

Nº 39 2025-2026

Revista Escolar

CEIP
SANCHO II
ZAMORA

COLEGIO DE EDUCACIÓN

La movida
del "cole"

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
AVENTURA RENATURALIZA	4
¿CÓMO ERA LA ESCUELA?	6
LA CLASE DE RELI	8
LA VOZ DE LA PANDILLA DE 5ºB	9
AVENTURA MARINA	14
¡CREAMOS, CONTAMOS Y VIVIMOS EL TEATRO!	16
HISTORIAS INOLVIDABLES: APRENDIENDO MÁS ALLA DEL AULA	17
CARNAVAL	21
CARNAVAL: PEREGRINOS POR UN DÍA	23
CARNAVAL INFANTIL 3B	24
LA ESCUELA EN DANZA	25
MOVINFANCIA	26
MOVINFANCIA 3ºB	29
MOVINFANCIA 3ºC	30
MOVINFANCIA INFANTIL	31
UN VIAJE EN EL TIEMPO, ENTRE PUPITRES	32
VISITA AL MUSEO ETNOGRÁFICO DE ZAMORA	33
LA CLAVE	35
FORMACIÓN VITAL	36
3ºB EFEMERIDES	37
TALLER "AQUOLOGIA" 3ºB	38
IMPRESIÓN 3D	39
ROBÓTICA	40
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL	41
TALLER DE ESCRITURA 4ºB	43
PICAPECES	45
NOS ENCANTA IR AL TEATRO	47
INFORMÁTICA	48
UNA VISITA MUY DULCE	49
EL VALLE DE LOS SEIS SENTIDOS	51
EXCURSIÓN ASTURIAS	53
EXCURSIÓN A CABRERIZOS	56
EDUCACIÓN VIAL	57
¡MANOS A LA TIERRA! LOS MÁS PEQUEÑOS CREAN SU JARDÍN	60
CARRERA SOLIDARIA	61
LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI	62
INFANTIL 4 AÑOS: MOMENTOS INOLVIDABLES	71
NUESTROS TRABAJOS EN LA CLASE DE SCIENCE	73
ruta por zamora	83

Estimada comunidad educativa,

Al llegar al final de este curso, sentimos la necesidad de detenernos un momento para mirar atrás y reconocer todo lo vivido durante estos meses. Han sido semanas intensas, llenas de retos, aprendizajes y emociones que han dado forma a un año escolar en el que cada miembro de nuestro centro ha aportado lo mejor de sí mismo. Gracias al esfuerzo conjunto, nuestro alumnado ha seguido creciendo tanto en lo académico como en lo personal. Nos llena de satisfacción ver cómo nuestros estudiantes han afrontado cada etapa con responsabilidad y entusiasmo, y cómo sus familias han estado siempre presentes, acompañando y confiando en nuestro trabajo. Las experiencias compartidas a lo largo del curso quedarán grabadas en nuestra memoria como momentos que nos han unido y enriquecido como comunidad.

Queremos recordar la importancia de seguir construyendo un clima basado en el respeto, la colaboración y la convivencia positiva. Fomentar la tolerancia, la participación y el reconocimiento de las diferencias es esencial para formar ciudadanos capaces de contribuir a una sociedad más justa y abierta.

A quienes concluyen su paso por nuestro colegio, les enviamos nuestros mejores deseos para la nueva etapa que comienzan. Desde el Claustro de Profesores, sabéis que siempre tendréis un lugar al que volver y personas dispuestas a acompañaros cuando lo necesitéis. Confiamos en que vuestro tiempo aquí haya sido significativo y que guardéis un recuerdo especial de esta etapa.

En nombre del equipo directivo, agradecemos profundamente la implicación, el apoyo y la confianza de toda la comunidad educativa. Es un honor compartir este camino con vosotros y seguir construyendo, día a día, un proyecto común que nos hace crecer a todos.

Os deseamos un verano lleno de descanso y momentos felices.

Un afectuoso saludo

Leandro

Aventura Renaturaliza

Con la Urraca "Paca"

2026



La jornada se plantea como un raid de orientación educativa en el que los equipos deberán encontrar balizas repartidas por Valorio, descifrar pistas y resolver enigmas sobre la naturaleza urbana.

En cada punto o baliza, los alumnos realizarán una microactividad:

- Identificación de especies vegetales o huellas animales.
- Observación con lupa o cuentahilos.
- Reto cooperativo o sensorial.
- Taller exprés relacionado con los valores del proyecto.

Cada alumno recibió su propio Kit Aventura Renaturaliza con la Urraca Paca, que contiene:

- Mochila ecológica oficial Aventura-ReNaturaliza.
- Saquito aromático de tela natural oficial Aventura-ReNaturaliza.
- Lupa o cuentahilos.
- Bomba de semillas.
- Mini guía "Aventura Renaturaliza" con ilustraciones, juegos, fichas de identificación, cuaderno de campo y actividades DIY.



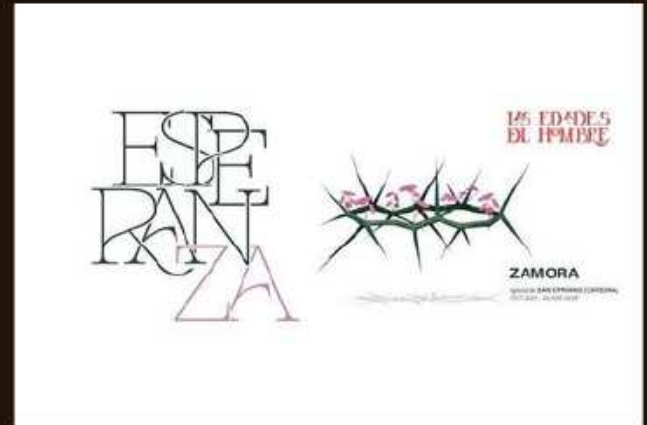
Tras dos intentos fallidos, por fin los fenómenos atmosféricos se alían con nosotros.

Mañana primaveral para que los alumnos de 5º de Primaria puedan desarrollar el programa *Aventura Renaturaliza con la urraca "Paca"*.

Este programa nace con el propósito de conectar a los niños y niñas de nuestra ciudad con nuestro entorno natural (bosque de Valorio), fomentando la curiosidad, el sentido de pertenencia y la conciencia ecológica a través de múltiples experiencias.



EDADES DEL HOMBRE 2026



CATEDRAL DE ZAMORA

Los alumnos de 5º B visitan las Edades del Hombre, con sede principal en la Catedral de Zamora.

Durante el recorrido guiado, los niños pudieron conocer y admirar obras tales como: *El Cristo de las Injurias* (Diego de Siloé), *Resurrección* (Juan de Flandes) y *La Anunciación* (El Greco).

IGLESIA DE SAN ISIDORO

Laboratorio de Esperanza

En palabras de la propia organización: *Más allá de la mera transmisión de conocimientos, esta experiencia busca despertar la curiosidad, estimular la creatividad y fortalecer el vínculo entre la comunidad y su patrimonio*.

Los alumnos realizan actividades lúdicas como p.ej.: recomponer un cuadro, tocar esculturas, descubrir escultores...



¿CÓMO ERA LA ESCUELA?



2ºB



Los alumnos de 2º realizamos una excursión muy interesante para conocer cómo era la escuela antiguamente. Fue una experiencia diferente y muy divertida, ya que pudimos comparar cómo estudiaban los niños de antes con cómo lo hacemos nosotros ahora.



Nos llamó mucho la atención que no había ordenadores, tablets ni proyectores, y que todo se hacía a mano. Además, los libros eran más sencillos y algunos alumnos escribían con pluma.

2ºB



Una de las cosas que más nos llamó la atención fue la forma de trabajar. Antes, las clases eran más serias y los alumnos tenían que estar en silencio casi todo el tiempo.

Después de la visita, nos dimos cuenta de lo mucho que ha cambiado la educación. Nuestras clases son más modernas, cómodas y participativas, aunque también aprendimos que el esfuerzo y el respeto siguen siendo igual de importantes.

LA CLASE DE RELI

A lo largo de este curso hemos disfrutado haciendo distintas actividades . Algunas han estado relacionadas con los momentos importantes del calendario litúrgico como la decoración navideña del cole o la elaboración de pasos y cofrades en Semana Santa. Otras, que unen la solidaridad, el cariño por nuestros mayores y la cultura son las siguientes:

Postales

- Los pequeños prepararon con mucha ilusión postales navideñas llenas de dibujos y mensajes de ánimo para los abuelos de la residencia de Rabanales y pudieran disfrutar de su respuesta al recibir contestación de muchos de ellos a través de Rodrigo, el papá que ha hecho de intermediario.



Operación Bocata

El centro se volcó con la Operación Bocata en colaboración con Manos Unidas para recaudar fondos para proyectos infantiles en los países más necesitados. Fue espectacular la gran participación e ilusión de los niños@s. Este año conseguimos recaudar:

1206,30 euros

Edades del Hombre

El curso de 5º B pudo realizar una visita a la exposición Las Edades del Hombre que este año tuvo lugar en Zamora. Allí pudieron aprender sobre historia y arte religioso que relacionaron con los contenidos trabajados en el área.



La Voz de la Pandilla de 5ºB

Edición Especial: Leyendas Zamoranas

Las leyendas zamoranas son un rico mosaico de historia medieval, mitología y tradición oral que reflejan la

identidad de nuestra tierra. Entrelazando la crónica histórica con la fantasía, estas narraciones explican

orígenes, sucesos milagrosos y el carácter resistente de sus gentes a lo largo de los siglos.



La Hoz de la Pandilla de 5ºB

LA TRUCHA POR LA QUE QUEMARON UNA IGLESIA

Un joven acude a un mercado y adquiere la última trucha disponible. En ese momento, se presenta el criado de un noble y la solicita con urgencia, pero tanto la gente como el joven se niegan a entregársela.



El mercado donde el joven adquirió la última trucha.

En el invierno de 1158, durante un día de celebración, un joven se acercó al puesto de pescado y adquirió la última trucha disponible. Existen diversas versiones sobre la identidad del joven: se le describe como un zapatero o como el hijo de uno de los pelliteros de Zamora.

En el instante en que se estaba concretando la venta, el sirviente de un noble de la ciudad, llamado Gómez Álvarez, solicitó la trucha para la mesa de su señor.

En ese momento se generó un gran alboroto, y había personas que en ese instante estaban comprando como campesinos, artesanos, comerciantes...

Cuando se enteraron los nobles de

la villa, decidieron reunirse en la iglesia de Santa María para decidir qué medidas tomar y evitar revueltas.

El pueblo llano enterado de esto decide encerrar a todos los nobles que estaban en la iglesia y prendiendo fuego al templo pareciendo un número indeterminado de nobles.

Después de tomar conciencia de lo que habían hecho y temiendo las represalias del rey y de sus representantes en la ciudad huyendo hacia la frontera de Portugal y desde allí envían mensajeros para que hablen con el rey Fernando II de León y que les perdonen, amenazándole con pasarse al servicio del rey portugués en caso contrario.

Después de tomar conciencia de lo que habían hecho y temiendo las represalias del rey y de sus representantes en la ciudad huyendo hacia la frontera de Portugal y desde allí envían mensajeros para que hablen con el rey Fernando II de León y que les perdonen, amenazándole con pasarse al servicio del rey portugués en caso contrario.

El rey aceptó las demandas de los emisarios y les impone la reconstrucción del templo quemado, pasando a llamarse desde entonces Santa María "la Nueva".

Lo que cuentan es que lo único que sobrevivió del incendio las sagradas formas, saliendo por un

pequeñísimo hueco que se abrió en el gran muro, se refugiaron en un convento cercano de las Dueñas.

En conclusión en un día de frío invernal en 1158 en el mercado de truchas en el que cuando estaba cerrando un joven se acerca y compra la última trucha y en ese momento el criado de un noble reclama la trucha, se originó una lucha en el momento que se enteraron los nobles que querían quemar el templo cuando se enteraron los de la zona pobre huyeron hacia la frontera de Portugal y tras quemar el templo solo sobrevivieron las formas sagradas.

