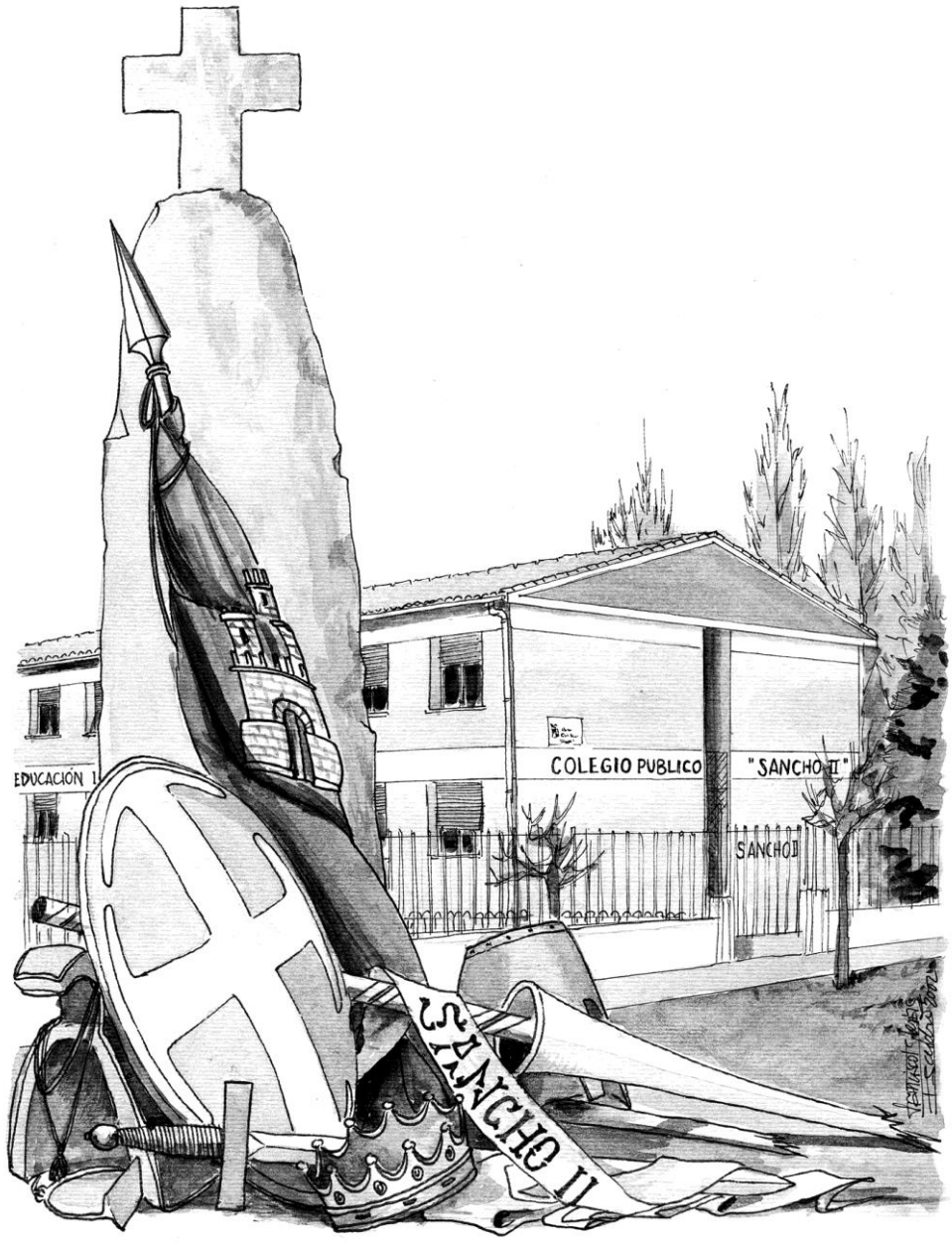
CEIP. SANCHO II

Zamora

C/ Villalpando, 9 – 49005.Zamora / telf. y fax 980 525849 / correo electrónico: 49006093@educa.jcyl.es / página web: http://ceipsanchoii.centros.educa.jcyl.es



BOLETÍN INFORMATIVO

2026/2027

(Octubre 2026)

Sumario

	Página
Editorial.	**3**
Proyecto Educativo.	**4**
Órganos de Gobierno del colegio.	**6**
Distribución del Profesorado.	**7**
Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.	**8**
Horario escolar.	**8**
Horario de visitas.	**9**
Horarios de grupos de alumnos.	**10**
Libros de texto – material escolar.	**13**
Programas – Planes – Proyectos que realiza el colegio.	**20**
Actividades curriculares.	**29**
Normas a tener en cuenta para los padres.	**31**
Consejos a padres y alumnos de Educación Primaria.	**32**
Comedor Escolar.	**34**
Asociación de Madres y Padres de alumnos.	**36**
Calendario Escolar.	**38**

Editorial

Estimadas familias.

Un nuevo curso ha comenzado y desde el Equipo Docente del Centro, aprovechamos para daros la bienvenida y expresaros nuestras ganas de poder conseguir que todas las partes implicadas en esta tarea que es educar estén satisfechas con las propuestas y las actividades que en este centro se llevan a cabo.

En este **boletín** proporcionamos información sobre todo lo que necesitáis saber sobre el colegio. También encontraréis aquí algunas de las líneas básicas por las que nos guiamos, así como normas de funcionamiento para lograr una mayor eficacia en nuestra tarea.

Seguimos insistiendo en la importancia de la colaboración de las familias para conseguir una **educación integral** que caracterice a nuestros alumnos en cualquier lugar en el que se encuentren. Los padres y madres, como primeros educadores y como **ejemplo vital** diario, son el referente en el que los niños basan sus comportamientos y reacciones. En este sentido, sabéis que hemos adquirido unos COMPROMISOS FAMILIA-CENTRO y que os pedimos que respetemos de forma conjunta.

Durante este curso, como ya viene siendo habitual, queremos hacer crecer el gusto y el uso responsable de la tecnología, sin que se nos escapen los peligros del abuso y del uso inadecuado de la misma. Es importante que los padres y madres sepan que son ellos los responsables últimos de lo que, sus hijos hagan con los medios informáticos (dada su edad). Es éste un desafío tanto para los profesores implicados como para los padres, que se convierten en sujetos activos de su utilización, asumiendo la responsabilidad del control y de las buenas prácticas.

Como siempre, os recordamos que nos gusta recibir sugerencias y colaboraciones de los padres y madres. Contamos con vosotros para hacer de nuestro colegio, el foro adecuado para la participación de todos los que pertenecemos a él, incorporando los distintos puntos de vista de forma responsable.

Un saludo,
El Equipo Directivo

Proyecto Educativo

(Breve resumen del documento oficial)

El Proyecto Educativo es el documento base de un Colegio y compromete a todos los componentes de la Comunidad Educativa, para la consecución de unos fines instructivos, educativos y organizativos del Centro. Por tal motivo, su elaboración ha sido realizada de forma participativa y democrática, naciendo del consenso de todos los sectores del Colegio.

Notas de identidad.

- **Partimos de unas reglas que predeterminan toda nuestra tarea:**
  - Considerar la persona como totalidad en sus dimensiones: afectiva, intelectual, social, ética, motriz, con capacidad para afrontar el futuro.
  - Potenciar las relaciones interpersonales de la Comunidad educativa, con un propósito compensador, solidario y tolerante con las desigualdades por razones personales, sociales y otros factores.
  - Facilitar experiencias de comportamiento personal y social en función de las características y la realidad de nuestros alumnos, buscando una educación personalizada, ajustada y compensadora.
  - Garantizar una educación democrática, plural e igualitaria formando personas con sensibilidad solidaria no competitivas, que se esfuercen por mejorar y transformar la sociedad.
  - Proporcionar al alumnado experiencias que le ayuden a adquirir conocimientos y a conservar el medio ambiente y el patrimonio cultural.
  - Potenciar estilos de vida saludables, desarrollando actividades de educación para la salud y empleo positivo del ocio y tiempo libre.
  - Favorecer la construcción de aprendizajes significativos buscando centros de interés válidos para el alumnado y desarrollando la actividad curricular en torno a ellos de forma activa, participativa, globalizadora, científica y crítica.
  - Fomentar en la Comunidad educativa una visión del Centro como entorno humanizador, confortable, crítico, abierto y participativo.
  - Sacar el máximo partido de los recursos humanos y materiales del Centro.
  - Fomentar una educación basada en la efectiva igualdad de oportunidades entre ambos sexos.

