INTERESANTE ENCUENTRO, REALIZANDO UNA DIVERTIDA COREOGRAFÍA RELACIONADA CON LA CANCIÓN "VOY A PASÁRMELO BIEN" del grupo HOMBRES 6

Este trabajo grupal transmite educativamente: Compañerismo, trabajo en equipo y vocación de servicio, inspirada en la película del mismo nombre interpretada por los Hombres 6

XVII Encuentro Provincial "La Escuela en Danza"

Encuentro escolar, en el que cada centro participa con una danza realizada por un grupo de alumnos de Educación Primaria.

En esta edición participaron 28 centros DE TODA LA PROVINCIA DE ZAMORA



MOVINFANCIA INFANTIL

Noviembre 2024

ALUMNOS DE INFANTIL DISFRUTAN EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO

En el mes de noviembre, la emoción y la curiosidad llenaron el ambiente cuando los alumnos de infantil de nuestro colegio tuvieron la oportunidad de visitar el campus universitario para participar en las primeras jornadas de Movinfancia Infantil. Un evento especialmente diseñado para ellos, donde profesores y alumnos de la Escuela de Magisterio les recibieron con entusiasmo y prepararon una jornada llena de juegos y actividades



Desde el primer momento, los pequeños se adentraron en el mundo universitario con una mezcla de asombro y alegría. Con un programa pensado para estimular el aprendizaje a través del juego, disfrutaron de dinámicas diseñadas para su edad, desde circuitos motrices hasta talleres creativos, pasando por cuentos, bailes y divertidas actividades colaborativas.

Los estudiantes de Magisterio desempeñaron un papel clave en la jornada, convirtiéndose en auténticos guías y compañeros de juego para los niños, quienes se sintieron acogidos en un entorno nuevo pero lleno de diversión. La conexión entre futuros docentes y los pequeños alumnos fue instantánea, creando momentos de ternura y risas que hicieron del evento una experiencia memorable.



Sin duda, estas primeras jornadas de Movinfancia Infantil han sido todo un éxito, dejando claro que el aprendizaje y el juego forman un dúo inseparable en la educación de los más pequeños. La iniciativa promete convertirse en una tradición, fortaleciendo los lazos entre la comunidad universitaria y los niños, sembrando en ellos la semilla de la curiosidad y el amor por el conocimiento.



Desde el primer momento, los pequeños se adentraron en el mundo universitario con una mezcla de asombro y alegría. Con un programa pensado para estimular el aprendizaje a través del juego, disfrutaron de dinámicas diseñadas para su edad, desde circuitos motrices hasta talleres creativos, pasando por cuentos, bailes y divertidas actividades colaborativas.

Los estudiantes de Magisterio desempeñaron un papel clave en la jornada, convirtiéndose en auténticos guías y compañeros de juego para los niños, quienes se sintieron acogidos en un entorno nuevo pero lleno de diversión. La conexión entre futuros docentes y los pequeños alumnos fue instantánea, creando momentos de ternura y risas que hicieron del evento una experiencia memorable.



MOVINFANCIA



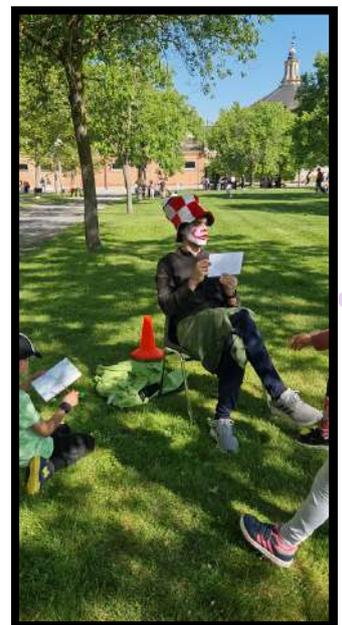
Campus "viriato"
16 de mayo de 2025



JORNADA EDUCATIVO-LÚDICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DE APRENDIZAJES VIVENCIALES



Diseñada y organizada por los profesores del Departamento de Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de Zamora (Universidad de Salamanca), y llevada a cabo por los-as alumnos-as de 3º de Magisterio de la mención de Educación Física.