La Voz de la Pandilla de 5ºB

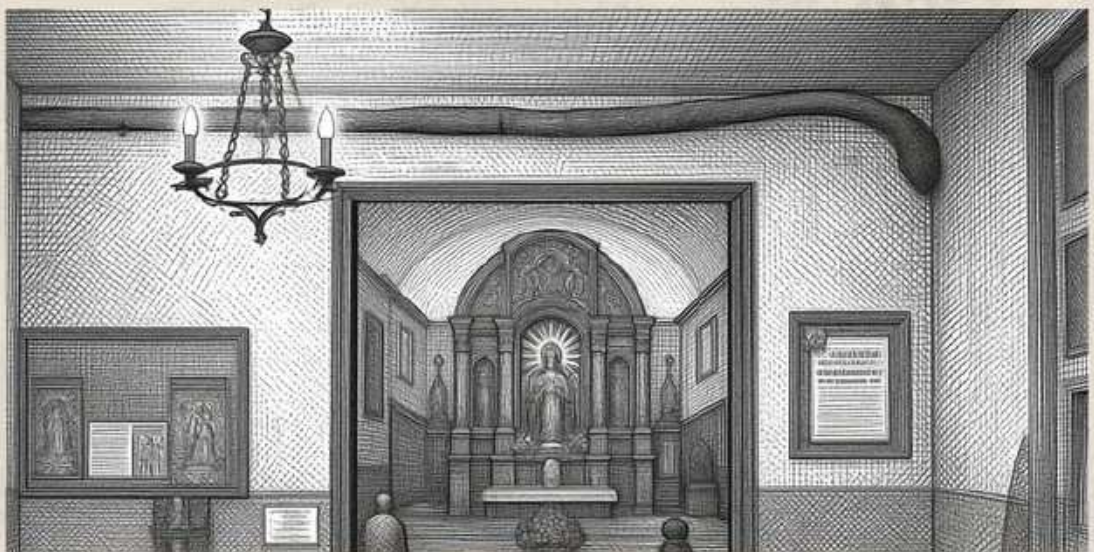
EL PASTOR QUE MATÓ A LA BOA QUE TANTO AMABA

Un joven pastor llamado Pedro se encariña de una boa que al final tiene que matar

Un joven pastor llamado Pedro, en su trasiego por el campo, encontró una boa de la que se encariñó. El animal llegó hasta donde él estaba para beber leche de un cuenco que había dejado. Pedro le tiró unas piedras, pero al día siguiente volvió a beber del cuenco, y así día tras día. El pastor se lo contó a sus familiares, que no daban crédito a lo que oían. Día tras día, la culebra volvía a beber del cuenco y eran muchos los zamoranos que acudían al lugar a verla. Durante mucho tiempo fueron inseparables compañeros, colmando largas horas de soledad en el campo. La serpiente acudía a comer al silbido del pastor y este, correspondiendo a su fiel amiga, la alimentaba con leche recién ordeñada de su rebaño. La culebra fue creciendo hasta alcanzar los quince metros de longitud.

Un fatídico día recibió la mala noticia de que tenía que incorporarse a filas. Con mucha pena y obligado a servir al Rey, tuvo que abandonarla. Al día siguiente de su partida, mucha gente se acercó a verla, pero ella empezó a atacar a los presentes, causando varios muertos. Siguió atacando en los días sucesivos.

Lejos de acomodarse a la nuevasituación, irrumpe en su



La boa en la Ermita de la Virgen del Carmen

cabeza la idea de convertirse en desertor y escapar de aquella disciplina que lo atrapaba entre las cuatro paredes del cuartel. El joven no tarda en llevar a cabo la idea sin tener en cuenta las consecuencias.

Mientras tanto, en su pueblo, la gente estaba atemorizada porque la boa había crecido tanto que estaba causando estragos en el ganado, sin que nadie fuese capaz de remediar esta situación de caos y terror. El Gobernador, preocupado, tiene constancia de la relación que tenía el ajusticiado con el reptil. En un atisbo de esperanza, propone al joven

pastor que en el supuesto de que capture y mate a la alimaña le será conmutada la pena de muerte por libertad absoluta.

Es tanto el aprecio que siente el joven por el animal que aún así duda en aceptar el ofrecimiento del Regidor. Por fin, tras mucho meditar y abrumado por el temor de los vecinos accede a la propuesta.

Se acercó a la ermita de la Virgen del Camino y le explicó al cura sus intenciones. Se confesó, recibió los sacramentos y le pidió al sacerdote que le prestase el espejo que tenía en la sacristía. Con la ayuda de un espejo y el cuenco de leche, Pedro acudió a la explanada. Dio un silbido y la

serpiente apareció, se acercó al cuenco y al verse reflejada en el espejo, creyó que otra gran serpiente quería arrebatárle la leche y empezó a atacarla. Una dura batalla que duró una hora. Cuando el animal estaba exhausto Pedro se acercó y le dio unas cuchilladas que acabaron con su vida.

Apenado por haber matado a quien él con tanto cariño había criado y en agradecimiento a la intersección de la Virgen por salir ileso de tan arriesgada empresa, cedió el cuerpo de la boa a la iglesia del pueblo. El cura, mandó disecarla y ponerla en el pórtico de entrada, donde aun permanece.

La Voz de la Pandilla de 5ºB



Virgen del Tránsito con la catedral de Zamora de fondo.

LA HISTORIA DE NUESTRA SEÑORA DEL TRÁNSITO

Unos peregrinos hacen una estatua de Nuestra Señora del Tránsito en honor al alojamiento.

A finales del siglo XVI doña Ana Osorio y don Juan de Carvajal, donaron su hacienda para la constitución de un convento de monjas Descalzas de la Regla de Santa Clara.

El Obispo de Zamora al recibir el encargo juzgó que las más adecuadas para esta obra serían las Descalzas de Gandía, y así se lo hizo saber a través de un emisario.

En Gandía reciben la noticia con júbilo y se ponen de camino para llevar a cabo la orden encomendada. Anduvieron por duros caminos durante semanas hasta que llegaron a Zamora,

pero una crecida del Duero les impidió acceder a la ciudad por lo que se refugiaron unos días en el convento de los Jerónimos.

Una vez establecidas en el nuevo convento, la comunidad con su madre priora doña Ana, al frente, añoraban la imagen de Nuestra Señora, en recuerdo a la habida en el convento de Gandía, por lo que todos los días rogaban a Dios que se les hiciera realidad su anhelo. Pasó un tiempo hasta que una mañana dos peregrinos que venían de Compostela pidieron cobijo en el convento. Sin que

pudiese ser de otra manera las monjas de muy buen agrado les dieron hospedaje durante unos días. Llega el tiempo en el que los peregrinos tienen que emprender su camino, pero, en agradecimiento a la hospitalidad recibida y conociendo el deseo de la comunidad, se comprometen a hacer una imagen de Nuestra Señora, pues eran escultores. Tan solo les piden una condición y es no ser molestados hasta que finalicen su trabajo. Comienzan los forasteros su tarea y el pasar de las horas pone a la abadesa cada vez más nerviosa porque quería

ver terminada la imagen. De repente se dejan de oír ruidos, la abadesa no soportando más su curiosidad entra en el cuarto con el resto de las hermanas.

Ante sus atónitos ojos apareció la impresionante imagen de la Virgen del Tránsito.

Al abrir la puerta, no hallaron ni rastro de los escultores. Se dice que eran dos ángeles y que a la imagen le faltan dos dedos de un pie, debido a que la curiosidad de sor Ana hizo que no les diera tiempo a concluir su obra.

La Hoz de la Pandilla de 5ºB

LA REBELIÓN DE ZAMORA

Un joven compra en un mercado la última trucha y un noble la reclama para la mesa de su señor.



Representación del Motín de la Trucha, obra del artista zamorano Pifa Montgomery.

Lo que comenzó como una disputa menor en el mercado de Zamora, terminó desencadenando uno de los episodios más violentos que se recuerdan en la villa. En la jornada de ayer, un joven cuya identidad sigue siendo motivo de debate —pues algunos lo señalan como zapatero y otros como hijo de un pellitero— adquirió la última trucha disponible en un puesto de pescado, lo que provocó un fuerte altercado entre los presentes.

Según testigos, la discusión atrajo rápidamente a numerosos vecinos que se encontraban en el mercado. La mayoría de ellos, pertenecientes al pueblo llano (campesinos, artesanos y comerciantes), se posicionaron a favor del joven, quien finalmente logró llevarse el producto en medio de un ambiente de

creciente tensión. Al final logró llevarse el producto en medio de un ambiente de creciente tensión a favor del joven, quien finalmente logró llevarse el producto en medio de un ambiente de creciente tensión. El incidente no pasó desapercibido para la nobleza local, que decidió reunirse en la iglesia de Santa María con el objetivo de tomar medidas que evitaran futuros disturbios. Sin embargo, la situación dio un giro inesperado cuando, al conocerse dicha reunión, un grupo de vecinos se concentró ante el templo. En un acto de violencia sin precedentes, los allí congregados bloquearon las salidas de la iglesia y prendieron fuego al edificio, causando la muerte de un número

indeterminado de nobles que se encontraban en su interior prendieron fuego al edificio, causando la muerte de un número indeterminado de nobles que se encontraban en su interior. Tras los hechos, emisarios del pueblo negociaron con la autoridad real, que finalmente optó por imponer la reconstrucción del templo como condición para el perdón. Desde entonces, la iglesia es conocida como Santa María "la Nueva". Entre los relatos que circulan tras la tragedia, destaca el supuesto milagro de que las formas sagradas lograron salvarse del incendio al salir por una abertura en el muro norte, efugiándose en el cercano convento de las Dueñas. Las autoridades no ha ofrecido



Iglesia de Santa María la Nueva, Zamora.

aún un balance oficial de víctimas, mientras la villa permanece conmocionada por

unos hechos que evidencian la profunda fractura social existente.

¡Aventura marina!



LOS ALUMNOS DE 3 AÑOS B SE SUMERGEN EN EL FONDO DEL MAR

Los alumnos de **3 años B** han vivido durante el segundo trimestre una experiencia única gracias a una situación de aprendizaje que nació mientras trabajaban el proyecto del agua.



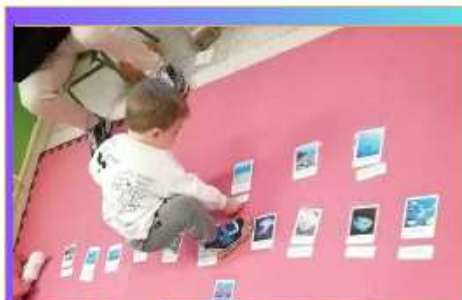
Todo comenzó cuando las mascotas de la clase, **Pepín y Popi**, enviaron un sorprendente mensaje anunciando que habían viajado hasta el fondo del mar. la noticia despertó la curiosidad de los pequeños, que no tardaron en plantearse una pregunta clave: ¿Qué podemos encontrar allí abajo?

A partir de sus ideas previas, los alumnos iniciaron una investigación que se convirtió en el eje de un proyecto lleno de descubrimientos.

Cada día, Pepín y Popi enviaban mensajes que eran leídos en asamblea y que servían como punto de partida para aprender algo nuevo.



A través de cuentos, imágenes, canciones y diferentes actividades, los niños fueron ampliando su conocimiento sobre el mundo marino.



La clase creó también su propio **"Rincón del Mar"**, un espacio sensorial y visual que invitaba a observar ,reforzando así el aprendizaje significativo.

El entusiasmo y la participación de los niños hicieron que el proyecto creciera día a día.

Gracias a su esfuerzo y a todo lo aprendido, el grupo recibió finalmente una medalla especial, un reconocimiento simbólico que celebró su implicación, su creatividad y su enorme curiosidad por descubrir el mundo que les rodea.



La experiencia ha demostrado que, cuando la imaginación se mezcla con la actividad, el aula puede transformarse en un auténtico océano de aprendizaje.





¡CREAMOS, CONTAMOS Y VIVIMOS EL TEATRO!



