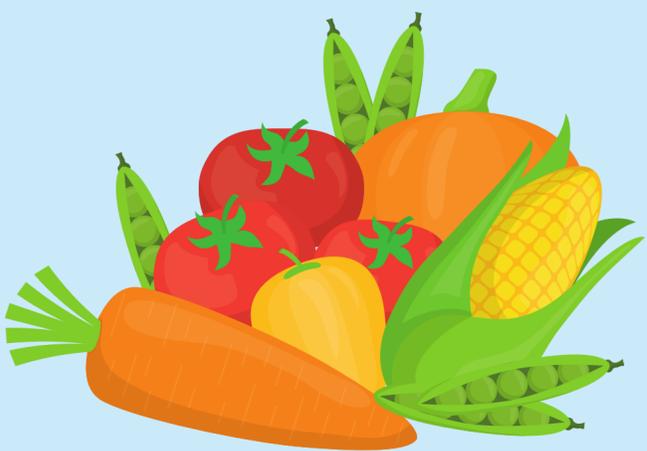




Huerto Escolar



PLAN DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

Este proyecto tiene su fundamento en el compromiso del Equipo de Gobierno con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y en las medidas que desde el Ayuntamiento de Zamora se están llevando a cabo para hacer de nuestra ciudad, un entorno más sostenible, más resiliente y con un mayor conocimiento de los problemas medioambientales que vamos a tener que afrontar.

En nuestro centro, somos conscientes del papel que podemos jugar en este proceso de sensibilización, además de ser el marco idóneo para transmitir conocimientos y recuperar saberes procedentes de nuestra relación ancestral con la Tierra y la naturaleza.

EL COMIENZO DE UNA TRANSFORMACIÓN

Iniciamos el proyecto con mucha ilusión, aunque los miedos aparecen al iniciar el camino

" ¿Y si no crece nada?"

Para poder llevarlo a cabo, necesitamos transformar una parte de nuestro pequeño jardín de infantil. Hemos de colocar en el unos bancales de maderá que serán los que delimiten y den forma a nuestro **Pequeño Huerto**.



RECURSO EDUCATIVO

Los alumnos de 1º y 2º de infantil, van a ser los encargados de realizar este proyecto, siempre bajo la supervisión y guía de sus tutores y tutoras.

Una de los principales motivos que nos ha llevado al desarrollo de este proyecto en Educación Infantil, es el deseo de que nuestros pequeños, adquieran conocimientos sobre su entorno y entienda mejor el mundo que les rodea.

Sabrán lo que cuesta producir los alimentos que consumen, y tomarán conciencia sobre la importancia de hacer un uso responsable de los elementos que necesita el huerto escolar:

agua, tierra, sol y aire.

A través del huerto escolar se fomentará:

El trabajo en equipo.

El desarrollo diferentes habilidades.

Hábitos de trabajo.

La cooperación.

Habilidades interpersonales.

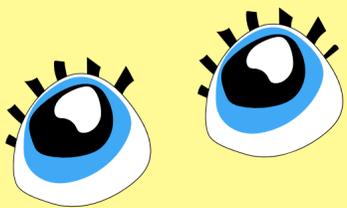
La creatividad.

¡COMENZAMOS!

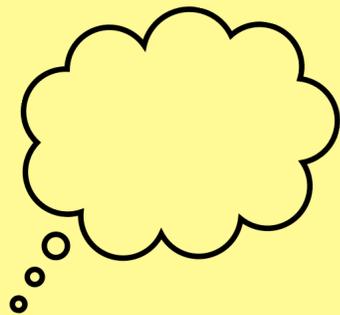
PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN

Clasificación de los
elementos según su procedencia
animal o vegetal.