PARTICIPARON TODOS-AS LOS-AS ALUMNOS-AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL COLEGIO "SANCHO II" (DE 1º A 6º), CONVIVIENDO CON LOS-AS ALUMNOS-AS DEL CEIP "NTRA SRA DEL CARMEN" DE LEDESMA (SALAMANCA)

OBJETIVOS

- Desarrollar iniciativas docentes prácticas, basadas en metodologías innovadoras, que faciliten un aprendizaje significativo de competencias, tanto generales como específicas y transversales, mejorando el grado de motivación de los estudiantes en su aprendizaje.
 - Realizar propuestas de innovación docente con un carácter social, que impulsen la inclusión educativa, la coeducación y la autonomía personal.
 - Desarrollar actividades y programas que conecten con los problemas del entorno desde la perspectiva de Aprendizaje-Servicio, en el ámbito intergeneracional.
- Impulsar el conocimiento práctico didáctico, a través de jornadas de conexión entre los estudiantes de magisterio y los alumnos de Educación Primaria.
- Implantar estrategias de aprendizaje que empleen las tecnologías actuales y que fomenten un mejor aprendizaje, como los modelos de aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje por el juego y los retos cooperativos.



.- SE LLEVARON A CABO DIECIOCHO TALLERES DIFERENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD POR TODO EL CAMPUS UNIVERSITARIO "VIRIATO" DE ZAMORA.

.- CADA GRUPO DE CLASE PUDO DISFRUTAR DE TRES TALLERES DISTINTOS A LO LARGO DE TODA LA MAÑANA.

.- LA JORNADA FINALIZÓ CON LA REPRESENTACIÓN DE UNA COREOGRAFÍA A CARGO DEL GRUPO "EXPRESSO-DANZA" DE MAGISTERIO.



MOVINFANCIA 2025



Educación integral Universidad-Colegio



**APRENDIZAJE
BASADO
EN JUEGOS**

**EXPRESIÓN
CORPORAL**

**EDUCACIÓN A TRAVÉS
DEL MOVIMIENTO**



**“MENS SANA IN
CORPORE SANO”**

Cocina Creativa

Los alumnos del aula de 3 años infantil A hemos realizado durante este trimestre sesiones de Cocina Creativa dentro del Proyecto la cocina y los alimentos.



Para su realización hemos contado con la visita de varias "Chef" que nos han mostrado sus habilidades.

Los talleres que hemos realizado han sido: Bocata "Sanchito", "Oso de chocolate y frutas" y "Coche de frutas".

Los asistentes han disfrutado mucho de esta experiencia culinaria.



Alejandra
Tutora Infantil 3 A



Cocinando y aprendiendo

Con mamá

Un delicioso proyecto en el aula de 3B años.

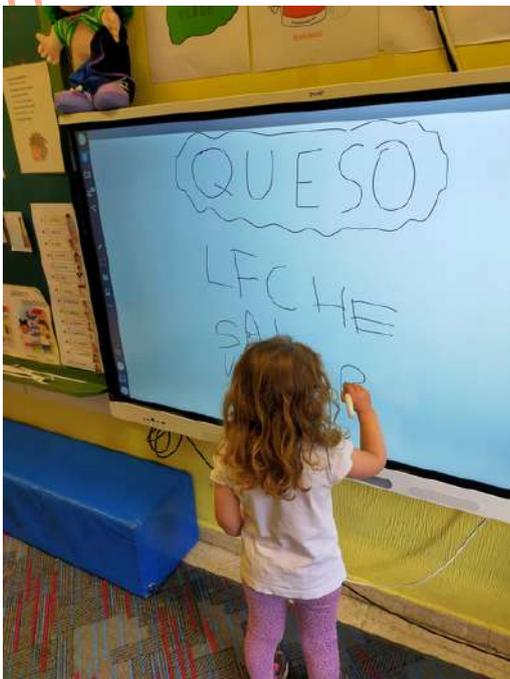


En nuestro aula de 3 años, la cocina se convirtió en un lugar mágico donde los pequeños exploradores aprendieron sobre alimentos, sabores y la importancia de comer saludable. Gracias a la colaboración de las mamás, quienes participaron en diferentes talleres, los niños vivieron experiencias muy divertidas y educativas.



Taller de comida cubana

. Una de las actividades favoritas fue el taller de comida cubana. La mamá enseñó a los niños a preparar platos típicos como la yuca, fufú, arroz con grís, pua. Una experiencia con la que nos acercamos a otras culturas.



Elaboración de un sándwich.