PROGRAMA CULTIVANDO MIRADAS - 2º DE PRIMARIA

El alumnado de 2º de Primaria ha participado en el programa Cultivando Miradas, una experiencia educativa que acerca a los niños y niñas al mundo de la cultura, los cuentos y el teatro.



Asistimos al taller "Historias que van y vienen" en el Museo Etnográfico. Creamos nuestro propio cuento de Cocorico trabajando en equipo.



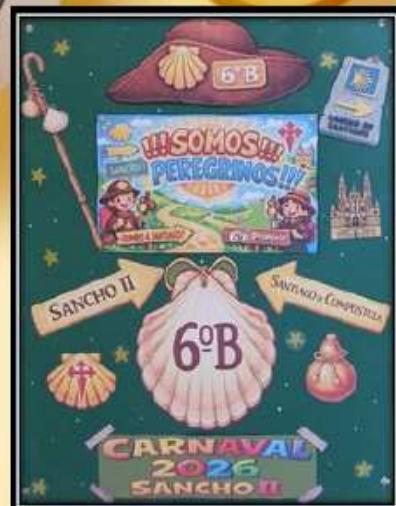
El 29 de abril asistimos al Teatro Principal para ver la obra "Cocorico", de la compañía Katua&Galea Teatro. Disfrutamos de un espectáculo de títeres muy divertido que nos permitió conectar lo trabajado en el taller con una experiencia teatral real. Fue una actividad muy especial en la que aprendimos y nos lo pasamos genial.



Historias inolvidables: aprendiendo más allá del aula



6ºB



El curso 2025-2026 llega a su fin y, con él, se cierra una etapa muy especial: la Educación Primaria. Han sido cursos llenos de aprendizajes, experiencias compartidas y momentos que, sin duda, quedarán en el recuerdo de todos/as. Entre libros, cuadernos y miniportátiles, también ha habido risas, compañerismo, esfuerzo y amistades que han ido creciendo día a día dentro y fuera del aula.

Ahora se abre una nueva etapa, cargada de retos e ilusiones. A todos nuestros alumnos y alumnas les deseamos un futuro lleno de oportunidades, éxitos y felicidad en los caminos que están por venir. **A continuación, os presentamos un recorrido por algunas de nuestras vivencias más significativas del curso: salidas, talleres, celebraciones y actividades que han enriquecido nuestro día a día y han contribuido a hacer de este año una experiencia inolvidable.**



Moñinfancia.-Campus "Viriato", 15 de mayo





HALLOWEEN



Celebramos la festividad de Halloween en el centro escolar, una jornada en la que nuestro grupo participó con disfraces muy variados y originales, disfrutando de un ambiente de diversión y convivencia.



MAGOSTO:

El pasado 26 de noviembre celebramos el tradicional Magosto en el patio del centro. Disfrutamos de un momento de convivencia en el que no faltaron las castañas, que degustamos en cucuruchos, compartiendo risas y buen ambiente entre todos los/as compañeros/as.



CHARLA INTERNET SEGURO.

El 27 de noviembre asistimos a una charla sobre el uso seguro de internet, centrada en la desinformación y los bulos en las redes. Un experto nos orientó sobre cómo identificar información fiable y actuar de forma responsable en el entorno digital.



DÍA DE LA PAZ

El 30 de enero, Celebramos el Día de la Paz, con vídeos, canciones y manualidades, recordando que la paz es uno de los bienes más preciados que tenemos. Debemos valorarla, cuidarla entre todos y, más aún en estos tiempos.



CONSTITUCIÓN

Durante la semana del 6 de diciembre celebramos el Día de la Constitución con distintas manualidades y dibujos alusivos a esta celebración.



NAVIDAD



En la celebración de la Navidad realizamos diversas actividades en el centro, como la interpretación de un villancico tradicional y uno de nuestros compañeros ejecutó una selección de villancicos típicos.

Realizamos una coreografía navideña. Además de numerosos momentos de manualidades y convivencia. Por último, recibimos la visita de Sus Majestades los Reyes Magos de Oriente, compartiendo con ellos una jornada muy especial.



6º-B





INTERNET SEGURO

El 10 de febrero trabajamos el uso seguro de Internet. A través de vídeos, fichas, dibujos y pequeños debates, reflexionamos sobre los riesgos del uso inadecuado de la red, así como sobre la importancia de las contraseñas seguras y una navegación responsable.



El 13 de febrero celebramos el Carnaval, en el que nos disfrazamos de peregrinos de Santiago, con todos sus complementos. Una actividad enmarcada en la temática del Plan de Lectura del centro, que llenó el colegio de color, creatividad y entusiasmo.



MUSEO PEDAGÓGICO

El 3 de marzo visitamos el Museo Pedagógico de Zamora situado en los jardines del Castillo, donde pudimos recorrer distintas aulas ambientadas en diferentes épocas de la historia de España hasta la actualidad. Nos mostraron materiales escolares antiguos, formas de enseñanza de otras etapas y la evolución de la escuela a lo largo del tiempo.



6º B

FEBRERO 2026

CARNAVAL



**Temática Plan
de Lectura:
ZAMORA**



**¡¡Saludamos a la ilustrísimas
damas, a los nobles hidalgos, y
caballeros medievales de 5º A!!**



CARNAVAL



Temática Plan de Lectura: **ZAMORA**



Resultó todo un honor recibir en el CEIP Sancho II a un grupo de vuestra alta alcurnia dentro de esta "Bien Cercada" ciudad de Zamora.

Bajo el cielo de Castilla y León, y a orillas del Duero, vuestra presencia fue celebrada como si de una gesta del mismísimo Cid Campeador se tratase. En esta tierra de leyendas, buen queso y mejor vino, las puertas de la muralla se abrieron de par en par para ustedes, y se os presenta ante esta multitud de zamoranas y zamoranos, que en estos carnavales de 2026 rindieron pleitesía al muy noble y leal pueblo de Zamora.

Esta Zamora nuestra, joya del románico que puebla todos su rincones, y que ha recibido en su historia nombres tan bonitos como "Ocellum Duri": El nombre romano, que se traduce como "Los Ojos del Duero"; "Semurah" o "Azemur": Nombres de la época árabe; Semurah como "ciudad de las turquesas" y Azemur como "olivar silvestre"; o "Zamarat: variante histórica de origen semítico o árabe.

Pero no podemos olvidarnos que "Samara" en origen celta significaba "bendito" o "sagrado", y por ello deseamos que este momento sea "bendito" y "precioso" para todas las portadoras y todos los abanderados de nuestra entrañable "Seña Bermeja".





EL ALUMNADO DE 6º A DEL CEIP SANCHO II POSA CON SUS DISFRACES DE PEREGRINOS DEL CAMINO DE SANTIAGO DURANTE LA CELEBRACIÓN DEL CARNAVAL ESCOLAR.

PEREGRINOS POR UN DÍA: EL CARNAVAL LLENA DE HISTORIA Y COLOR EL CEIP SANCHO II

El CEIP Sancho II volvió a vivir una animada celebración de Carnaval, una de las fechas más esperadas por el alumnado y las familias. Este año, la temática giró en torno al Cerco de Zamora y la historia de la ciudad, en consonancia con el plan de lectura del centro. En el caso de 6º A, los alumnos se transformaron en alegres peregrinos del Camino de Santiago, recordando la estrecha relación histórica de Zamora con la ruta jacobea. Aunque la lluvia impidió celebrar el tradicional desfile y compartir la fiesta con las familias, la jornada estuvo marcada por la convivencia, el entusiasmo y un delicioso almuerzo de chocolate con churros organizado por el AFA del colegio.

Una jornada llena de alegría, disfraces y convivencia. Siguiendo la temática del plan de lectura del centro, dedicada este curso al Cerco de Zamora y a la historia de la ciudad, cada clase escogió una propuesta diferente relacionada con esta época histórica.

El alumnado de 6º A decidió convertirse en peregrinos del Camino de Santiago, recordando la estrecha relación de Zamora con la histórica ruta jacobea. Los niños y niñas disfrutaron enormemente de la actividad y lucieron sus originales disfraces durante toda la mañana.

La jornada estuvo acompañada por un estupendo almuerzo de chocolate con churros organizado por el AFA del colegio, que volvió a colaborar para hacer aún más especial esta celebración.

La única nota triste fue el mal tiempo, que obligó a suspender el tradicional desfile por el patio e impidió que las familias pudieran disfrutar del evento junto al alumnado.

INFANTIL

3B

CARNAVAL



ARRIEROS EN EL SANCHO II

Durante este curso, hemos iniciado un proyecto dedicado especialmente a a conocer mejor nuestra ciudad y provincia, descubriendo sus rincones, sus tradiciones y algunos de los personajes que formaron parte de su historia. Con este propósito, y coincidiendo con la celebración del Carnaval, hemos decidido ambientar nuestros disfraces en figuras que habitaron Zamora durante la época medieval, acercando así a los niños y niñas a un pasado que forma parte de nuestra identidad.

Los alumnos de 3 años B, trabajaron la figura del **arriero**, personaje fundamental en la vida cotidiana de la Zamora de antaño.

Los arrieros recorrían caminos y pueblos transportando mercancías, un oficio que hoy podríamos relacionar con quienes nos entregan paquetes y envíos a diario. A través de cuentos, imágenes y pequeñas actividades, conocimos cómo vivían, qué hacían y por qué fueron tan importantes.

Además, unimos este aprendizaje a uno de los símbolos más reconocibles de nuestra tierra: la **Manta Zamorana**. Nos acercamos a su origen, su historia y su significado, descubriendo por qué se ha convertido en un emblema de nuestra cultura.

Todo este trabajo se integró de manera natural en el tema que estábamos desarrollando:

LA CALLE, entendida como un espacio de encuentro, de oficios, de historias y de vida compartida.



LA ESCUELA EN DANZA

XVIII Encuentro Provincial

“La Escuela en Danza”



5^º

A



Encuentro escolar, en el que cada centro participa con una danza realizada por un grupo de alumnos de Educación Primaria.

En esta edición participaron 28 centros DE TODA LA PROVINCIA DE ZAMORA

20 de MARZO de 2026

Teatro RAMOS CARRIÓN de Zamora

LOS-AS ALUMNOS-AS DE 5º A, ACOMPAÑADOS POR SU TUTOR ANTONIO SÁNCHEZ MARTÍN, PARTICIPARON EN ESTE INTERESANTE ENCUENTRO, REALIZANDO UNA DIVERTIDA COREOGRAFÍA RELACIONADA CON UN MIX DE CANCIONES, BAJO EL TÍTULO "NO HAY FRONTERAS"

Este trabajo grupal transmite educativamente:

Compañerismo, trabajo en equipo, vocación de Aprendizaje-Servicio, y difusión de la paz.



MOVINFANCIA



Campus "Viriato"
15 de mayo de 2026



JORNADA EDUCATIVO-LÚDICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DE APRENDIZAJES VIVENCIALES



Diseñada y organizada por los profesores del Departamento de Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de Zamora (Universidad de Salamanca), y llevada a cabo por los-as alumnos-as de 3º de Magisterio de la mención de Educación Física.



PARTICIPARON TODOS-AS LOS-AS ALUMNOS-AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL COLEGIO "SANCHO II" (DE 1º A 6º), CONVIVIENDO CON LOS-AS ALUMNOS-AS DEL CEIP "VIRGEN DE LA CUESTA" DE MIRANDA DEL CASTAÑAR (SALAMANCA)

OBJETIVOS

- Desarrollar iniciativas docentes prácticas, basadas en metodologías innovadoras, que faciliten un aprendizaje significativo de competencias, tanto generales como específicas y transversales, mejorando el grado de motivación.
 - Realizar propuestas de innovación docente con un carácter social, que impulsen la inclusión educativa, la coeducación y la autonomía personal.
 - Desarrollar actividades y programas que conecten con los problemas del entorno desde la perspectiva de Aprendizaje-Servicio, en el ámbito intergeneracional.
- Impulsar el conocimiento práctico didáctico, a través de jornadas de conexión entre los estudiantes de magisterio de la Usal y los alumnos de Educación Primaria.
 - Implantar estrategias que empleen las tecnologías actuales y los modelos de aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje por el juego y los retos cooperativos.