- **Confesionalidad**

  El colegio Público Sancho II, en cuanto a la confesionalidad, se basa en la Constitución Española, en su Art. 14, en el que dice textualmente: "Todos los españoles son iguales ante la Ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social ".

- **Principios metodológicos**

  Están basados en los principios del aprendizaje significativo y en la flexibilidad del currículo.

  Principio de Actividad.

  Nos inclinamos por una metodología activa en la que el niño/a tenga una actitud crítica e investigadora que, mediante el trabajo y la comunicación, se convertirá en la base de su formación y de la adquisición de aprendizajes.

Así pues, proponemos el principio de actividad, el aprendizaje por descubrimiento, entendiendo que el alumno/a no tiene que descubrirlo todo por sí mismo, sino que el profesor/a ha de ponerlo en situación para que él vaya descubriendo el proceso.

Principio de Socialización.

Fomentar la integración de todos y cada uno de los alumnos/as en el grupo.
Establecer como característica fundamental de nuestro Centro que toda la actividad escolar esté presidida por el respeto y la tolerancia.

Atención a la diversidad del alumnado.

Nuestra intervención educativa con los alumnos/as asume, como uno de los principios básicos a tener en cuenta, sus diferentes ritmos de aprendizaje, así como sus distintos intereses y motivaciones.

- **Pluralismo y valores democráticos.**

Consideramos finalidad fundamental, la formación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia.

La Escuela respetará la evolución del alumno/a sin tratar de imponer ninguna concepción política, pero estimulando la solidaridad y el respeto a los demás.

El profesor/a intentará ser neutral a la hora de exponer las distintas opciones, independientemente de sus concepciones políticas.

El Centro será pluralista sin excluir a nadie a causa de su procedencia, religión, ideología o nivel económico.

Se fomentará el sentido de la libertad ligado al de la responsabilidad y el trabajo bien hecho.

Este Centro potenciará y velará por el estricto cumplimiento de todas aquellas normas que fomenten la igualdad real entre hombres y mujeres.

La gestión del Centro será democrática, abierta y participativa.

Dentro del PEC está incluido el Reglamento de Régimen Interior que recoge el conjunto de normas y procedimientos que determinan cómo se realizarán las funciones de los diferentes sectores de la Comunidad Escolar y, que es de obligado cumplimiento para cada uno de sus miembros. Es un documento abierto y sometido a continua revisión.

Órganos de Gobierno del colegio

Estos son los Órganos de Gobierno del Centro que intentan llevar a buen puerto la educación de tus hijos/as:

1. UNIPERSONALES:

- **DIRECTOR:** Leandro Valdegrama Ballesteros.
- **JEFA DE ESTUDIOS**: Blanca Esther Fernández Negro.
- **SECRETARIO**: Rubén Villarejo Castaño.

2. COLEGIADOS:

- **CONSEJO ESCOLAR:**

Equipo Directivo:

Leandro Valdegrama Ballesteros (Presidente)
Blanca Esther Fernández Negro
Rubén Villarejo Castaño (Secretario)

Representantes del Profesorado:

Mª Antonia Barba Sogo
Marta Martín Hernández (pendiente de renovación)
Miguel Ángel Albarrán Jaén (pendiente de renovación)
Manuela Alonso Terrón
Mª Isabel Mayo Otero (pendiente de renovación)

Representantes de las madres y padres del alumnado:

Jesús Méndez Alonso (pendiente de renovación)
Rodrigo Carretero Miranda
Jaime Díaz Díaz (pendiente de renovación)
Cristina Cristóbal Manzano
Rafael Feixo Vinhao (en representación de la AFA)

Representante de Ayuntamiento:

María Eugenia Cabezas Carreras.

CLAUSTRO DE PROFESORES/AS: (en siguiente página)

Distribución del Profesorado

Nº	Nivel	Profesorado	Especialista	Coordinación ciclo	Con. Escolar	Comisión Económica	Comisión Convivencia	Igualdad	Biblioteca	Informática	Comedor	Madrugadores
1	Educación Infantil 3 años A	Laura Mª Juanes Mata	E. Infantil									
2	Educación Infantil 3 años B	Soraya Juárez Ruiz	E. Infantil									
3	Educación Infantil 4 años A	Mª del Mar Bárcena Carrasco	E. Infantil									
4	Educación Infantil 4 años B	Blanca Esther Fernández	E. Infantil									
5	Educación Infantil 5 años A	Mª del Mar Rodríguez Herráez	E. Infantil									
6	Educación Infantil 5 años B	Sandra Román Mera / Sofía Durán Amores	E. Infantil									
7	Ed. Infantil - Apoyo	Mª Antonia Barba Sogo	E. Infantil	Ed.Infantil	X			X				
8	Educación Primaria 1º A	Mª del Carmen Sastre Hdez.	E. Primaria									
9	Educación Primaria 1º B	María Gallego Fernández	E. Primaria/AL									
10	Educación Primaria 2º A	Ana Mª Ferreiro Álvarez	E. Primaria/E.F.									
11	Educación Primaria 2º B	Mª Isabel Mayo Otero	E. Primaria/E.Inf		X	X						
12	Educación Primaria 3º A	Ana Belén Canelas Fernández	E. Primaria/Ing									
13	Educación Primaria 3º B	Marta Martín Hernández	E. Primaria/B.		X		X					
14	Educación Primaria 3º C	Manuel Gutiérrez Pérez	E. Primaria									
15	Educación Primaria 4º A	Mª Teresa García Beato	E. Primaria/Ing.									
16	Educación Primaria 4º B	Ana Mª Ramos Tamame	E. Primaria/PT									
17	Educación Primaria 4º C	Agustín Ponte Velayos	E. Primaria									
18	Educación Primaria 5º A	Santiago González Roza	E. Primaria									
19	Educación Primaria 5º B	Miguel Ángel Albarrán Jaén	E. Primaria		X		X					
20	Educación Primaria 6º A	Antonio Sánchez Martín	E. Primaria									
21	Educación Primaria 6º B	Luis Florián Ramos Sánchez	E. Primaria	3er ciclo E.P.								
22	P.T.	Eva Mª del Canto Temprano	P.T.									
23	P.T.	Sonia Jambrina Santos	P.T.									
24	Inglés (Bilingüe)	Verónica Martín Remesal	Inglés									
25	Inglés (Bilingüe)/Alemán	Mercedes Mato Clemente	Alemán/Inglés									
26	Inglés (Bilingüe)	Mª de la Trinidad Cortés Holgado	Inglés	2º ciclo E.P.								
27	Música (Bilingüe)	Manuela Alonso Terrón	Música		X							
28	A.L.	Estefanía Quintano Fernández	A.L.	1er ciclo E.P.								
29	Educación Física	Juan Pablo Martín González	Ed. Física						X			
30	Religión	Mª Milagros Boyano López	Religión									
31	Religión	Lara Calvo Santiago	Religión									
32	Programa de refuerzo	Mª Carmen Alonso Centeno	E. Primaria									
33	Proa+	Rocío Santos Figueruelo	E. Primaria									
34	J. de Estudios	Blanca Esther Fernández	J. de Estudios		X		X					
35	Secretario	Rubén Villarejo Castaño	Secretario/Ing		X	X				X		
36	Director	Leandro Valdegrama	Director/EP		X	X	X				X	X

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica

Equipo de Orientación Psicopedagógica: Elena Martín Polo.

Equipo de Atención Temprana: Rosa Isabel Bueno Blázquez.

Horario escolar

octubre a mayo:

- **Programa Madrugadores: de 7:30 h. a 9:00 h.**
  (última hora de entrada al Programa 8:30 h.)
- **Periodo lectivo: de 9:00 h. a 14:00 h.**
  Recreo de 11:45 h. a 12:15 h.
- **Servicio de comedor: de 14:00 h. a 16:00 h.**
  El horario de recogida del alumnado que utiliza el Servicio de Comedor Escolar será el siguiente:
  - 1ª salida a las 14:45 h.
  - 2ª salida a las 15:15 h.
  - 3ª salida a las 15:45 h.