En otro taller, los niños aprendieron a hacer un delicioso sándwich. Con la ayuda de la mamá, colocaron pan (cuadrado), jamón (círculo) y queso (untado en el pan), ¡y luego disfrutaron de su creación! Fue una experiencia muy divertida que les enseñó sobre ingredientes y cómo armar su propia comida.





Haciendo pan.

Hicimos pan casero. Los niños participaron en amasar la masa, sentir su textura y ver cómo crecía ayudado de la levadura. Como no pudimos hornear la masa el panadero nos trajo un pan reciente muy rico que pudimos degustar.



Una experiencia llena de sabores y sonrisas.

Este proyecto de cocina no solo enseñó a los niños sobre diferentes alimentos y culturas, sino que también fortaleció su autonomía, coordinación y ganas de probar cosas nuevas. La participación de las mamás hizo que cada taller fuera aún más especial y cercano.

¡Fue una aventura deliciosa que todos recordarán con mucho cariño!

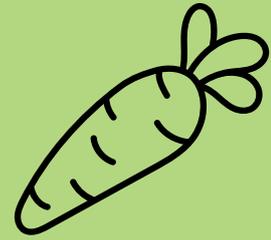
¡Es genial que planeen seguir realizando talleres con otras mamás, como hacer galletas, bolitas de coco y zumos. Estas actividades no solo serán divertidas y sabrosas, sino que también ayudarán a los niños a aprender sobre ingredientes, texturas y sabores, además de fortalecer los lazos entre la escuela y las familias.

Hicimos queso fresco.

De todos los talleres este fue el más complicado ya que debíamos cocer la leche y eso había que hacerlo con una cocina. Vimos cómo de nuevo en la cocina se produce la magia de Tapita, esta vez no fue con levadura, fue con vinagre. Con mucho entusiasmo, probaron el queso fresco que la mamá nos trajo, ya que, el que preparamos estaba caliente.



Huerto Escolar



Los pequeños
jardineros del colegio
cultivan y disfrutan
su propia cosecha

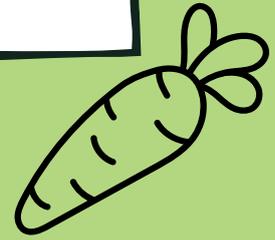
En un rincón especial del colegio, el aprendizaje va más allá de los libros y los juegos: los alumnos de infantil han experimentado de primera mano la magia de la naturaleza gracias al huerto escolar.



Bajo la guía de sus profesores, los pequeños han sembrado espinacas, cebollas, lechugas y zanahorias, viendo con asombro cómo las semillas se transformaban en brotes y luego en hortalizas listas para la cosecha.



Este proyecto no solo les ha enseñado sobre el crecimiento de las plantas, sino también el valor del esfuerzo y la paciencia



Con sus propias manos, los niños han cuidado el huerto, regando y observando el desarrollo de los cultivos. Al recoger los frutos de su trabajo, la emoción fue palpable: algunos llevaron a casa sus hortalizas para compartirlas con sus hermanos mayores, saboreando juntos la recompensa de un proceso que comenzó con un puñado de semillas y terminó con una comida en familia.



El huerto escolar es mucho más que una actividad educativa; es una experiencia que conecta a los niños con la naturaleza y les enseña valores esenciales. Sin duda, una iniciativa que seguirá sembrando conocimiento y sonrisas en cada cosecha.





APRENDO EN EL BOSQUE 2ºA



Estamos en el **bosque de Valorio**, es el pulmón de Zamora.
Juntos lo vamos a explorar, jugar y contagiarnos de su
magia...

¿Queréis descubrir sus secretos?



Así comienzan su aventura los alumnos de 2ºA que han tenido un día de clase en medio del bosque. Las profesoras Gema y Elena lo han hecho posible y ha sido una jornada mágica de aprendizaje, convivencia, juego...



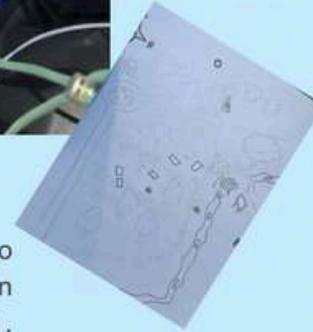
No han perdido detalle, y se han convertido en **exploradores**: buscan árboles bebes y ancianos, observan el suelo, las plantas los animales... Incluso han sentido la energía de los arboles





2ºA

Lo más complicado del día ha sido orientarse con el mapa ,pero al trabajar en equipo, todo ha sido más fácil y divertido. Han conseguido llegar a todos los lugares solitos y resolver todos los retos planteados.