.- SE LLEVARON A CABO VEINTE TALLERES DIFERENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD POR TODO EL CAMPUS UNIVERSITARIO "VIRIATO" DE ZAMORA.

.- CADA GRUPO DE CLASE PUDO DISFRUTAR DE TRES TALLERES DISTINTOS A LO LARGO DE TODA LA MAÑANA.

.- LA JORNADA FINALIZÓ CON LA REPRESENTACIÓN DE DOS COREOGRAFÍAS A CARGO DEL AULA DE 5º A Y DEL GRUPO "EXPRESSO-DANZA" DE LA FACULTAD DE CC DE LA EDUCACIÓN.

Educación integral USAL-Colegios: PROYECTO DE INNOVACIÓN INTERGENERACIONAL



**APRENDIZAJE
BASADO
EN JUEGOS**

**EXPRESIÓN
CORPORAL
DANZA**

**EDUCACIÓN A TRAVÉS
DEL MOVIMIENTO**

**“El movimiento es la llave del
aprendizaje” – Jean Piaget –**

MOVINFANCIA

3º B

El Campus Viriato se convirtió en el escenario de una jornada llena de energía, juegos cooperativos y mucha diversión. ¡Gracias a tod@s por esta fantástica experiencia!



MOVINFANCIA



3^ºC

Texto

El viernes 15 de mayo tuvimos el placer y el privilegio de participar y de disfrutar en la actividad denominada MOVINFANCIA.

Esta actividad está organizada por el alumnado de Magisterio de tercer curso, se realiza en el Campus Viriato y fuimos todo el alumnado de Primaria.

Nuestra clase de 3^ºC realizó tres talleres de Educación Física. El primero fue El gran juego de los aros Olímpicos, El segundo fue Supermario Party y el tercero Precisión Tradicional.

Cada taller tuvo una duración de 1h. Tuvimos la suerte de que uno de los talleres nos lo impartió Marcos nuestro profe de prácticas.

Para finalizar la jornada parte del alumnado de Magisterio nos impresionó con un baile en el cual participó nuestra profe de prácticas Alicia.



Los alumnos de Infantil viven una jornada mágica en el campus universitario

Los más pequeños del colegio volvieron a convertirse en protagonistas durante su segunda visita consecutiva al campus universitario.

A su llegada, fueron recibidos con entusiasmo por los estudiantes de Magisterio, quienes habían preparado con gran ilusión una completa propuesta de actividades pensadas especialmente para ellos. Desde el primer momento, los futuros docentes se volcaron en crear un ambiente acogedor, dinámico y lleno de estímulos.



Los pequeños participaron en distintos juegos educativos, diseñados para fomentar la creatividad, la cooperación y el descubrimiento. Cada estación de juego ofrecía una experiencia distinta, siempre guiada por los universitarios, que demostraron una gran implicación y sensibilidad pedagógica.



Un día para recordar

La jornada se desarrolló en un ambiente de diversión, aprendizaje y convivencia, dejando en los pequeños una experiencia inolvidable y reforzando el vínculo entre ambas etapas educativas. Actividades como esta no solo enriquecen a los niños, sino que también permiten a los futuros maestros vivir de cerca la realidad de su vocación.

UN VIAJE EN EL TIEMPO, ENTRE PUPITRES

El alumnado de 6º A vivió en noviembre de 2025 una inolvidable experiencia educativa durante su visita al Centro-Museo Pedagógico de la Universidad de Salamanca (CeMuPe), situado en el privilegiado entorno de los jardines del Castillo de Zamora, junto a la imponente Catedral de Zamora. La jornada permitió a los estudiantes recorrer más de dos siglos de historia de la educación española a través de emocionantes aulas y objetos escolares del pasado.



*Exterior del edificio,
antiguo laboratorio de
aguas*

UN PASEO POR LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ZAMORA

El alumnado de 6º A protagonizó en noviembre de 2025 una enriquecedora salida cultural al Centro-Museo Pedagógico de la Universidad de Salamanca (CeMuPe), uno de los espacios más singulares de la ciudad. La jornada comenzó con un hermoso paseo hasta el casco antiguo de Zamora, recorriendo algunas de las zonas más emblemáticas de la ciudad hasta llegar a los jardines del Castillo, donde se encuentra el museo, en el incomparable entorno de la Catedral de Zamora.

Durante la visita, los alumnos pudieron descubrir cómo ha evolucionado la escuela española a lo largo de los dos últimos siglos. El recorrido permitió conocer diferentes aulas históricas, desde la escuela surgida con la Ley Moyano de 1857 hasta las aulas de la República, el Nacionalcatolicismo, la Transición y la Democracia. Los niños y niñas observaron con gran curiosidad antiguos pupitres, cuadernos, mapas, materiales escolares y numerosos objetos utilizados por generaciones pasadas.

APRENDER DEL PASADO PARA COMPRENDER EL PRESENTE

La experiencia resultó muy interesante porque el museo no solo muestra objetos antiguos, sino que invita a descubrir cómo era la escuela de otras épocas. El alumnado disfrutó comparando aquellas aulas con las actuales y observando antiguos mapas, libros y materiales escolares.

La visita permitió reflexionar sobre la gran evolución de la enseñanza y valorar la importancia de una educación moderna e igualitaria.

Tras finalizar la actividad, el grupo compartió un agradable almuerzo junto a la histórica Iglesia de San Isidoro, poniendo el broche final a una jornada llena de aprendizaje y convivencia.



*El alumnado de 6º A posa frente a la histórica
Iglesia de San Isidoro tras compartir un
agradable almuerzo después de una
enriquecedora jornada cultural por el casco
histórico de Zamora y la visita al CeMuPe.*

Visita al Museo Etnográfico de Zamora



**Alumnos de
2º E.P.**



Las mascaradas de invierno

Los alumnos de 2º curso fuimos al Museo Etnográfico para ver una exposición sobre Las Mascaradas. Estos rituales ancestrales son de origen prerromano, y se celebran principalmente entre el 26 de diciembre y el 6 de enero.

Representan a personajes que portan, entre otras cosas, cencerros, pieles y máscaras.



Nuestras mascaradas



Mascaradas más destacadas:



- ✓ Los **Carochos** de Riofrío de Aliste.
- ✓ El **Zangarrón** de Sanzoles.
- ✓ La **Filandorra** de Ferreras de Arriba.
- ✓ Los **Diablos** de Sarracín de Aliste.
- ✓ El **Tafarrón** de Pozuelo de Tábara.

7 MAYO 2026

5º A

JUEGO DE FOMENTO DE LA LECTURA

“LA CLAVE”



JUGANDO, INDAGANDO
Y LEYENDO EN EL
MUSEO ETNOGRÁFICO

«LA CLAVE» ES UN JUEGO DE
LECTURA DIGITAL DISEÑADO
PARA FOMENTAR EL HÁBITO
LECTOR Y EL APRENDIZAJE
ACTIVO EN EL AULA,
IMPULSADO POR LA
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE
ZAMORA DE LA CONSEJERÍA
DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA
DE CASTILLA Y LEÓN.

Los-as alumnos-as de 5º A
acudieron al Museo
Etnográfico para llevar a
cabo este juego
interactivo de animación a
la lectura, sobre
costumbres e historia de
Zamora, con el apoyo de
los CFIE de Zamora y de
Benavente

UNA GRAVE AMENAZA SE CIERNE SOBRE ZAMORA...





FORMACIÓN VITAL



Una sesión formativa, poco habitual pero muy necesaria, ha tenido lugar en el CEIP SANCHO II. Una madre del centro, enfermera de profesión, impartió al claustro un completo curso de primeros auxilios centrado en el **protocolo autonómico** de actuación ante accidentes escolares, un documento que marca cómo deben responder los docentes ante cualquier emergencia.



Contenido de la formación

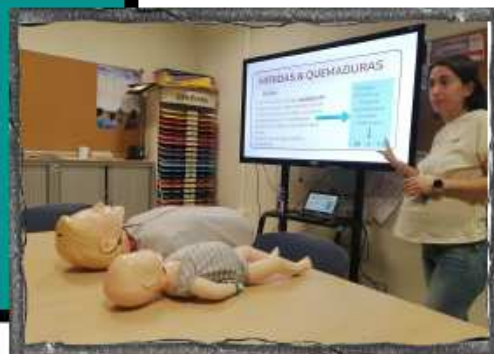
La ponente realizó un recorrido exhaustivo por los puntos clave del protocolo, recordando a los docentes que pasos deben seguir ante las situaciones más frecuentes en patios y aulas:

Caídas y contusiones, atragantamientos, Epistaxis, convulsiones...

La formación no se limitó a la teoría. La enfermera insistió en la importancia de que el profesorado conozca los pasos exactos del protocolo oficial de Castilla y León, que establece criterios claros para garantizar una actuación homogénea, segura y documentada en todos los centros educativos.

La sesión culminó con una práctica muy valorada por los docentes:

- Maniobra de desobstrucción de la vía aérea (atragantamiento en niños y adultos).
- RCP básica con maniquí.



Los profesores pudieron practicar, corregir posturas y resolver dudas reales que surgen en el día a día escolar.



3º B EFEMERIDES



Durante el primer trimestre hemos disfrutado del Día de Halloween, de la Fiesta del Magosto y de la Visita de los Reyes Magos.



TALLER "AQUOLOGÍA"

3º B

Fue un taller de educación ambiental centrado en el ciclo urbano del agua, para sensibilizar de forma lúdica sobre la importancia del agua y el cuidado del medio ambiente. ¡Lo pasamos genial!



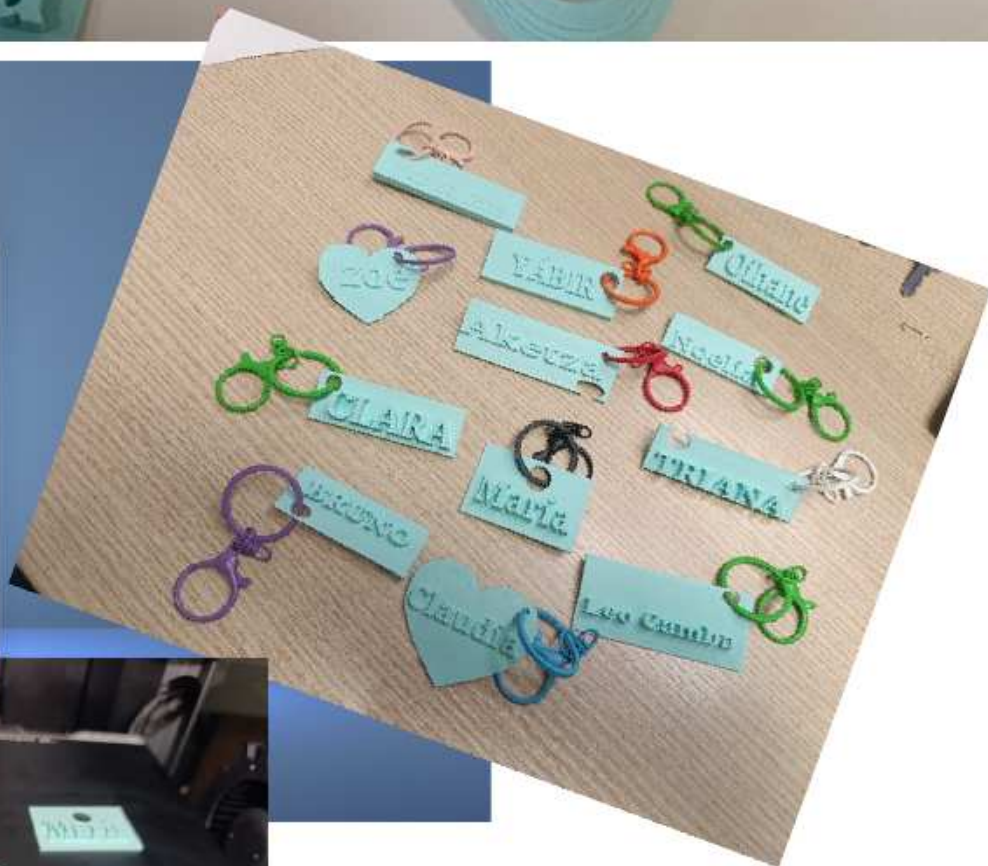
CARNAVAL

Las previsiones se cumplieron y la lluvia nos jugó una mala pasada. Nos obligó a cancelar el desfile de Carnaval. Sin embargo, si algo nos enseña esta fiesta es que las ganas de divertirse no desaparecen. Entonces el colegio se transformó en un festival de color, música y alegría.