RUTINA DE PENSAMIENTO



VEO



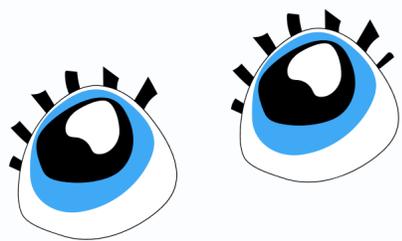
PIENSO



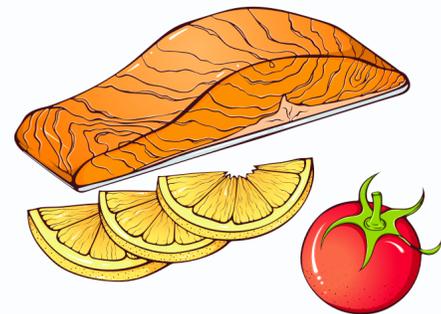
ME
PREGUNTO



RUTINA DE PENSAMIENTO



VEO



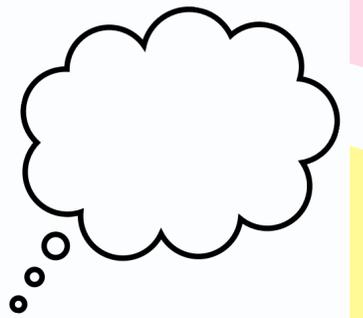
Vemos muchos
alimentos.
¡Ya conocemos su
nombre!



RUTINA DE PENSAMIENTO

PIENSO

Después de ver todos los alimentos, los separamos en dos bandejas.



¿En cuál ha de ir cada uno?



RUTINA DE PENSAMIENTO



ME PREGUNTO



Todos estamos de acuerdo, en que bandeja los hemos de colocar.

¿Por qué hago esa clasificación?

Si resolvemos el juego, tal vez lo podamos descubrir.

"La rana sólo puede comer alimentos vegetales"



CLASIFICACIÓN DE ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN

ANIMAL



"Alimentos que nos dan los animales"

VEGETAL



"Alimentos que nos da la tierra"

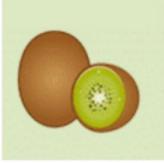
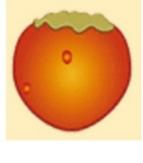


"Después de jugar, pensar y dialogar, poco a poco los vamos diferenciando."



ALIMENTOS VEGETALES QUE COMEMOS EN EL COLEGIO

HOY HE TRAÍDO

							
NARANJA	KIWI	PLÁTANO	UVAS	FRESAS	MANZANA	CIRUELAS	SANDÍA
							
NECTARINA	MANDARINA	ALBARICOQUE	CAQUI	CEREZAS	PERA	MELÓN	MELOCOTÓN



¿PODEMOS CULTIVAR ALIMENTOS EN NUESTRO CENTRO ?

NECESITAMOS

Estamos todos muy atentos a las explicaciones.



Vamos viendo las herramientas y semillas que, nos ha proporcionado el Ayuntamiento de Zamora.



¡NO PODEMOS OLVIDARNOS DE LA TIERRA!



NUESTRO HUERTO COMIENZA PLANTANDO SEMILLEROS

¿QUÉ SEMILLAS TENEMOS?
ESCRIBIMOS, DIBUJAMOS Y
DESPUÉS PLANTAMOS



¡COMENZAMOS!

Plantamos semillas

1

ECHAMOS LA TIERRA EN LOS SEMILLEROS



2

HACEMOS UN AGUJERO CON EL DEDO EN LA TIERRA



3

METEMOS LA SEMILLA Y LA TAPAMOS CON LA TIERRA



4

REGAMOS TODO EL SEMILLERO



¡ALGO CRECERÁ!



LOS ALUMNOS DE 3 AÑOS TAMBIEN HACEMOS NUESTROS SEMILLEROS

1º

¡MULLIMOS LA
TIERRA!



2º

RELLENAMOS LOS
SEMILLEROS



4°

PLANTAMOS LAS SEMILLAS



5°

REGAMOS



6°

AHORA TOCA ESPERAR