  Fuera de este horario, no podrán recoger a los niños/as, ni acceder al Centro.
- **Actividades de tarde: de 16:00 h. a 18:00 h.**

Septiembre y junio:

- **Programa Madrugadores: de 7:30 h. a 9:00 h.**
  (última hora de entrada al Programa 8:30 h.)
- **Periodo lectivo: de 9:00 h. a 13:00 h.**
  Recreo de 11:00 h. a 11:30 h.
- **Servicio de comedor: de 13:00 h. a 15:00 h.**
  El horario de recogida del alumnado, que utiliza el Servicio de Comedor Escolar, será el siguiente:
  - 1ª salida a las 13:45 h.
  - 2ª salida a las 14:15 h.
  - 3ª salida a las 14:45 h.
  - 4ª salida a las 15:00 h.

  Fuera de este horario, no podrán recoger a los niños/as, ni acceder al Centro.
- **Servicio de continuadores: de 13 h. a 14 h.**

Horario de visitas

Equipo Directivo:	días	hora
Director	De lunes, martes, jueves y viernes	de 9 h. a 11 h.
Jefa de Estudios	Lunes y martes Miércoles	de 10 h. a 11:45 h. de 12:15 h. a 14 h.
Secretario	De lunes a jueves	de 9 h. a 11 h.

Profesores Tutores/as	curso	día	hora
Laura Juanes Mata	I3A	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
Soraya Juárez Ruiz	I3B	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
Mª del Mar Bárcena Carrasco	I4A	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Blanca Esther Fernández Negro	I4B	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Mª del Mar Rodríguez Herráez	I5A	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Sandra Román Mera/Sofía Durán Amores	I5B	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Mª del Carmen Sastre Hernández	P1A	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
María Gallego Fernández	P1B	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Ana Mª Ferreiro Álvarez	P2A	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Mª Isabel Mayo Otero	P2B	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Ana Canelas Fernando	P3A	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Marta Martín Hernández	P3B	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Manuel Gutiérrez Pérez	P3C	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Mª Teresa García Beato	P4A	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
Ana Mª Ramos Tamame	P4B	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
Agustín Ponte Velayos	P4C	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Santiago González Roza	P5A	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Miguel Ángel Albarrán Jaén	P5B	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Antonio Sánchez Martín	P6A	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
Luis Florián Ramos Sánchez	P6B	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.

Profesores Especialistas	Especialidad	cursos	días	hora
Leandro Valdegrama Ballesteros	Ed. Primaria	1º y 2º	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Rubén Villarejo Castaño	Inglés	6º	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Mª Antonia Barba Sogo	Apoyo Infantil	I3/I4/I5	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
Mercedes Mato Clemente	Inglés (Bilingüe)/ Alemán	5º y 6º	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Mª de la Trinidad Cortés Holgado	Inglés (Bilingüe)	3º y 4º	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Verónica Martín Remesal	Inglés (Bilingüe)	1º y 2º	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Manuela Alonso Terrón	Música	Ed. Primaria	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Estefanía Quintano Fernández	Audic/Lengu.	AL	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Eva Mª del Canto Temprano	P. Terapéutica	PT	miércoles	de 17:00 h. a 18:00 h.
Sonia Jambrina Santos	P. Terapéutica	PT		de 17:00 h. a 18:00 h.
Mª Milagros Boyano López	Religión	Todos	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Lara Calvo Santiago	Religión	2º		
Juan Pablo Martín González	Ed. Física	3º, 4º, 5º y 6º	martes	de 17:00 h. a 18:00 h.
Rocío Santos Figueruelo	Ed. Primaria	PROA+	jueves	de 17:00 h. a 18:00 h.
Mª Carmen Alonso Centeno	Ed. Primaria	Programa de refuerzo	lunes	de 17:00 h. a 18:00 h.

HORARIOS DE GRUPOS PRIMARIA – 2026-2027

CARMEN SASTRE 1º A					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	LE	EF	SC	MAT	SC
2ª	EF	MAT	MAT TIC	CS	MAT
3ª	IN	LE	R/AE	LE	LE
4ª	R/AE*	IN	CS	IN*	MUS
5ª	MAT♦	LE	LE	ART♦	LE

MARÍA GALLEGO 1º B					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	LE	IN	LE	MAT TIC	EF
2ª	LE/MAT	EF	SC	MUS	SC
3ª	MAT	LE	R/AE	IN	MAT
4ª	R/AE*	MAT	MAT	CS	ART
5ª	CS ♦	LE	IN	LE	LE

ANA Mª FERREIRA 2º A					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	LE	CS	MAT	IN	MAT TIC
2ª	MAT	ART	MUS	CS	R/AE
3ª	LE	IN	LE	LE	IN
4ª	SC	MAT	SC	MAT	LE*
5ª	EF	LE	EF	LE	EF ♦

ISABEL MAYO 2º B					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	MAT	MUS	LE	MAT	MAT
2ª	SC	IN	MAT	SC	R/AE
3ª	LE	EF	IN	LE	EF
4ª	ART	MAT TIC	EF	CS	CS
5ª	IN	LE	LE	LE	LE

ANA BELÉN CANELAS 3º A					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	LE	SC	MAT	ART	MAT
2ª	MAT	MAT	EF	MAT	SC
3ª	IN	LE TIC+PL	LE	IN	LE
4ª	CS	EF	CS	MUS	IN
5ª	LE	LE	R/AE	LE	R/AE

MARTA MARTÍN 3º B					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	MAT	MAT	EF	IN	SC
2ª	MUS	SC	LE	MAT	MAT
3ª	LE	IN	LE	LE TIC+PL	LE
4ª	EF	LE *	MAT	SOC	ART
5ª	IN	SOC♦	R/AE	LE	R/AE

MANUEL GUTIÉRREZ 3ºC					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	SC	MAT	EF	LE	MAT
2ª	MAT	CS	MAT	MAT	CS
3ª	LE	LE	LE	R/AE*	LE
4ª	IN	R/AE*	SC	ART	EF
5ª	LE	MUS♦	IN	LE TIC+PL	IN

TERESA GARCÍA 4º A R/AE CS					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	LE	MAT	LE TIC+PL	R/AE	MAT
2ª	CS	EF	SC	LE	CS
3ª	MAT	ART	MAT	ART	IN
4ª	IN	SC	MUS	MAT	LE
5ª	LE	LE	IN	EF	EF

ANA Mª RAMOS 4º B					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	LE	LE	R/AE	CS	EF
2ª	SC	MAT	MAT	LE TIC+PL	MUS
3ª	IN	EF	IN	MAT	MAT
4ª	MAT	IN	LE	SC	CS
5ª	EF	ART	ART	LE	LE

AGUSTÍN PONTE 4ºC					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	MAT	R/AE	SC	MUS	MAT
2ª	EF	MAT	LE	SC	IN
3ª	LE	IN	MAT	IN	EF
4ª	LE TIC+PL	CS	EF*	LE	LE
5ª	ART	LE	CS♦	MAT	ART

SANTIAGO GONZÁLEZ 5º A					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	SC	MAT	LE	EF	IN
2ª	LE	IN	IN	SC	MAT
3ª	MAT	LE	MAT	LE	CS
4ª	MUS	CS*	ART	AL*	R/AE
5ª	AL	EF ♦	LE	MAT♦	LE

EF MIGUEL ÁNGEL ALBARRÁN 5º B					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	MUS	IN	IN	SC	MAT
2ª	SC	MAT	LE	LE	EF
3ª	LE	LE	MAT	MAT	AL
4ª	MAT	AL*	CS*	IN	ART
5ª	CS	R/AE ♦	EF♦	LE	LE

ANTONIO SÁNCHEZ 6º A					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	R/AE	CS * / LE •	MUS	LE	ART
2ª	LE	SC *	MAT	EF	IN
3ª	MAT	AL	IN	SC	MAT
4ª	EF	MAT	LE	MAT	LE
5ª	CS	IN	VC	VC	AL