MAPA



03

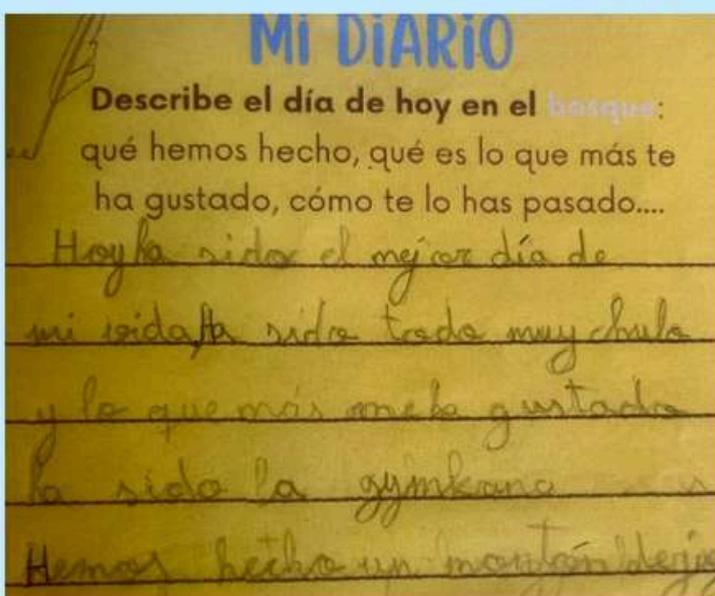
INDICAR POR DÓNDE SE PONE EL SOL EN EL MAPA _____



06

EN DIRECCIÓN NORTE ENCONTRAREMOS ALGO PARA NO MOJARNOS. PASAD Y DECIRME QUÉ INFORMACIÓN ENCONTRAIS AHÍ

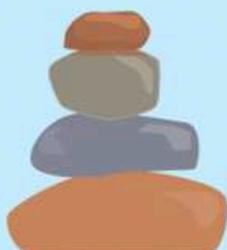




Las clases en el bosque llegaron a su final, agotados de tantos estímulos, pero tremendamente entusiasmados comienza nuestra excursión final a visitar los árboles ancianos y partimos de vuelta. En casa reflexión escribiendo su diario... A todos nos ha quedado claro que volveremos.



2ºA 



UNA AVENTURA INOLVIDABLE

EN EL RÍO SELLA

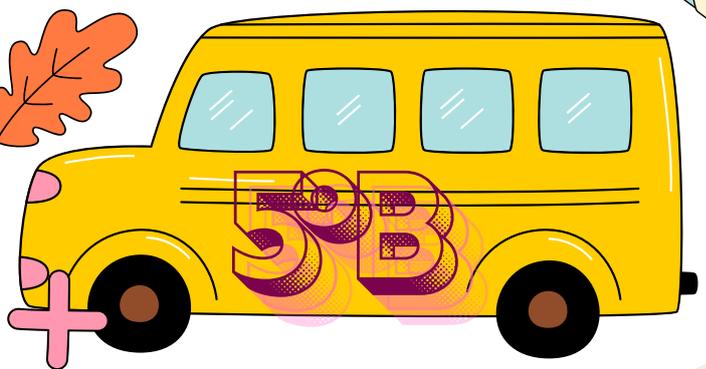
El pasado 30 de mayo de 2025, realizamos una salida muy especial a Arriondas (Asturias) para participar en la emocionante actividad del descenso del río Sella en canoa, junto al resto de compañeros y compañeras de 5º y 6º de primaria.

Pasamos un día fenomenal en un entorno natural precioso, de postal, donde aprendimos, nos divertimos y compartimos momentos únicos. A lo largo del día, remamos, reímos, colaboramos y descubrimos la importancia del trabajo en equipo y del respeto a la naturaleza.

Fue una experiencia inolvidable, llena de buenos recuerdos y emociones. Regresamos a casa cansados, sí, pero muy felices, sabiendo que habíamos vivido algo extraordinario.



5ºB



AVENTURA EN EL SELLA



Los alumnos de 5ºA y el resto del tercer ciclo vivieron una emocionante excursión de fin de curso el pasado viernes 30 de mayo.