IMPRESIÓN 3D

WORKING WITH 3D PRINTER



FABRICACIÓN ADITIVA

TECNOLOGÍA 3D

During the course, we used 3D printing to make name keychains. We completed each stage using English, allowing us to learn new vocabulary and understand the language better as we transformed a digital idea into a physical item.

FESTIVITIES

THROUGHOUT THE YEAR, WE LEARNED THROUGH CRAFTS AND DIGITAL TOOLS. WE ENJOYED ACTIVITIES WITH KAHOOT, PLICKERS, AND WORDWALL.



Kahoot!

Wordwall

PROGRAMACIÓN



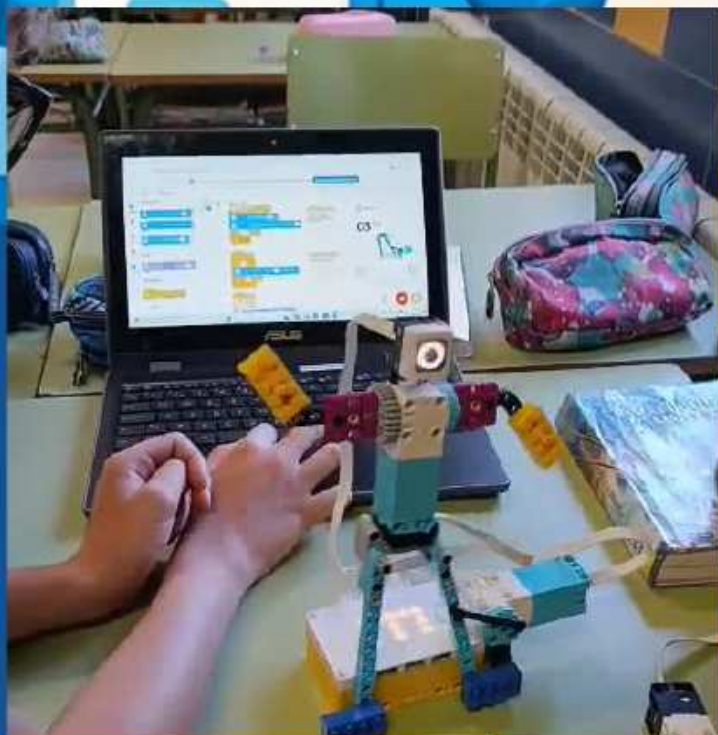
ROBÓTICA

SPIKE

EDUCATION

PROGRAMANDO CON LEGO

Hemos trabajado la programación a través de la robótica, creando pequeños retos que nos ayudaron a entender cómo dar instrucciones claras a un robot. Exploramos movimientos, sensores y acciones para ver cómo cada orden se convierte en una respuesta real.



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL



ROBÓTICA

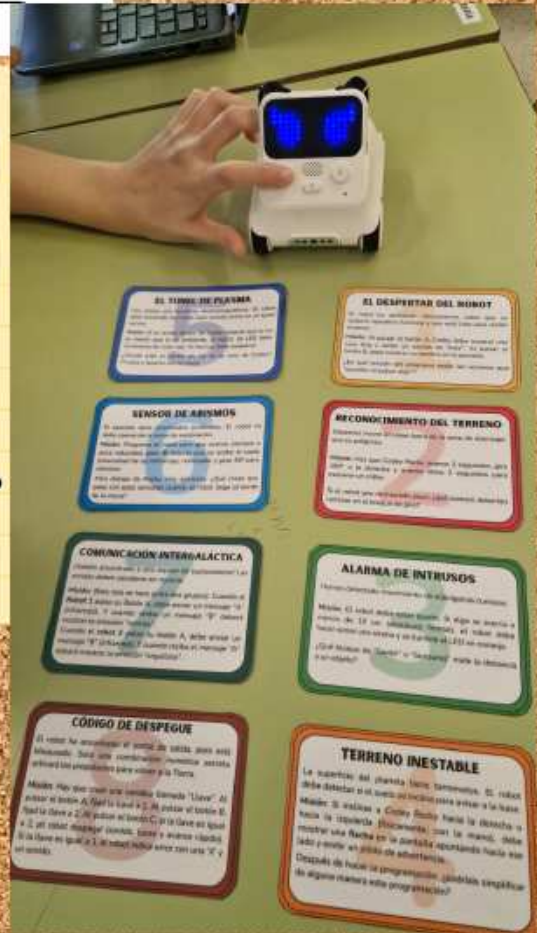
**SESIONES
IMPARTIDAS POR
LOS MENTORES
INFORMÁTICOS DEL
CFIE DE ZAMORA, Y
LOS MAESTROS
ANTONIO SÁNCHEZ
Y SANTI GONZÁLEZ**

**ACTUALIZACIÓN
EN
PROGRAMACIÓN
INFORMÁTICA**

"COLABORATI"

**EL ARTE DESAFÍA A LA
TECNOLOGÍA Y LA TECNOLOGÍA
INSPIRA AL ARTE.**

JOHN LASSETER



4ºB

TALLER DE ESCRITURA



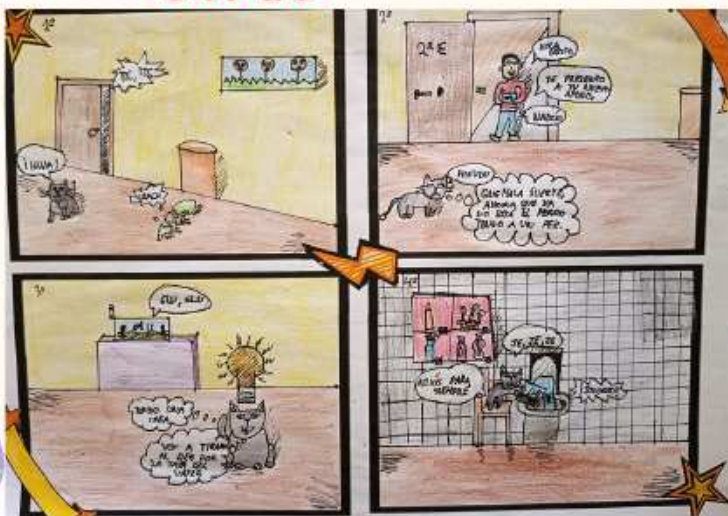
NOTAS DE AGRADECIMIENTO



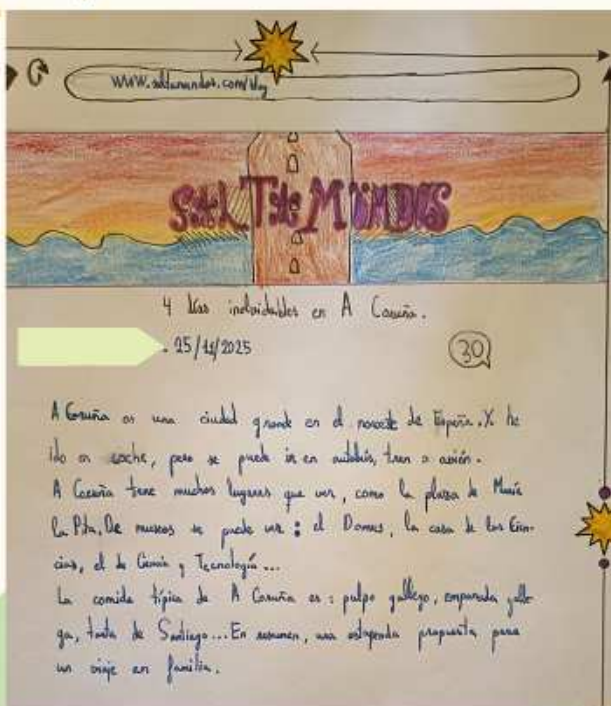
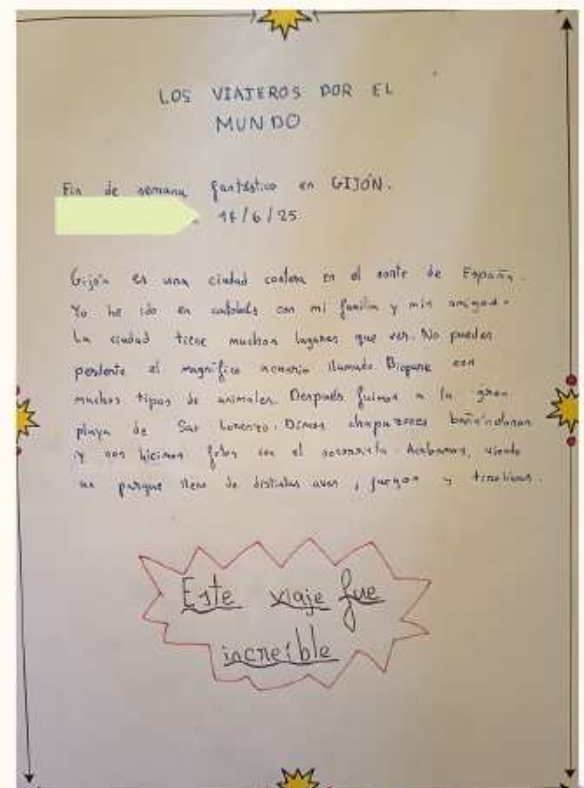
ANUNCIOS



CÓMIC



ENTRADA A UN BLOG





Picapeces



Se trata de un programa de actividades de observación e interpretación de fauna y flora, cuyo principal objetivo consiste en concienciar de la importancia de la conservación y recuperación de la diversidad biológica en entornos urbanos.



Los alumnos de 4º de primaria de nuestro centro han acudido a la ribera del Duero para participar en esta actividad conducida por Alfredo y Cristian que son unos excelentes profesionales.



Además del propio picapeces, hemos podido avistar garzas reales, cormoranes, cigüeñas blancas o andarríos, entre otras.



También pudimos observar cráneos y plumas de otras especies.

Una visita muy interesante







Nos encanta ir al teatro

A lo largo de este curso 2025-2026, el alumnado de segundo ciclo de nuestro cole ha podido acudir varias veces al teatro a disfrutar tanto de espectáculos relacionados con la música, como de obras teatrales incluidas en la XIII Muestra Provincial de Teatro Escolar.

Hemos disfrutado de:

- "Concierto mágico"
- "Mayalde para escolares"
- "Matilda"
- "Me lo dijo Fulanita"
- "El secreto de la estación"





INFORMÁTICA



Las TICS, una herramienta clave para aprender en el CEIP Sancho II. Aprender con la tecnología también forma parte de nuestro día a día en el CEIP Sancho II. A través de sesiones semanales en el aula de informática, el alumnado desarrolla competencias matemáticas y digitales de forma práctica, dinámica y motivadora, preparándose para los retos del mundo actual.

TICS

El CEIP Sancho II continúa apostando por el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como una herramienta fundamental para el aprendizaje. Los maestros Antonio Sánchez y Santi González Roza coordinan semanalmente sesiones en el aula de informática dirigidas a todo el alumnado, desde el último curso de Educación Infantil hasta 6.º de Primaria. Gracias a esta iniciativa, los niños y niñas tienen la oportunidad de familiarizarse con el uso del ordenador y otros dispositivos digitales mientras desarrollan habilidades esenciales para su formación académica y personal.



En Educación Infantil y en el primer ciclo de Primaria, las actividades se centran en el refuerzo de la competencia matemática mediante propuestas lúdicas y motivadoras que combinan aprendizaje y diversión. Por su parte, en los ciclos segundo y tercero se profundiza en la competencia digital, enseñando al alumnado a utilizar con autonomía diferentes herramientas tecnológicas y a desenvolverse con seguridad y eficacia en entornos digitales cada vez más presentes en su vida cotidiana.