LUIS FLORIÁN RAMOS 6º B					
H/D	**L**	**M**	**M**	**J**	**V**
1ª	LE	EF	MAT* / LE •	LE	MUS
2ª	MAT	LE	VC	MAT	ART
3ª	SC	IN	SC	IN	MAT
4ª	CS	MAT	IN	EF	LE
5ª	R/AE	AL	CS	AL	VC

• Sesiones de 30´
* Sesiones de 45´
♦ Sesión 60´ ó 75´

HORARIOS DE GRUPOS INFANTIL – 2026-2027

∗ sesión 30´

LAURA Mª JUANES- INFANTIL 3 años A					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	EI	EI	EI	EI	EI
2ª	EI	EI	EI	EI	EI
3ª	R/AE∗↑	IN	EI	EI	EI
4ª	EI	EI	R/AE∗↑	EI	EI
5ª	MUS	EI	PSC	EI	IN25

SORAYA JÁREZ – INFANTIL 3 años B					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	EI	EI	EI	EI	EI
2ª	EI	EI	EI	EI	EI
3ª	R/AE∗↑	EI	EI	IN	EI
4ª	EI	EI	R/AE∗↑	EI	IN25
5ª	EI	EI	EI	MUS	EI

Mª DEL MAR BARCENA.-INFANTIL 4 años A					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	EI	EI	EI	IN ∗↑ 25	EI
2ª	EI	R/AE EI	EI	EI	EI
3ª	EI	EI	EI	PSC	MUS∗↑
4ª	EI	IN	EI	EI	EI
5ª	EI	EI	MUS∗↑	R/AE∗↑	EI

BLANCA FERNANDEZ- INFANTIL 4 años B					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	EI	EI	EI	EI	EI
2ª	25	R/AE MUS∗	EI	EI	EI
3ª	IN	EI	PSC	EI	EI
4ª	EI	EI	EI	EI	EI
5ª	EI	EI	IN	R/AE∗↑	MUS∗↑

Mª MAR RODRÍGUEZ -INFANTIL 5 años A					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	EI	EI	EI	EI	EI
2ª	IN	R/AE∗ 25	EI	R/AE∗ IN	EI
3ª	IN(15´) EI	MUS∗↑	MUS∗↑	IN(15´) EI	EI
4ª	EI	EI	EI	PSIC	EI
5ª	TIC∗↑	EI	EI	EI	EI

SANDRA ROMÁN/ - INFANTIL 5 años B					
H/D	L	M	M	J	V
1ª	EI	EI	EI	EI	EI
2ª	R/AE	EI	EI	R/AE	EI
3ª	MUS∗↑	EI	EI	MUS∗↑	EI
4ª	EI	EI	EI	EI	EI
5ª	EI	TIC∗↑	IN	IN	EI

Unos pequeños consejos.

- El **respeto** y la **tolerancia** han de ser la base de nuestra convivencia. Todo se puede resolver hablando.
- No debemos aconsejar a nuestros hijos/as que respondan con violencia ya que la violencia solo genera violencia. Hay que recurrir a alguien que medie para evitar situaciones sin vuelta atrás.
- La **puntualidad** en la entrada evita molestias a los demás y nos educa a nosotros mismos.
- Sin **esfuerzo** es difícil conseguir los objetivos. Aunque tengamos otras actividades, las tareas del "cole" deben ser nuestra prioridad.
- ¡Ojo con los dispositivos electrónicos! Cuidemos que no nos quite tiempo a otras cosas importantes: estudio, juegos, conversación, lectura, descanso…
- La **lectura** es la base de todo conocimiento. Debemos leer todos los días.
- La falta de sueño trae consigo falta de atención y rendimiento. Hay que **respetar las horas de sueño** y no perderlas por ningún programa de televisión. Sobre todo, si no son adecuados para ellos. (A esas horas nunca lo son).
- Las **reuniones de tutoría** se harán de manera presencial, siendo necesarias para conocer el desarrollo escolar de nuestros hijos e hijas. Serán sustituidas por medios telemáticos cuando no sea posible de otra manera y serán el canal de información para resolver problemas, recibir y emitir información, hacer propuestas, etc.
- La **solidaridad** es la base de una buena convivencia. **Compartir** produce una gran satisfacción personal, por ello es importante hacerlo desde pequeños.
- Hay que prestar atención a las redes sociales y el uso que los niños hacen de ellas. En caso de utilizarse, deben estar **siempre** controlados por los padres.

Libros de texto – material escolar

NOTA: ***Se recomienda no escribir o poner pegatinas con el nombre y datos del alumno/a u otras formas de identificar el libro o material, hasta que el profesor/a compruebe o autorice dicho material, y así evitar problemas y facilitar su devolución en caso de error.***

EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO

3 años

- Proyecto "Picapica" 3 años. Método completo – Editorial Algaida.
  ISBN: 979-13-7004-000-0
- Mate + Matemáticas manipulativas 3 años. Ed. Santillana.
  ISBN: 978-84-6806-391-1
- 1 caja ceras blandas MAXIDACS (Caja 15 colores).
- 1 caja de rotuladores gruesos CARIOCA (12 colores).
- 2 lapiceros STAEDTLER Noris Club Jumbo HB Triplus.
- 1 goma de borrar STAEDLER.
- 1 carpeta de sobre. Tamaño folio.
- 1 tijera (punta roma).
- 3 fotografías -tamaño carné- (recientes).
- 1 paquete de plastilina de 150 g.
- 1 paquete de 500 folios A4 (80 g).

4 años

- Proyecto "Picapica" 4 años. Método completo. Ed. Algaida.
  ISBN: 979-13-7004-004-8
- Mate + Matemáticas manipulativas. 4 años. Ed. Santillana.
  ISBN: 978-84-670-5905-1
- 1 caja de pinturas PLASTIDECOR (24 colores).
- 1 caja de rotuladores gruesos CARIOCA (12 colores).
- 1 goma de borrar (STAEDLER).
- 2 Marcadores para pizarra blanca color negro (Whiteboard Bic Velleda).
- 1 paquete de 500 folios A4 (80 g).

5 años

- Proyecto ¡La Vuelta al Mundo! Nivel 3 Ed. Santillana.
  ISBN: 978-84-144-3420-8
- Proyecto ¿Cómo funciona el cuerpo humano? Nivel 3. Ed. Anaya.
  ISBN: 978-84-143-4391-3
- Mate + Matemáticas manipulativas. 5 años. Ed. SANTILLANA.
  ISBN: 978-84-680-5907-5
- Lectoescritura. Planeta Letrón. Nivel 3. Cuadrícula. Ed. Algaida.
  Cuaderno 1: ISBN: 978-84-9189-965-5
  Cuaderno 2: ISBN: 978-84-9189-966-2
  Cuaderno 3: ISBN: 978-84-9189-967-9
- Planeta Letrón. Lectoescritura. Nivel 3. Libro de lectura. Ed. Algaida.
  ISBN: 978-84-9189-968-6
- 2 lapiceros finos triangulares STAEDTLER 2HB.
- 1 caja de pinturas PLASTIDECOR (24 colores).
- 1 caja de Rotuladores finos Carioca (18 unidades)
- 1 pegamento de barra grande 43 g (Pritt).
- 1 barra de plastilina pequeña
- 2 gomas STAEDLER.
- 1 Block de cartulinas Sapidal de colores (10 Hojas).
- 1 archivador de dos anillas con palanca.
- 1 paquete de 500 folios A4 (80 g).