El viernes 30 de mayo, a las 7:00 de la mañana, los alumnos del tercer ciclo del CEIP Sancho II de Zamora partieron rumbo a Asturias en una esperada excursión de fin de curso. El viaje, en autobús, permitió a los estudiantes disfrutar de los impresionantes paisajes del norte peninsular, especialmente los majestuosos Picos de Europa. A las 11:00 horas llegaron a las instalaciones de Jaire Aventuras, donde comenzó la aventura. Antes de embarcar, todos se aplicaron protector solar, escucharon atentamente las instrucciones de seguridad y aprendieron algunas técnicas básicas para manejar la canoa. En parejas, los alumnos fueron subiendo a sus embarcaciones, que iniciaban su recorrido lanzándose por un emocionante tobogán directamente al río Sella.

El trayecto, de unos 7 kilómetros, duró aproximadamente tres horas y estuvo lleno de momentos inolvidables. El buen tiempo acompañó durante toda la travesía, y a mitad de camino muchos aprovecharon para darse un refrescante baño. Las zonas de rápidos añadieron emoción al recorrido, provocando risas y alguna que otra canoa rebelde que no quería seguir el rumbo deseado por sus tripulantes.

Una vez finalizado el descenso, los autocares de la empresa trasladaron a los alumnos al punto de partida, donde pudieron ducharse y disfrutar de una merecida comida en una zona verde acondicionada para grupos. Justo antes de que comenzara una tormenta, los niños regresaron a los autocares para emprender el viaje de vuelta a Zamora.

La excursión concluyó sobre las 20:00 horas con la llegada al colegio, donde los estudiantes compartieron con sus familias los mejores recuerdos de una jornada llena de naturaleza, deporte y diversión. Sin duda, una experiencia que quedará en la memoria de todos como un final de curso perfecto.



El destino: el río Sella, en Asturias, donde realizaron un divertido descenso en canoa rodeados de naturaleza y risas.

DESCENSO DEL RÍO SELLA (ASTURIAS) EXCURSIÓN DE 5º Y 6º de PRIMARIA 30 de MAYO de 2025



**NATURALEZA, ACTIVIDAD
FÍSICA, ENTORNOS DIFERENTES,
MEDIO AMBIENTE,
CONVIVENCIA, APRENDIZAJES...**





AVISO



1º C

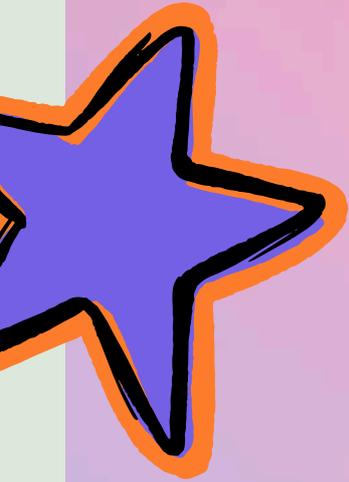
Imagina a los niños uniendo objetos en alegre armonía, fortaleciendo las unidades y las decenas, mientras consolidan conceptos como la suma y la resta en un ambiente de diversión desbordante...



¿POR QUÉ APRENDER JUGANDO?



EL JUEGO EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS PROPORCIONA A LOS ESTUDIANTES UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE ACTIVO Y PARTICIPATIVO. A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN JUEGOS MATEMÁTICOS, LOS ESTUDIANTES ESTÁN INVOLUCRADOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, LA TOMA DE DECISIONES Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO DE MANERA DIVERTIDA Y MOTIVADORA. EL JUEGO ESTIMULA LA CURIOSIDAD Y EL INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES, LO QUE A SU VEZ MEJORA SU MOTIVACIÓN INTRÍNSECA PARA APRENDER MATEMÁTICAS.



A LO LARGO DE ESTE CURSO LOS ALUMN@S DE 1º C DEL C.E.I.P SANCHO II HEMOS APRENDIDO QUE JUGANDO TAMBIÉN SE APRENDE...PARA MUESTRA UN



XII MUESTRA PROVINCIAL DE

TEATRO 06/05/2025

Jornadas Provinciales de
Fomento de la Lectura
#Zamoralee

Teatro "Elvira Fernández"
de la Junta de Castilla y León



INTEPRETADO

POR:

Taller de Teatro

**"EL THEATRON
DE LA
SANCHUZA"**



"EL REY DE LOS IDIOTAS"

[Jean PIÉRRE MARTINEZ]

Resumen de la obra: En un país imaginario, que podría ser cualquiera, conforme se acerca la elección presidencial, un partido en declive en las encuestas designa a un idiota de turno para que asuma la responsabilidad del naufragio. Mientras tanto, promueven en secreto a un candidato externo al partido al cual adherirse después de su victoria. Pero el idiota resulta impredecible... y los votantes también.