UNA VISITA MUY DULCE

El 18 de mayo tuvimos la gran suerte de ver una auténtica colmena en nuestras clases de segundo.



Damos las gracias a Edu y su padre Quique (dos grandes apicultores) que nos dejaron probar la miel de sus abejas.



1º Y 2º EP

VALLE DE LOS SEIS SENTIDOS

El día 21 de mayo los alumnos/as de 1º y 2º de Primaria nos fuimos de excursión de fin de curso al Valle de los Seis Sentidos, en Renedo de Esgueva (Valladolid).

Durante la jornada pudimos estimular nuestros sentidos mediante los elementos naturales y lúdicos del parque. También estimulamos nuestra imaginación a través de juegos de construcción, acertijos y juegos de misterio distribuidos por todo el recinto.

¡Pasamos un día muy divertido!





EXCURSIÓN ASTURIAS

5 JUNIO 2026

Descenso del Sella,

Basílica de Covadonga y Don Pelayo



EXCURSIÓN ASTURIAS

5 JUNIO 2026

Descenso del Sella,

Basílica de Covadonga y Don Pelayo



Infantil

EXCURSIÓN A CABRERIZOS

El pasado 29 de mayo los niños y las niñas de 2º y 3º de Educación infantil fuimos de excursión al centro formativo y de recuperación de fauna salvaje "Lorenzo Milani" situado en Cabrerizos (Salamanca).

Allí...
*vimos un "hospital"
de animales*



*Había muchos animales, desde buitres
leonados, tortugas, milanos, búhos hasta
cigüeñas y águilas.*



Además nos contaron como los cuidan y protegen porque han tenido accidentes.

Infantil

EXCURSIÓN A CABRERIZOS

También
hicimos talleres...

De plantas



Arcilla



Experimentos



¡Nos lo pasamos genial!

Infantil

EXCURSIÓN A CABRERIZOS

Y...

*almorzamos tan ricamente
a la sombra*



EDUCACIÓN VIAL

La educación vial es un componente esencial en la formación de ciudadanos responsables y conscientes de la seguridad en las vías públicas. Consiste en enseñar tanto a niños como a adultos sobre las normas de tráfico, el significado de las señales viales y la importancia del respeto mutuo entre peatones, ciclistas y conductores. Este tipo de educación busca reducir los accidentes de tráfico y fomentar un comportamiento cívico que priorice la seguridad y el bienestar de todos los usuarios de la vía. Además, la educación vial promueve valores como la paciencia, el respeto y la responsabilidad, que son fundamentales no solo en el contexto del tráfico, sino también en la vida cotidiana. Al integrar estos conocimientos desde una edad temprana, se contribuye a formar una sociedad más segura y mejor informada sobre la importancia de seguir las normas de tránsito.



12 JUNIO 2026

PISTA
POLICIA
MUNICIPAL
DE ZAMORA



3 años "A" y "B"

¡MANOS A LA TIERRA! LOS MÁS PEQUEÑOS CREAN SU PROPIO JARDÍN

Durante este curso, los alumnos de tres años hemos explorado el fascinante mundo de la naturaleza. A través de la observación y el juego, hemos aprendido muchísimo sobre las plantas y los animales que nos rodean.



NUESTRO TRABAJO:

- ★ HEMOS PREPARADO LA TIERRA.
- ★ HEMOS PLANTADO LAS SEMILLAS.
- ★ HEMOS REGADO Y HEMOS CONSEGUIDO NUESTRO PEQUEÑO JARDÍN.

Para poner en práctica todo este conocimiento, nos hemos propuesto un gran reto: ¡diseñar y cuidar nuestro propio jardín! Con esta actividad, no solo veremos crecer nuestras propias plantas, sino que también aprenderemos a cuidar el medio ambiente con nuestras propias manos.

Después de preparar la tierra con ilusión, enterrar las semillas con cuidado y regarlas día a día, ¡ha ocurrido la magia! Nuestras primeras plantas ya han nacido.

Ver brotar estos pequeños tallos verdes nos ha llenado de alegría y nos demuestra que, con paciencia y cariño, la naturaleza siempre responde. Ahora nos toca el trabajo más importante: seguir cuidándolas para que crezcan fuertes y sanas.





¡TRABAJO CONSEGUIDO!

CARRERA SOLIDARIA



CEIP SANCHO II CON LA ASOCIACION AZADAHI

La carrera solidaria volvió a convertirse en una auténtica fiesta deportiva y de convivencia. El evento, que ya es una tradición en el centro, reunió a todos los alumnos, además de varios profesores que no dudaron en calzarse las zapatillas para sumar vueltas por una buena causa.



DÍA 8 DE MAYO

La participación masiva permitió alcanzar una recaudación de 1.721 euros, que se destinarán íntegramente a la asociación **AZADAHI**, entidad formada por familias de personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD) en la provincia de Zamora. El ambiente estuvo marcado por los aplausos y el entusiasmo de los alumnos.

SOLIDARIDAD

Actividades como ésta, fomentan la solidaridad, el compañerismo y la vida saludable, valores que forman parte de nuestro proyecto educativo del centro.

1.721€





LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO

RESIDENCIA

LOS TRES ÁRBOLES

CEIP SANCHO II

¡OS QUEREMOS AMIGOS!

¡¡MILLONES DE BESOS!!

LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

Los niños y niñas de 3° de E.I., hemos disfrutado mucho a lo largo de este curso con un proyecto de aprendizaje servicio que, consistía en interactuar con los ancianos de la Residencia de los Tres Árboles. Ellos venían a nuestro cole una vez al mes y compartíamos muchas cosas:

OCTUBRE:

Ellos nos han traído **PALABRAS** de antes y nosotros les enseñamos las de ahora.



NOVIEMBRE:

Ellos nos han traído **JUEGOS** de antes y nosotros les enseñamos los de ahora.





LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

Los niños y niñas de 3° de E.I., hemos disfrutado mucho a lo largo de este curso con un proyecto de aprendizaje servicio, que consistía en interactuar con los ancianos de la Residencia de los Tres Árboles. Ellos venían a nuestro cole una vez al mes y compartíamos muchas cosas:

DICIEMBRE:

Ellos nos han traído **CANCIONES** de antes y nosotros les enseñamos las de ahora.



ENERO:

Ellos nos han traído sus **JUGUETES** de cuando eran pequeños y nosotros les hemos enseñado los nuestros.



LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

Los niños y niñas de 3° de E.I., hemos disfrutado mucho a lo largo de este curso con un proyecto de aprendizaje servicio, que consistía en interactuar con los ancianos de la Residencia de los Tres Árboles. Ellos venían a nuestro cole una vez al mes y compartíamos muchas cosas:

FEBRERO:

Ellos nos han traído aprendizajes importantes para la vida y nosotros nos lo hemos aprendido.



MARZO:

Ellos nos han traído SONIDOS DE INSTRUMENTOS Y ANIMALES y nosotros los hemos aprendido.



LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

Los niños y niñas de 3° de E.I., hemos disfrutado mucho a lo largo de este curso con un proyecto de aprendizaje servicio, que consistía en interactuar con los ancianos de la Residencia de los Tres Árboles. Ellos venían a nuestro cole una vez al mes y compartíamos muchas cosas:

ABRIL:

Ellos nos han traído sus **PROFESIONES** y nosotros les hemos enseñado las de nuestros padres y madres.

LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

La profesión de nuestros amigos.


Cantante de música


Alfombrador

LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

La profesión de nuestros amigos.


Agricultor


Agricultor

LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

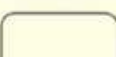
La profesión de nuestros amigos.


Tijero


Agricultor

LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

La profesión de mis padres


Mi papá es


Mi mamá es

MAYO:

Ellos nos han traído los **REFRANES** que se saben y nosotros les hemos traído uno de nuestra casa.

LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

Nos han traído algunos refranes

AL MAL BUEN


AL MAL BUEN


LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

Nos han traído algunos refranes

A FALTA DE BARRAS SON


A FALTA DE BARRAS SON

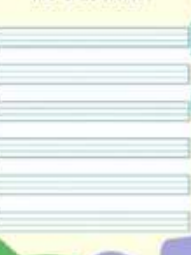

LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

EL DIBUJO DE MI REFRAÁN:



LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

ESCRIBO MI REFRAÁN:



LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

Los niños y niñas de 3° de E.I., hemos disfrutado mucho a lo largo de este curso con un proyecto de aprendizaje servicio, que consistía en interactuar con los ancianos de la Residencia de los Tres Árboles. Ellos venían a nuestro cole una vez al mes y compartíamos muchas cosas:

JUNIO:

Noshan invitado a visitar su casa y nosotros la hemos dibujado y hemos contado la visita.



LA VISITA A SU CASA FUE ASÍ DE ESPECIAL Y MÁGICA:



LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

Los niños y niñas de 3° de E.I., hemos disfrutado mucho a lo largo de este curso con un proyecto de aprendizaje servicio, que consistía en interactuar con los ancianos de la Residencia de los Tres Árboles. Ellos venían a nuestro cole una vez al mes y compartíamos muchas cosas:

JUNIO:

LA VISITA A SU CASA FUE ASÍ DE ESPECIAL Y MÁGICA:





LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

EN VUESTRA COMPAÑÍA
HEMOS ADQUIRIDO
EL PODER DE CUIDAR-COMPARTIR
QUE INCLUYE:



PACIENCIA



GENEROSIDAD



CARIÑO



LO PASAMOS BOMBA CON NUESTROS AMIGOS DE LA RESI

EN VUESTRA COMPAÑÍA
HEMOS ADQUIRIDO
EL PODER DE CUIDAR-COMPARTIR
QUE INCLUYE:



TOLERANCIA



EMPATÍA



CALMA



SERENIDAD



RESPECTO



AMISTAD

Infantil 4 años

Curso 25/26

MAGAZINE



MOMENTOS INOLVIDABLES

Érase que eran, dos clase de 2º de Infantil que vivían cada día, un montón de experiencias divertidas mientras aprendían. Descubrían un mundo lleno de días especiales que compartían con sus compis dentro y fuera del cole. Los proyectos que hemos hecho de Valentina Tereshkova y los dinosaurios nos han llevado desde el tiempo más remoto hasta el espacio más lejano. Pero aquí y ahora, hemos vivido días especiales que podremos recordar siempre cuando miremos estas fotos.



Fuimos a ver la obra "Todos sus patitos" al Museo Etnográfico 16/10/25



Concierto de "Aullidos" 28/11/25



En Halloween formamos una estrella terrorífica. 31/10/25



En Movinfancia no paramos de jugar con los futuros profes que nos esperaban en el campus 15/12/25



Hablamos de Valentina Tereshkova en la radio. 5/2/26



13 de febrero, carnaval, carnavalito



Hemos aprendido mucho de los dinosaurios



La excursión de fin de curso fue el 29 de mayo al Centro de Recuperación de Fauna Silvestre Las Dunas en Cabrerizos (Salamanca)

2° A y B de Infantil



En nuestra primera salida al museo Etnográfico, no pudimos resistirnos a hacer una parada para immortalizar el momento.



Primera celebración importante del curso: Halloween. ¡Lo pasamos de miedo!



En nuestra segunda salida al campus universitario disfrutamos de una jornada repleta de juegos.



¡Por fin llegó la visita más esperada del año!



Comenzamos el segundo trimestre "brillando de dorado por el cáncer infantil"



Había pasado mucho tiempo desde los "terroríficos sustos de Halloween, cuando de repente recibimos una inesperada visita: un triceratops enorme, que nos ha acompañado durante este trimestre.



Toca disfrazarse de nuevo, esta vez de reyes y reinas. ¡Estábamos guapísimos!



Los circuitos son nuestra actividad favorita de psicomotricidad.



Se acerca el final de curso... y como no podía ser de otro modo, los alumnos de 4 años nos fuimos de excursión.