EDUCACIÓN PRIMARIA 1er CICLO

1

NATURAL SCIENCE	SECCIÓN BILINGÜE	**NATURAL SCIENCE PRIMARY 1 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-680-6800-8 **NATURAL SCIENCE PRIMARY 1 WORLD MAKERS ACTIVITY BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-680-7101-5
INGLÉS	SECCIÓN BILINGÜE	**TIME TRAVELLERS 1 BLUE STUDENT'S BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1153-9 **TIME TRAVELLERS 1 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1154-6
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	SECCIÓN BILINGÜE	**PLÁSTICA:** **ARTS & CRAFTS 1 – PRIMARY REVUELA – Editorial SM** ISBN: 978-84-139-2642-1 **MÚSICA:** **MUSIC BILINGÜE SERIE "IN TUNE 1" STUDENT´S BOOK Editorial Richmond Publishing** ISBN: 978-84-680-5819-1 **MUSIC IN TUNE 1 ACTIVITY BOOK** ISBN: 978-84-680-6121-4
LENGUA CASTELLANA		**LENGUA CASTELLANA 1 – OPERACIÓN MUNDO – Cuadrícula. (Incluye cuaderno de lectoescritura) – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-698-9234-3 **3 cuadernillos trimestrales – OPERACIÓN MUNDO – Cuadrícula – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-698-9237-4 / ISBN: 978-84-698-9238-1 / ISBN: 978-84-698-9239-8
MATEMÁTICAS		**MATEMÁTICAS 1– OPERACIÓN MUNDO – Cuadrícula. (Incluye material manipulativo) – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-698-9360-9 **3 cuadernillos trimestrales – OPERACIÓN MUNDO – Cuadrícula – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-678-0325-9 / ISBN: 978-84-678-0339-6 / ISBN: 978-84-678-0426-3
CIENCIAS SOCIALES		**CIENCIAS SOCIALES 1– OPERACIÓN MUNDO – Cuadrícula – Sin cuadernillo. Editorial Anaya** ISBN: 978-84-698-9562-7
RELIGIÓN		**RELIGIÓN CATÓLICA 1 – Proyecto Construyendo Mundos – Editorial Santillana** ISBN: 978-84-680-7142-8
ATENCIÓN EDUCATIVA (alumnado que no curse Religión)		**Sin libro**
OTRO MATERIAL ESCOLAR		**500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g**

EDUCACIÓN PRIMARIA 1er CICLO

2

NATURAL SCIENCE	SECCIÓN BILINGÜE	**NATURAL SCIENCE PRIMARY 2 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-144-0808-7 **NATURAL SCIENCE PRIMARY 2 WORLD MAKERS ACTIVITY BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-144-0817-9
INGLÉS	SECCIÓN BILINGÜE	**TIME TRAVELLERS 2 BLUE STUDENT'S BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1155-3 **TIME TRAVELLERS 2 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1156-0
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	SECCIÓN BILINGÜE	**PLÁSTICA:** **ARTS & CRAFTS 2 – PRIMARY REVUELA – Editorial SM** ISBN: 978-84-985-6280-4 **MÚSICA:** **MUSIC BILINGÜE SERIE "IN TUNE 2" STUDENT´S BOOK Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-680-5821-4 **MUSIC IN TUNE 2 ACTIVITY BOOK** ISBN: 978-84-680-6122-1
LENGUA CASTELLANA		**LENGUA CASTELLANA 2 – OPERACIÓN MUNDO – Cuadrícula. (Incluye Punto de lectura 2) – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-698-9246-6 **3 cuadernillos trimestrales – OPERACIÓN MUNDO – Cuadrícula – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-698-9250-3 / ISBN: 978-84-698-9251-0 / ISBN: 978-84-698-9252-7
MATEMÁTICAS		**MATEMÁTICAS 2– OPERACIÓN MUNDO – Cuadrícula. (Incluye material manipulativo) – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-698-9373-9 **3 cuadernillos trimestrales – OPERACIÓN MUNDO – Cuadrícula – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-678-0431-7 / ISBN: 978-84-678-0434-8 / ISBN: 978-84-678-0449-2
CIENCIAS SOCIALES		**CIENCIAS SOCIALES 2– OPERACIÓN MUNDO – Cuadrícula – Sin cuadernillo. Editorial Anaya** ISBN: 978-84-698-9585-6
RELIGIÓN		**RELIGIÓN CATÓLICA 2 – Proyecto Construyendo Mundos – Editorial Santillana** ISBN: 978-84-144-0796-7
ATENCIÓN EDUCATIVA (alumnado que no curse Religión)		**Sin libro**
OTRO MATERIAL ESCOLAR		**500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g**

EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO

3

NATURAL SCIENCE	SECCIÓN BILINGÜE	**NATURAL SCIENCE PRIMARY 3 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-680-6801-5 **NATURAL SCIENCE PRIMARY 3 WORLD MAKERS ACTIVITY BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-680-7096-4
INGLÉS	SECCIÓN BILINGÜE	**TIME TRAVELLERS 3 BLUE STUDENT'S BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1157-7 **TIME TRAVELLERS 3 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1158-4
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	SECCIÓN BILINGÜE	**PLÁSTICA:** **ARTS & CRAFTS 3 – PRIMARY REVUELA – Editorial SM** ISBN: 978-84-139-2643-8 **MÚSICA:** **MUSIC IN TUNE 3 PRIMARY MUSIC STUDENT´S BOOK Editorial Richmond Publishing** ISBN: 978-84-680-5816-0
LENGUA CASTELLANA		**CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana** ISBN: 978-84-680-7201-2
MATEMÁTICAS		**CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana** ISBN: 978-84-680-7136-7
CIENCIAS SOCIALES		**CIENCIAS SOCIALES – CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana** ISBN: 978-84-680-6784-1
RELIGIÓN		**RELIGIÓN CATÓLICA 3 – Proyecto "De otra manera" – Editorial Edebé** ISBN: 978-84-683-5872-7
ATENCIÓN EDUCATIVA (alumnado que no curse Religión)		**Sin libro**
OTRO MATERIAL ESCOLAR		**500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g**

EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO

4

NATURAL SCIENCE	SECCIÓN BILINGÜE	**NATURAL SCIENCE PRIMARY 4 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-144-0819-3 **NATURAL SCIENCE PRIMARY 4 WORLD MAKERS ACTIVITY BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-144-0795-0
INGLÉS	SECCIÓN BILINGÜE	**TIME TRAVELLERS 4 BLUE STUDENT'S BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1159-1 **TIME TRAVELLERS 4 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1160-7
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	SECCIÓN BILINGÜE	**PLÁSTICA:** **ARTS & CRAFTS 4 – WORLD MAKERS Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-144-0829-2
	SECCIÓN BILINGÜE	**MÚSICA:** **PRIMARY MUSIC IN TUNE 4 STUDENT´S BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-680-6049-1 (Se mantiene el cuaderno y la flauta del curso anterior)
LENGUA CASTELLANA		**CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana** ISBN: 978-84-144-0738-7
MATEMÁTICAS		**CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana** ISBN: 978-84-144-0769-1
CIENCIAS SOCIALES		**CIENCIAS SOCIALES – CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana** ISBN: 978-84-144-2464-3
RELIGIÓN		**RELIGIÓN CATÓLICA 4 – De otra manera enlazados – Editorial Edebé** ISBN: 978-84-683-6459-9
ATENCIÓN EDUCATIVA (alumnado que no curse Religión)		**Sin libro**
OTRO MATERIAL ESCOLAR		**500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g**

EDUCACIÓN PRIMARIA 3er CICLO

5

NATURAL SCIENCE	SECCIÓN BILINGÜE	**NATURAL SCIENCE PRIMARY 5 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-680-6803-9
INGLÉS	SECCIÓN BILINGÜE	**TIME TRAVELLERS 5 BLUE STUDENT´S BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1161-4 **TIME TRAVELLERS 5 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1162-1
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	SECCIÓN BILINGÜE	**PLÁSTICA:** **ARTS & CRAFTS PRIMARY 5 WOLD MAKERS – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-680-7216-6 **MÚSICA:** **MUSIC IN TUNE 5 PRIMARY MUSIC STUDENT´S BOOK Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-680-6048-4
LENGUA CASTELLANA		**LENGUA 5 – OPERACIÓN MUNDO – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-143-0192-0
ALEMÁN		**ALEMAN:** **AB. ALLERBESTE FREUNDE A1.1 – Macmillan** ISBN: 978-3-19-721054-4 **KB. ALLERBESTE FREUNDE A1.1 – Macmillan** ISBN: 978-3-19-711054-7
MATEMÁTICAS		**MATEMÁTICAS 5 – CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana** ISBN: 978-84-680-7140-4
CIENCIAS SOCIALES		**CIENCIAS SOCIALES – OPERACIÓN MUNDO – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-143-0354-2
RELIGIÓN		**RELIGIÓN CATÓLICA -DE OTRA MANERA ENLAZADOS– Editorial Edebé** ISBN: 978-84-683-5874-1
ATENCIÓN EDUCATIVA (alumnado que no curse Religión)		**Sin libro**
OTRO MATERIAL ESCOLAR		**500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g**