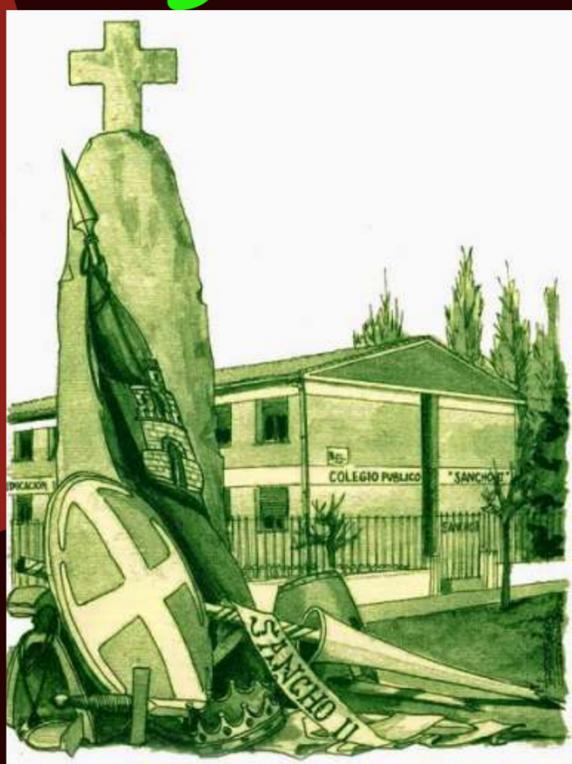
TEATRO

17 de JUNIO de 2025

18:00 h.

.- EL THEATRON DE LA SANCHUZA representará
“EL REY DE LOS IDIOTAS”
de Jean-Pierre Martinez

.- LA PANDILLA ZAMORANA
representará
“LA VERBENA DE SAN PEDRO”
de José Casquero Cabreros



**CEIP Sancho II
de Zamora**

JORNADAS PROVINCIALES DE FOMENTO DE LA LECTURA

#ZAMORALEE

22 DE MAYO DE 2025

6^º A

PLAN DE LECTURA

ENCUENTRO ON-LINE CON EL ESCRITOR ELOY MORENO!!

PUDIMOS
ENTREVISTAR, EN
DIRECTO, A ESTE
IMPORTE ESCRITOR,
SOBRE SUS OBRAS:

- "INVISIBLE"
- "REDES"
- "CUENTOS PARA ENTENDER EL MUNDO"
- "DIFERENTE"
- "CUANDO ERA DIVERTIDO"





JORNADAS PROVINCIALES DE FOMENTO DE LA LECTURA



#ZAMORALEE



"EL PODER DE LA LECTURA"

Campus

Universitario

"Viriato" de Zamora

22 de mayo de 2025



TALLER DE TEATRO INFANTIL



Impartido por los
alumnos del Taller
de Teatro del CEIP
"Sancho II"

¡Buen trabajo!



PEQUEÑOS LECTORES DE 5 AÑOS "A"

El Arte de Leer: Una Actividad Educativa para Pequeños Grandes Lectores

En el vibrante mundo de la educación infantil, cada actividad está diseñada con el objetivo de nutrir y expandir el potencial de los niños. Una de estas actividades que ha demostrado ser tanto educativa como enriquecedora es la práctica de "niños leyendo a niños". Esta actividad no solo fortalece las habilidades de lectura de los niños, sino que también fomenta un sentido de comunidad y confianza en sí mismos.