Nuestros trabajos

Aquí están algunos de
nuestros trabajos de la
clase de Science.



Why are plants important!



Food: Plants give food to people and animals.



Homes: Many animals live in plants.



Oxygen: During photosynthesis, plants make oxygen for us to breathe.



Soil: Roots protect the soil from rain and wind.



Useful products:

Plants give us medicine, cotton for clothes, furniture and paper.



Beauty: Plants make parks and gardens pretty

Plants are essential for life on Earth.

PLANTS ARE VITAL FOR HUMAN LIFE

Plants are important for all living things and people use plants for many different things.

We use plants as food, for example: fruits and vegetables.

We have got in our house furniture and clothing made from plants.

Plants heal us because they are used in medicines.

We also use plants to make perfumes and cosmetics.

The books we read are made of paper sourced from plants.

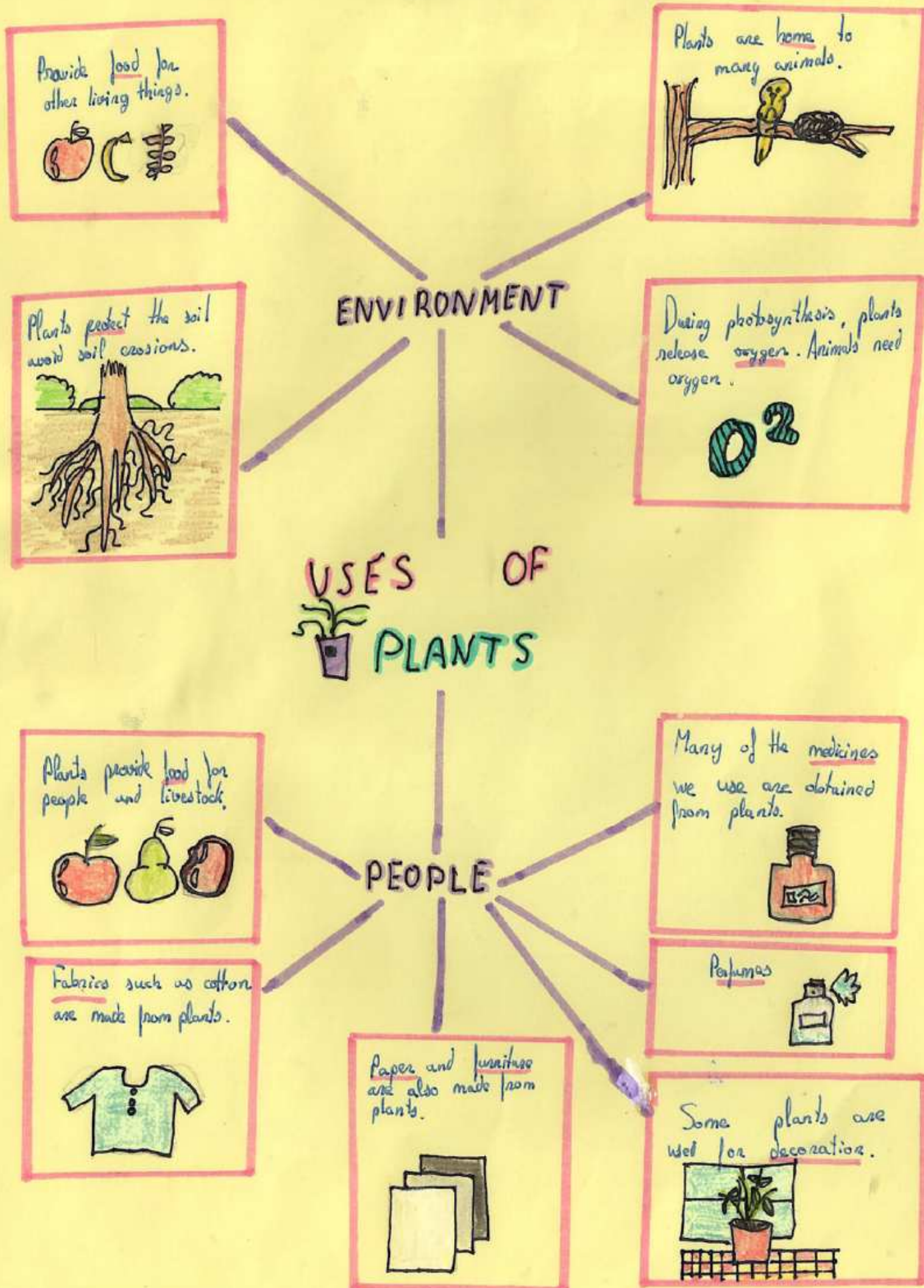
Some plants are used for decoration in gardens and house. For example the plant of my photo.