EDUCACIÓN PRIMARIA 3er CICLO

6

NATURAL SCIENCE	SECCIÓN BILINGÜE	**NATURAL SCIENCE PRIMARY 6 WORLD MAKERS STUDENT'S BOOK – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-144-0818-6
INGLÉS	SECCIÓN BILINGÜE	**TIME TRAVELLERS 6 BLUE STUDENT´S BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1163-8 **TIME TRAVELLERS 6 BLUE ACTIVITY BOOK ENGLISH – Editorial Milton Education** ISBN: 978-84-179-1164-5
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	SECCIÓN BILINGÜE	**PLÁSTICA:** **ARTS & CRAFTS PRIMARY 6 WOLD MAKERS – Editorial Richmond Santillana** ISBN: 978-84-144-0838-4
	SECCIÓN BILINGÜE	**MÚSICA:** **MUSIC IN TUNE 6 PRIMARY MUSIC STUDENT´S BOOK Editorial Richmond Santillana (se continua con el cuaderno y flauta del curso pasado)** ISBN: 978-84-680-6051-4
LENGUA CASTELLANA		**LENGUA 6 – OPERACIÓN MUNDO – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-143-2183-6
ALEMÁN		**Se continúa con el libro usado en 5º.**
MATEMÁTICAS		**MATEMÁTICAS 6 – CONSTRUYENDO MUNDOS – Editorial Santillana** ISBN: 978-84-144-0772-1
CIENCIAS SOCIALES		**CIENCIAS SOCIALES – OPERACIÓN MUNDO – Editorial Anaya** ISBN: 978-84-143-2362-5
RELIGIÓN		**RELIGIÓN CATÓLICA -DE OTRA MANERA ENLAZADOS– Editorial Edebé** ISBN: 978-84-683-6460-5
ATENCIÓN EDUCATIVA (alumnado que no curse Religión)		**Sin libro**
EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS		**Sin libro**
OTRO MATERIAL ESCOLAR		**500 hojas de papel – tamaño Din-A4 de 80 g**

Programas – Planes – Proyectos

PROGRAMA MADRUGADORES

Este Proyecto, que se puso en práctica el curso 2002/2003, tiene como objetivo principal "conciliar la vida familiar y laboral" de aquellas familias que lo requieran. Nuestro colegio, siempre con el ánimo de ayudar a las madres y padres de nuestros alumnos/as, desde el primer momento no ha dudado en su implantación, así como su renovación anual. Para que el funcionamiento del Programa tenga la mayor eficacia, les recordamos una serie de aspectos que han de tener en cuenta:

- **Horario anterior al periodo lectivo**: de 7:30 h. a 9:00 h.
  - Para que haya continuidad en las actividades que desarrollan los monitores/as en este periodo, la hora de recepción y entrada del alumnado será de 7:30 h. **a 8:30 h**.
  - Las madres o padres se asegurarán de que sus hijos/as quedan en el aula de "Madrugadores" con el monitor/a correspondiente.
  - En caso de que su hijo/a **se encuentre enfermo**, con fiebre, o por otra circunstancia que no deba venir, **se ruega no traerlo**.
  - No se administrarán medicamentos en el centro.

- **Coste y forma de pago:**

  PAGO ORDINARIO

  Es el que corresponde a las familias que no presenten solicitud de bonificación o exención del precio por no encontrarse en ninguno de los supuestos contemplados.

  El pago de 16 € se realizará en los 10 primeros días de cada mes y las familias entregarán a los monitores del programa o enviarán por correo electrónico al centro (49006093@educa.jcyl.es) el justificante de pago durante los 15 primeros días de cada mes.

  PAGO USUARIOS ESPORÁDICOS

  Los usuarios esporádicos del servicio pagarán un precio/día de 3,00 € con antelación al uso del servicio. Las familias deberán entregar el justificante de pago a los monitores el día que vayan a hacer uso del programa o enviarlo al correo electrónico del colegio (49006093@educa.jcyl.es).

  - El pago se realizará mediante transferencia o ingreso en la cuenta corriente, de titularidad de la Junta de Castilla y León, siguiente:

Entidad bancaria: **UNICAJA BANCO, S.A.**

- c/c: **ES33-2103-4600-83-0033085230**
- Concepto: **Programa Madrugadores**
- Nombre y apellidos del niño o niños usuarios del Programa.
- Colegio: **CEIP. Sancho II**

  - Bonificación y exenciones: para solicitarlo rellenar modelo de bonificación, que entrega en Secretaría o mediante el correo electrónico 49006093@educa.jcyl.es.

Familias numerosas:

- 50% por ostentar la condición de familia numerosa de categoría general (8,00 € por cada hijo que asista al programa).
- 100% por ostentar la condición de familia numerosa de categoría especial (todos los hijos quedan exentos de pago).

Familias con dos hijos que no tengan la condición de familia numerosa:

- 50% por el segundo hijo que asista al programa. (16,00 € por el primer hijo y 8,00 € por el segundo).

Familias monoparentales:

- familias monoparentales con dos hijos: 100% por el segundo hijo que asista al programa y 50% por el primer hijo. (8,00€ por el primer hijo y exención de pago para el segundo).
- familias monoparentales con un solo hijo usuario del programa: bonificación del 50% (el precio mensual a abonar será de 8,00 €).

Personas con discapacidad:

-100% los usuarios de los programas que acrediten ser una persona con discapacidad.

Familias víctimas de actos terroristas:

-100% para las familias en las que alguno de sus miembros sea víctima de actos terroristas (todos los hijos quedan exentos de pago).

Víctimas de violencia de género:

-100% por cada hijo que asista al programa.

Alumnos en régimen de acogimiento familiar o residencial.

Además, y solo en los siguientes supuestos: Familias con dos hijos usuarios del programa que no tengan la condición de familia numerosa, familias monoparentales, víctimas de violencia de género se tiene que cumplir también el requisito de que la renta de la unidad familiar no supere los siguientes umbrales.

FAMILIAS	RENTA
2 miembros	17.959,20€
3 miembros	22.449,00€
4 miembros	26.489,82€
5 miembros	30.081,66€
6 miembros	33.224,52€
7 miembros	35.918,40€

A partir del octavo miembro, se añadirán 2.500 € por cada nuevo miembro computable.

El resto de las bonificaciones y exenciones son independientes del umbral de renta.

En el caso de solicitar bonificación, el pago se realizará una vez publicada en el centro la correspondiente resolución de bonificación/exención, de tal manera que en ese mes deberá hacerse el pago del importe no bonificado desde que se comenzó a hacer uso del servicio.

- **Empresa que gestiona el Programa: Centro Internacional de Idiomas, S.A. (C.I.I.).**
  Coordinador Provincial – Jaime Pérez Barrera.
- **Coordinador del Programa en el colegio:**
  Leandro Valdegrama Ballesteros.
- **Encargada de Monitores/as que atienden el Programa Madrugadores:**
  María Ángeles Mateos Alonso.

IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

OBJETIVOS.

- Mejorar la integración escolar y social del alumnado, así como la convivencia en el grupo.
- Fomentar la coeducación en todas las actividades realizadas en el centro.
- Tener presente la coeducación en toda la comunidad educativa en el lenguaje oral y escrito.
- Desarrollar y coordinar la igualdad con el plan de acción tutorial, la comunidad educativa y otros ámbitos.
- Conocer los derechos de las niñas y niños.
- Adquirir destrezas que potencien la igualdad entre niñas y niños.
- Garantizar la adquisición de conocimientos y habilidades necesarios para responder a las responsabilidades familiares y cuidados de las personas.
- Sensibilizar a la Comunidad Educativa sobre la importancia de la Igualdad.
- Sensibilizar al profesorado, a las madres y padres y al alumnado sobre los valores de igualdad entre las personas.
- Desarrollar competencias para identificar estereotipos sexistas y potenciar habilidades para rechazarlos y evitarlos.
- Adquirir habilidades para aprender a actuar ante los conflictos relacionados con el sexismo.
- Aprender a comunicarse abiertamente, a comprenderse mejor, a compartir los sentimientos, …

ACTIVIDADES.