Al organizar sesiones donde los niños de cinco años, que acaban de aprender a leer, leen a niños más pequeños, se persiguen varios objetivos educativos:

1. **Reforzar la Lectura:** Los niños que leen en voz alta a otros consolidan sus habilidades de lectura. La práctica constante es clave para desarrollar fluidez y comprensión.
2. **Fomentar la Confianza:** Ser capaz de leer a un público, aunque sea pequeño, ayuda a los niños a desarrollar confianza en sus habilidades y en su capacidad para comunicarse.
3. **Desarrollar Habilidades Sociales:** Durante la actividad, los niños interactúan, aprenden a escuchar y a responder preguntas, lo que mejora sus habilidades sociales.
4. **Promover la Empatía:** Al leer a sus compañeros más pequeños, los niños mayores desarrollan empatía y un sentido de responsabilidad hacia los demás.



UNA BONITA EXPERIENCIA COMPARTIDA



Tanto los mayores como los pequeños estuvieron encantados con la experiencia. La actividad de "niños leyendo a niños" es una estrategia educativa poderosa que beneficia a todos los participantes. Al fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, los niños desarrollan habilidades que les servirán durante toda su vida académica y personal. Es un claro ejemplo de cómo la educación puede ser tanto efectiva como divertida.



UN VIAJE LITERARIO

PEQUEÑOS LECTORES Y ...



5 AÑOS B

Los alumnos de infantil de **5 años B** han vivido un año escolar lleno de imaginación y aprendizaje, descubriendo el mundo de la lectura y el amor por la literatura

ÁRBOL DE NAVIDAD

A través de actividades llenas de magia y sorpresa, se han sumergido en los cuentos infantiles, con experiencias tan especiales como los relatos que el árbol de Navidad les traía, revelando, cada día, a un protagonista entre ellos.



GRANDES DESCUBRIMIENTOS

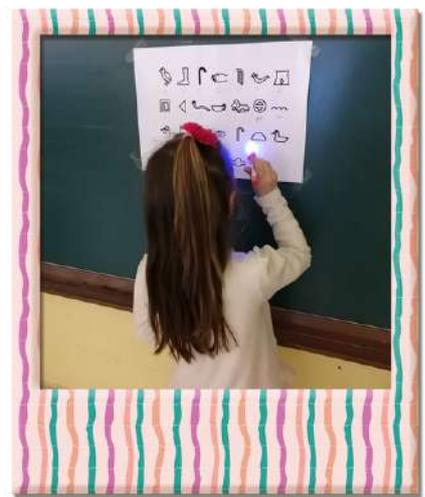
LOS JEROGLÍFICOS

Durante el segundo trimestre, con el proyecto de escritura creativa, los niños exploraron diversas formas de expresión escrita, descubriendo los **jeroglíficos egipcios** y su fascinante manera de contar historias.



TRABAJO COLABORATIVO

A través de la **investigación y el trabajo colaborativo**, emprendieron un emocionante viaje al pasado, conectando con una cultura milenaria.



EL MUNDO QUE NOS RODEA

El tercer trimestre les brindó la oportunidad de convertirse en grandes ilustradores, dando vida a cuentos sobre el **pequeño mundo animal y el cuidado de la naturaleza**.

Con colores y trazos creativos, expresaron su visión sobre el entorno, reforzando valores de respeto y protección del medioambiente.



PASIÓN POR LA LECTURA

Este recorrido literario no sólo ha fomentado el hábito de la lectura, sino que ha sembrado en los niños la pasión por descubrir, imaginar y crear, dejando huellas que los acompañarán en su aventura educativa.





*Recreos
divertidos*
JUEGOS TRADICIONALES
2024/2025





Los niños del Sancho tienen "recreos divertidos", dinamizados por los profesores de E.F, desde los más pequeños, que podéis ver aquí jugando, hasta los mayores y su torneo de balón prisionero.

¡ Que bien lo hemos pasado!

elena_nogcid_1



Hemos aprendido actividades nuevas, para poder jugar en cualquier lugar y con poco materia

Desde el primer ciclo se decide, en este último trimestre, dinamizar todas los recreos, para evitar los conflictos de unos, al jugar al fútbol, que se venían generando y la pasividad de otros, durante los recreos. Ha sido costoso ponerlos en marcha , ya que éramos muchos curso y hay que coordinar muchas cosas, pero pensamos que ha sido una actividad bastante inclusiva y enriquecedora para los niños, una vez que han interiorizado la dinámica. Requiere compromiso y un avance hacia la autonomía y convivencia de los niños.

elena_nogcid_1



ANES DEL PUERO 4º B



La Verbena de San Pedro 4°B



Taller de Arqueología

4º B



COLEGIO



HOT

SANCHO II