The most important thing that plants provide to people is oxygen. The people need the oxygen for respiration.



~~~~~ END ~~~~~

DANIELA ALONSO LEGIDO 4ºA NUMBER 1



# WHY ARE PLANTS IMPORTANT?

## Plants and the environment

- Plants provide food for other living things.



- Plants are home to many animals.



- During photosynthesis, plants release oxygen. Animals need oxygen.



- Plants protect the soil and keep it from being washed away by rain and wind.



## Plants and people

- Plants provide food for people and livestock



- Many of the medicines we use are obtained from plants.



- Fabrics such as cotton are made from plants



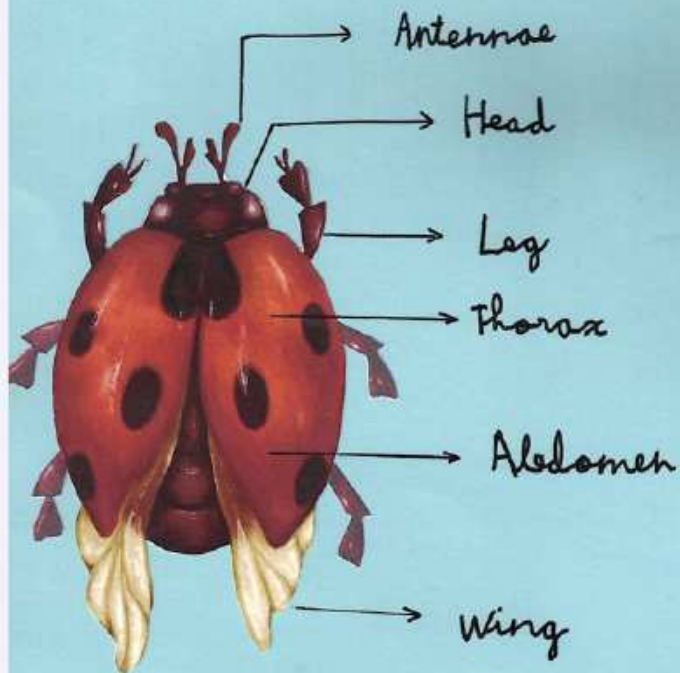
- Some plants are used for decoration in parks and gardens.



- Paper and furniture are also made from plants.

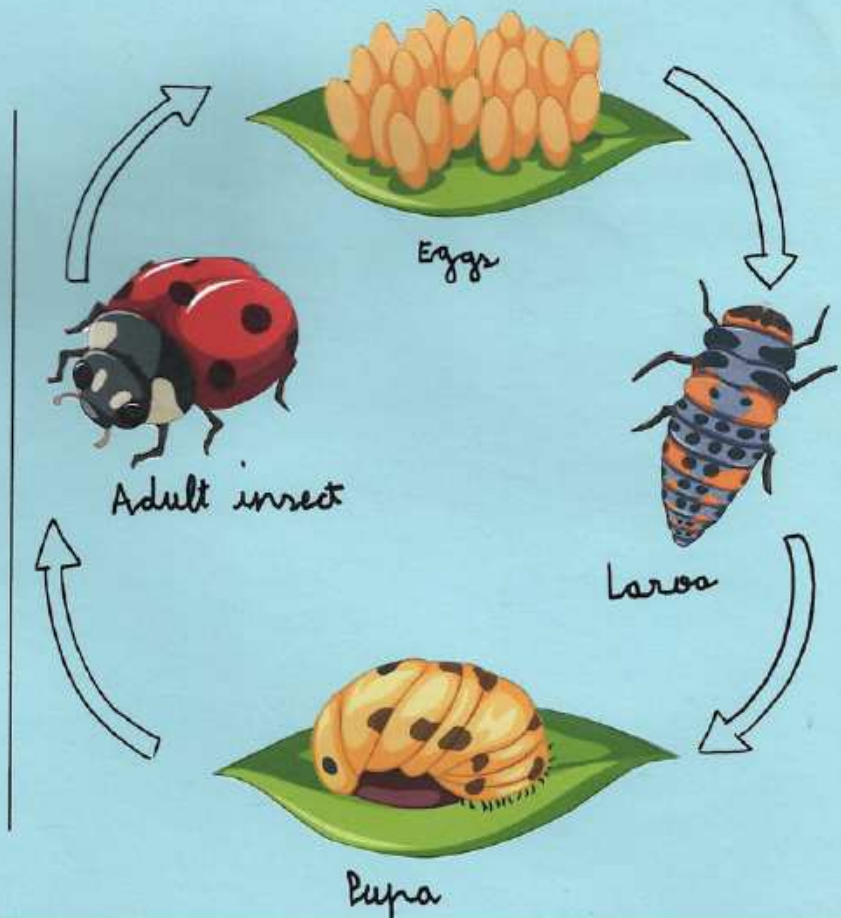


# PARTS OF AN INSECT



Martín García Ariza - 3º B

# METAMORPHOSIS



# METAMORPHOSIS



Aarón Bergaz Campo - 3º A

I

N

S

E

C

T

Insects are  
the largest group of animals  
in the world.



Their body is divided into three parts: head, thorax and abdomen

They have  
two antennae  
head



Most insects have  
two or four wings.

abdomen



They have six legs



Butterflies  
4 wings to fly



insect  
groups

Flies and  
2 wings  
to keep balance.  
2 wings to fly.  
mosquitoes



Beetles  
2 wings four protection  
2 wings to fly

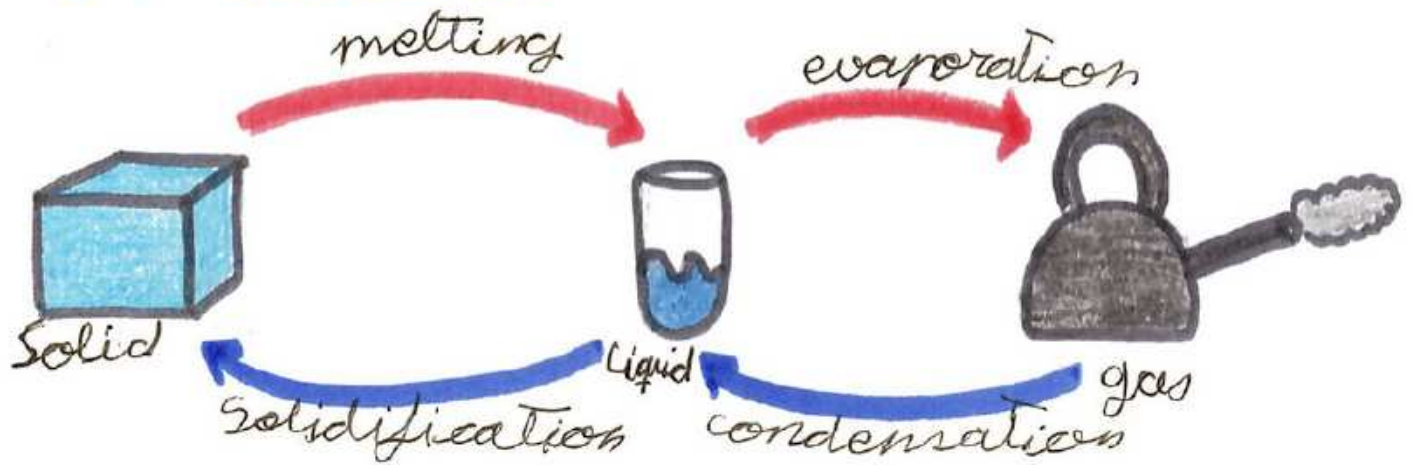


Daniela Heredero

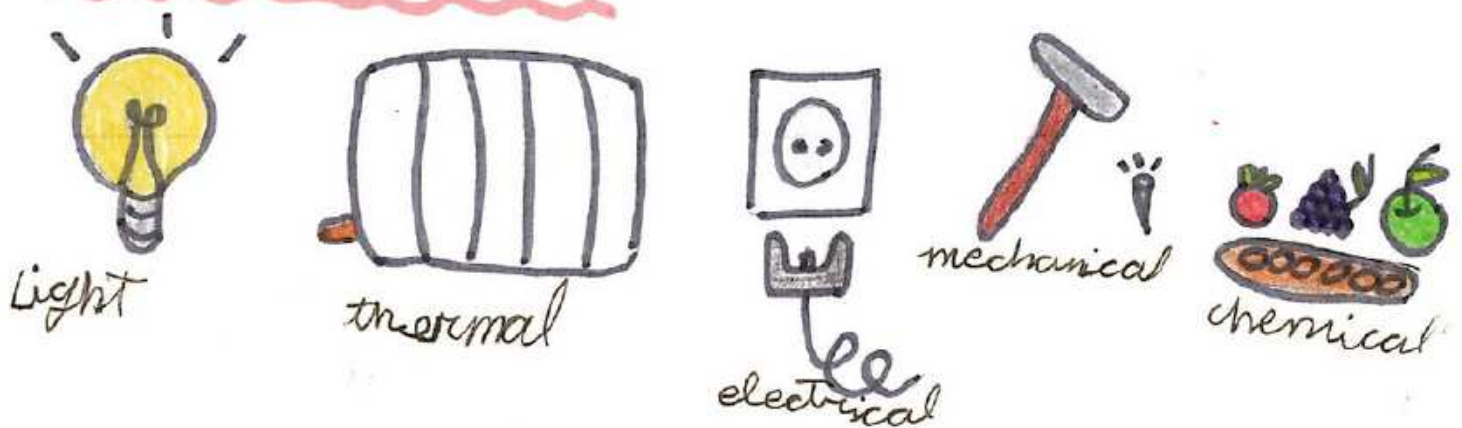
3-B

# WE SAVE ENERGY

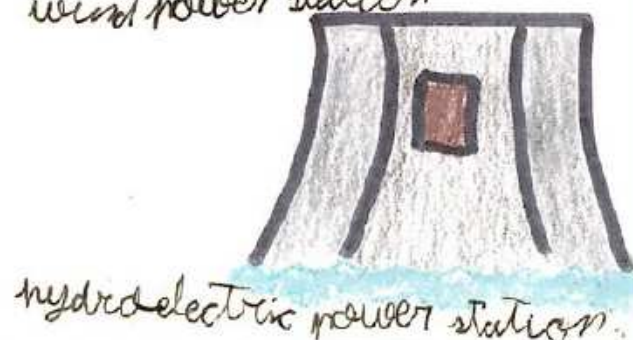
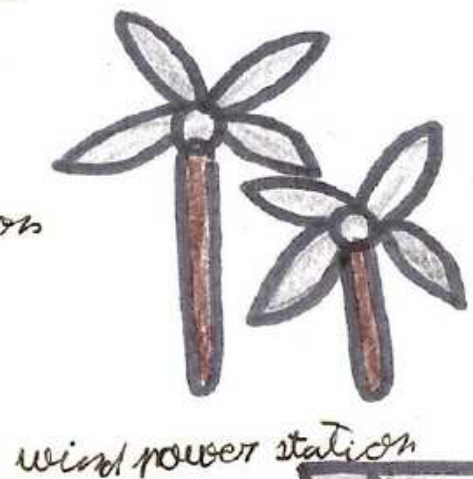
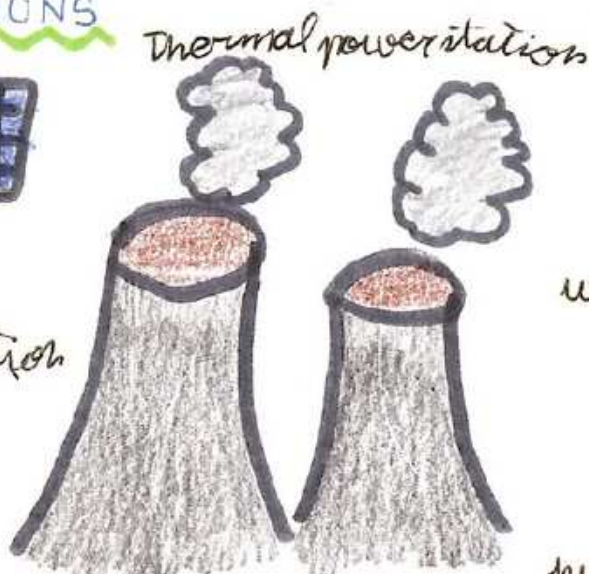
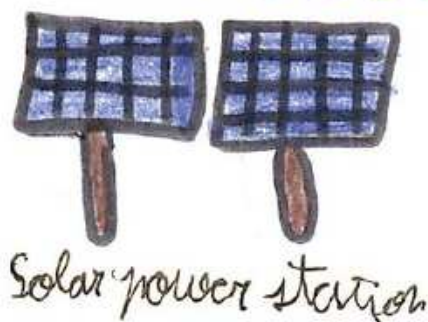
## CHANGES OF STATE



## TYPES OF ENERGY



## POWER STATIONS



# WHAT IS MATTER?

Matter is everything around us occupies space.

Trees, people, air and water are matter.

There are different types of matter. Each type is called a substance.

Water, wood and air are substances.



Some things are not matter. Light, sound, music and thoughts are not matter.

They do not occupy space.

## THE STATES OF MATTER

Matter can exist in three states: solid, liquid and gas.

### The states of matter

#### SOLIDS

- Solids have a fixed shape. Their shape does not change.
- Solids have a fixed volume. Their volume does not change.



#### LIQUIDS

- Liquids do not have a fixed shape. They take the shape of the container they are in.
- They have a fixed volume. Their volume does not change.



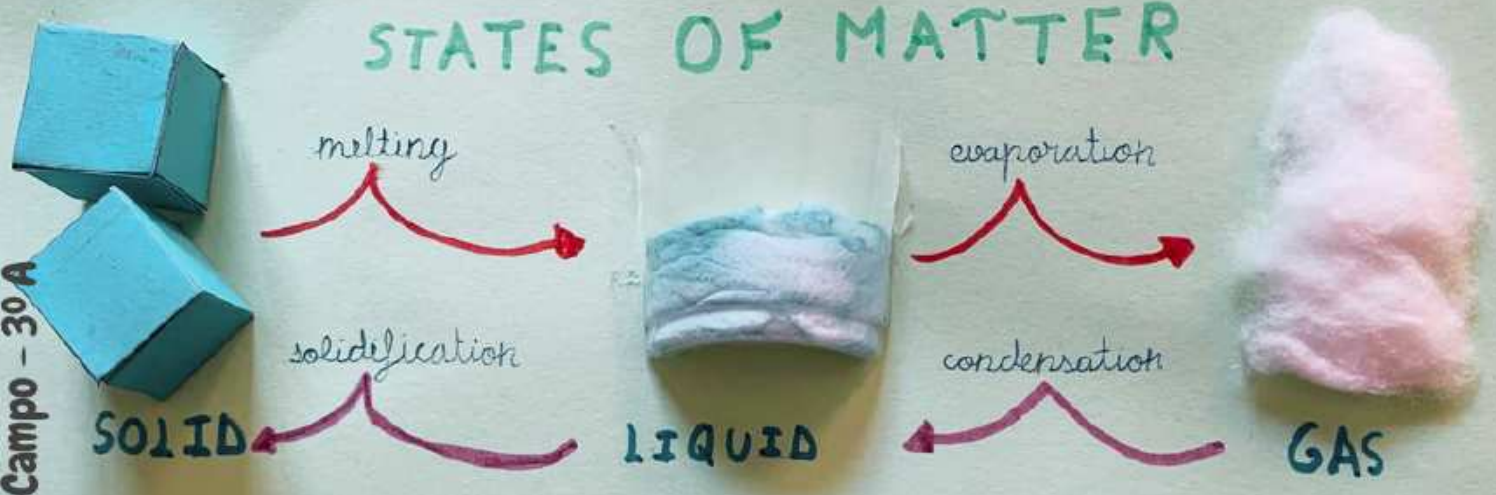
#### GASES

- Gases do not have a fixed shape of the container they are in.



Aarón Bergaz Campo - 3º A

# STATES OF MATTER



# MATERIALS

Materials are categorized into **Natural** and **Human-made**.

**Natural** materials are further divided into:

- PLANT**: Examples include a cinnamon stick and a piece of cork.
- ANIMAL**: Examples include a piece of wool and a piece of fur.
- MINERAL**: Examples include a piece of rock and a piece of metal.

**Human-made** materials include a plastic bottle, a piece of paper, a piece of wood, and a coin.



Leire Alonso Feo - 3º A

# Properties of materials

Fragile



Strong



Flexible



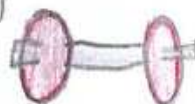
Rigid



Light



Heavy



Smooth



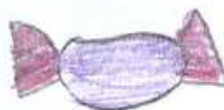
Rough



Soft



Hard



Waterproof



Fluffy



Elastic

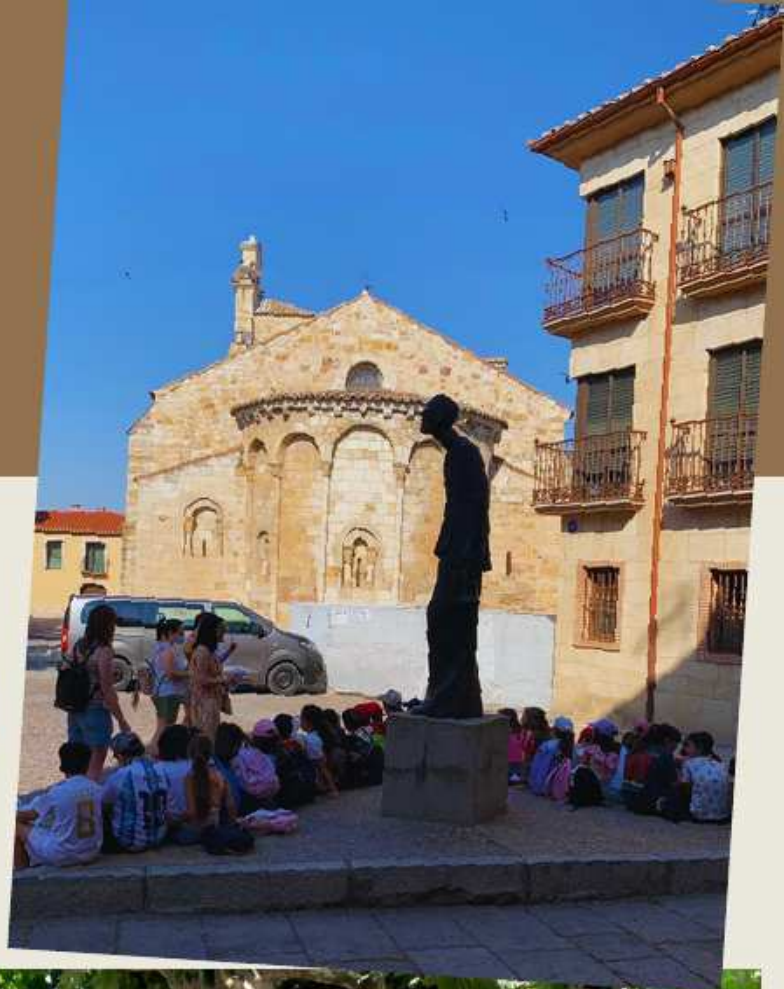


# RUTA POR ZAMORA

## VISITA AL MUSEO PEDAGÓGICO

Los alumnos y alumnas de 4º de primaria han realizado con sus tutoras una visita por la ciudad recordando nuestra historia y sus lugares más emblemáticos.







**SANCHO II**