Las actividades irán dirigidas a los siguientes colectivos:

ALUMNADO:

- Derechos y deberes de las niñas y niños.
- Cuestionario sobre la actitud ante el género.
- Reflexión sobre el lenguaje sexista
- Actividades propuestas a través de la Pantalla Digital.
- Elaboración de un decálogo para valorar anuncios sexistas.
- Visionado de vídeos relacionados con el contenido.
- Realizar actividades en soporte papel: cuentos, ilustraciones, slogans…
- Debates: Responsabilidades en el hogar y el diálogo es la mejor forma para resolver los conflictos.
- Charla-coloquio sobre su proyecto de vida y reflexionar sobre sus posibilidades.
- Leer o inventar cuentos en los que se refleje la vida diaria de una familia, labores de cada uno de los integrantes. Después hacer un listado con las actividades que estropean la relación y con las que la refuerzan. Plantear soluciones.
- Lectura de cuentos y libros de texto que favorecen la coeducación.
- Cine fórum: Analizar películas, programas y anuncios (observar la imagen de la mujer en la publicidad) y tratar los valores que éstos pretenden difundir.
- Diseñar anuncios no sexistas.
- Elaboración de materiales no sexistas con materiales de reciclaje.
- Reparto equitativo de las tareas de orden recogida y distribución de materiales en el aula.

PROFESORADO:

- ✓ Trabajar en clase los Derechos y Deberes de las niñas y niños y debatir sobre ellos.
- ✓ Recibir formación en la perspectiva de género.
- ✓ Reflexionar sobre el lenguaje sexista y los estereotipos.
- ✓ Preparar actividades sobre el tema para realizar con la Pantalla Digital.

- ✓ Reflexionar y seleccionar los libros de texto más adecuados para el desarrollo de la coeducación.
- ✓ Proponer temáticas de video.
- ✓ Organizar actividades en soporte papel: cuentos, ilustraciones, slogans…
- ✓ Utilizar un lenguaje no sexista en notas, circulares, convocatorias… dirigidas a las familias.
- ✓ Sugerencias relacionadas con la actividad.
- ✓ Favorecer los juegos en igualdad.

MADRES Y PADRES:

- o Reflexionar sobre el lenguaje sexista y los estereotipos.
- o Ayudar a sus hijas e hijos a buscar cuentos, juguetes, libros, videos, películas etc.
- o Colaborar en la adquisición de hábitos de organizar las tareas domésticas en igualdad.
- o Utilizar un lenguaje no sexista en notas, carteles, convocatorias…de la AFA dirigidas a madres y padres y al alumnado.

PERSONAL NO DOCENTE:

- Conocer el Plan de Igualdad del centro.
- Reflexionar sobre el lenguaje sexista y los estereotipos.
- Utilizar un lenguaje no sexista en notas, carteles, convocatorias… dirigidas a madres y padres.
- Favorecer los juegos en igualdad en los tiempos de horario no lectivo.

PROYECTO DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA – ALEMÁN –

- También proseguimos con la impartición de la segunda lengua extranjera **- Alemán-** en 5º y 6º de Educación Primaria continuando con nuestro proyecto de ampliación de posibilidades de comunicación en lenguas extranjeras.
- Dado que el alemán es una lengua con gran proyección de futuro, y nuestro objetivo fundamental es preparar a nuestros alumnos/as para que puedan afrontar su futuro en las mejores condiciones sociales-educativas, es por lo que en su día nos decantamos por ella.
- Como en todos los casos la comprensión precede a la producción. En 5º de Educación Primaria, la intervención educativa irá en el sentido de poner mayor énfasis en el desarrollo de la capacidad de comprender mensajes orales sencillos, y en 6º de Educación Primaria se pretende que el alumno/a vaya accediendo a la producción y dando mayor importancia al desarrollo de la capacidad de expresión.

La metodología utilizada está basada en el juego, las manualidades y las canciones. Las canciones ocupan un lugar importante en estas edades más tempranas, debido a que ayudan a adquirir el ritmo y la pronunciación.

PROYECTO BILINGÜE – INGLÉS-

Atendiendo a la introducción de la Orden EDU/6/2006 que regula la creación de secciones bilingües, "los procesos de globalización y la plena integración en el marco de la Unión Europea demandan una competencia lingüística plurilingüe, como un componente básico de la formación de los ciudadanos. Además, el aprendizaje de otras lenguas aporta un valor añadido a los sistemas educativos, fomentando el

desarrollo de diferentes capacidades e integrando valores como el respeto y la tolerancia".

Por tanto, entendemos que:

- La capacidad de comunicarse en una lengua extranjera y el conocimiento de esta ayudan a conocer y dominar mejor la propia.

- El contacto con otra cultura favorece el respeto y la tolerancia hacia otras formas de pensar y actuar.

Como consecuencia de ello y la solicitud realizada en su momento, nos conceden la implantación de una sección bilingüe "inglés" en el centro, en la que impartimos Ciencias de la Naturaleza, Música y Plástica en inglés.

PLAN DE LECTURA

- **Objetivo general.**

Para el presente curso 2026-2027, el objetivo general que englobará nuestro Plan de Lectura será el siguiente: "Impulsar una cultura lectora de centro que contribuya al desarrollo integral del alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria mediante el fortalecimiento de la competencia lectora, la educación literaria y el hábito lector, a través de propuestas globalizadas, inclusivas y contextualizadas en el proyecto "Buceando Zamora", favoreciendo el aprendizaje competencial, el conocimiento y respeto del patrimonio zamorano, la participación de las familias y la colaboración de toda la comunidad educativa como agentes fundamentales en la formación de lectores autónomos, críticos y comprometidos con su entorno"

- **Actuaciones:**

Durante el presente curso escolar, el Plan de Lectura se articulará en torno al proyecto de centro "Buceando Zamora", utilizando la lectura como vehículo para conocer, investigar, valorar y difundir el patrimonio histórico, cultural, natural, artístico y social de nuestra provincia.

Las actividades lectoras permitirán al alumnado sumergirse en la historia, tradiciones, leyendas, personajes, espacios naturales y manifestaciones culturales zamoranas mediante experiencias de aprendizaje significativas que fomenten el desarrollo de la competencia lectora, la educación literaria, la expresión oral y escrita, el pensamiento crítico y la creatividad.

Se mantendrán algunas propuestas ya consolidadas en el centro y se incorporarán nuevas actuaciones que favorezcan una mayor participación de toda la comunidad educativa.

Este proyecto se abordará de forma transversal desde todas las áreas del currículo, integrando la temática zamorana en distintas materias.

- **Biblioteca del Centro:**

Nuestra Biblioteca continúa con las actividades que años atrás veníamos realizando:
- Préstamo quincenal (se realizará a nivel de aula)
- Actividades de Animación a la lectura.

Seguimos manteniendo la lectura como actividad fundamental en el proceso de enseñanza/aprendizaje, adaptando algunas actividades y recomendando la utilización de otros recursos:

- Biblioteca Pública de Zamora y Biblioteca Municipal
- Biblioteca digital (LeoCyl)
- Página Web centro.

OTROS PROYECTOS

- Programa para la orientación, avance y enriquecimiento educativo PROA+.
- Programa para la mejora de Éxito Educativo 3º y 4º de Educación Primaria.
- Programa para la mejora de Éxito Educativo 6º de Educación Primaria.
- Programa de nuevas necesidades para reforzar la competencia matemática y lectora en 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria.
- Plan de Acción para la Mejora de la Competencia Matemática.

CONSEJOS BREVES

¿Qué podemos hacer para que lean?

"El interés por la lectura debe ser estimulado e inculcado desde bien pequeños. Potenciar en casa este hábito de ocio y crecimiento debe ser una tarea en la que estén involucrados todos los miembros de la familia"

1. Libertad de elección

El niño tiene capacidad crítica y se le debe dejar que él mismo seleccione los libros que quiere leer.

2. Entender la lectura como un juego

Enseñar la cara amable y lúdica de los libros y dejar que el niño acceda al mundo de la lectura por su propio pie.

3. Establecer una rutina diaria

Buscar un espacio y un tiempo diario para que el niño lo dedique a la lectura.

4. Abrir las puertas a la lectura digital

Hay que tratar de adecuarse a las nuevas tecnologías y considerar que el papel y la tinta electrónica son capaces de convivir perfectamente.

5. Interesarse por su lectura

Interesándonos por sus lecturas alentamos a nuestro hijo a continuar leyendo y a sentirse apreciado.

6. Impulsar su imaginación animándole a escribir sus propias historias

Con la lectura la imaginación se dispara y la mejor forma de dar salida a esta creatividad es promoviendo que el niño se siente a escribir.

7. Predicar con el ejemplo

El ejemplo es la mejor manera de promover la lectura de los más pequeños. Los niños buscan ejemplos en los que fijarse y los primeros modelos a seguir se encuentran en casa.

8. Visitar otras bibliotecas y librerías.

Es bueno que miren y que desarrollen su curiosidad manipulando otros libros, aunque no siempre tenga que ser comprado.

9. Regalar un libro.

Tal y como se hace con los juguetes, el libro tiene que formar parte de los objetos comúnmente obsequiados.

ACTIVIDADES DE TARDE

• Características y normas:

- Las Actividades son de carácter formativo, pero no irán dirigidas hacia el logro de objetivos curriculares.
- **Todos los alumnos/as** podrán apuntarse a cualquier actividad, siempre y cuando no haya un requisito especial en cuanto a su edad y no se solapen sus horarios.
- La elección de estas actividades será libre y voluntaria, pero una vez elegidas, debe existir un compromiso por parte de los padres, madres y/o tutores en relación con la asistencia de sus hijos/as. **Tres faltas de asistencia seguidas, sin justificar,** significará la baja en la actividad.
- Una vez iniciadas las actividades extraescolares, no se permitirá el cambio de unas a otras.
- El periodo de desarrollo de esta propuesta de actividades será entre los meses de **octubre a mayo**.

- Las actividades de tarde comienzan el jueves **1 de octubre**, son voluntarias para el alumnado, y se reparten en dos posibles turnos:

  - De 16:00 h. a 17:00 h.
  - De 17:00 h. a 18:00 h.

- En el horario de entrada y salida de las actividades, se ruega la **máxima puntualidad**.

- Serán los monitores y el propio profesorado quien reciba y despida al alumnado participante en la puerta principal del colegio. **No se permite el acceso de los padres y/o tutores al recinto escolar** pues ello dificulta y complica enormemente la organización, rogándoles despidan a sus hijos en la verja de la calle.

- Todos los participantes en las actividades que se realizan deben respetar las normas específicas de las instalaciones en las que se realicen. Estas normas serán, en su momento, debidamente comunicadas.

- **El mal uso** de las instalaciones, equipos y materiales, así como un mal comportamiento con el profesorado, monitores y otro personal del centro, será **motivo de la anulación de la inscripción**, dado el carácter voluntario de su participación.

- Una vez terminadas las actividades, los alumnos deberán abandonar las instalaciones del Colegio, no permitiéndose el uso de las mismas en otro horario diferente al que le corresponde por la actividad elegida.

- Las actividades ofertadas para el curso 2026-2027, se relacionan a continuación:

CEIP SANCHO II - ACTIVIDADES DE TARDE – CURSO 2026/2027 OCTUBRE / MAYO

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
16:00 a 17:00	**Futbol sala** **De 1º a 4º primaria** **(Patio del colegio)**	**Karate** Infantil y Primaria 15 € / mes	**Gimnasia Rítmica 1** **De 1º a 4º primaria** **(Gimnasio del colegio)**	**Baloncesto** **De 5º a 6º primaria** **(Patio del colegio)**	**Natación** **(16:00 a 16:45)** **1º y 2º primaria** **Piscina los Almendros** **115 €**
	Parkour Infantil y Primaria 15 € / mes		**Cocina (NecChef)** De 3 a 9 años 18 € / mes Matricula 20 € (Material)	**Imaginarte** Infantil y Primaria 22 € /mes	**Balonmano** **De 1º a 3º de primaria** **(Patio del colegio)**
			Mecanografía De 1º a 6º de Primaria 15 € / mes	**Baile Moderno** Desde 2º infantil 15 € / mes	
17:00 a 18:00	**Futbol sala** **De 5º a 6º primaria** **(Patio del colegio)**	**Multideporte** De 1º a 4º de prima 15 € / mes	**Gimnasia Rítmica 1** **De 5º a 6º primaria** **(Gimnasio del colegio)**	**Baloncesto** **De 1º a 4º de primaria** **(Patio del colegio)**	**Balonmano** **De 3º a 6º de primaria** **(Patio del colegio)**
	Cuentacuentos Alumnos Infantil 18 € / mes	**Patines** Infantil y Primaria 18 € / mes	**Gimnasia Rítmica 2** Infantil y Primaria 20 € / mes	**Música** Infantil y Primaria 18 € / mes	
	Diverticiencia Alumnos Primaria 26 € / mes	**Tenis de mesa** De 3º a 6º primaria (colegio)	**INNOVATIC** De 3º a 6º de primaria **LUGAR: Aula de informática** Actividad impartida por monitores del Ayuntamiento (pendiente de confirmar)		

Actividades curriculares

- **Actividades culturales de carácter general.**

  - Actualización de la página web del colegio.

  - Revista Escolar digital de las actividades anuales:

    Objetivos:
    - Compartir las actividades desarrolladas en el colegio.
    - Mejorar la comunicación colegio-familia.
    - Fomentar el aprendizaje significativo mediante el trabajo cooperativo.
    - Despertar el interés literario.
    - Conocer y valorar los medios de comunicación.
    - Contribuir a la sostenibilidad ambiental disminuyendo el gasto de papel.
    - Alumnado participante: Todo el alumnado del centro.
    - Profesorado implicado: Todo el claustro de profesores/as.
    - Temporalización: a lo largo de todo el curso.

- **Boletín Informativo en formato digital:**
  Objetivo:
  - Informar a los padres de todo lo concerniente a la organización del colegio para el curso académico.
  - Personas implicadas: Equipo Directivo.
  - Temporalización y entrega: mes de octubre.

- **Actividades culturales complementarias de carácter general por trimestres y ciclos:**
  (Enumeradas en el DOC)

Actividades Complementarias:

Educación Infantil:

1er Trimestre:

Día de las bibliotecas.
Visita exposición FROMAGO.
Taller sobre el "Otoño", "Magosto & Halloween".
"Semana de la Música": Santa Cecilia.
Taller sobre la "Navidad".
Participación en la Fiesta de Navidad del colegio.
Visita a Campus Universitario: MOVINFANCIA.

2º Trimestre:

Visitas a la Biblioteca Pública o Municipal de Zamora.
Carrera Solidaria "Día de la Paz".
Participación en la Fiesta del Carnaval del colegio.
Taller sobre la "Primavera"

3er Trimestre:

Día de la Comunidad.
Día del Libro: actividades de animación a la lectura y Cuentacuentos.
Excursión final de curso dentro de nuestra Comunidad.
Fiesta de graduación alumnos de 5 años.
Fiesta de despedida del Curso escolar.

Educación Primaria: Primer ciclo:

1er Trimestre:

Día de las bibliotecas.
"Magosto & Halloween":
"Semana de la Música": Santa Cecilia.
Participación en la Fiesta de Navidad del colegio.

2º Trimestre:

Carrera Solidaria "Día de la Paz".
Cine Solidario.
Participación en la Fiesta del Carnaval del colegio.

3er Trimestre:

Día de la Comunidad: Trabajo por aulas.
Día del Libro: actividades de animación a la lectura y Cuentacuentos.
Excursión final de curso dentro de nuestra Comunidad.
Movinfancia.

Educación Primaria: Segundo ciclo:

1er Trimestre:

Visita exposición FROMAGO.
Día de las bibliotecas.
"Magosto & Halloween":
"Semana de la Música": Santa Cecilia.
Participación en la Fiesta de Navidad del colegio.
Rutas por la Naturaleza (Picapeces).
Visita al Teatro.

2º Trimestre:

Visita a la Comisaría de la Policía Nacional.
Carrera Solidaria "Día de la Paz".
Cine Solidario.
Participación en la Fiesta del Carnaval del colegio.

3er Trimestre:

Muestra escolar de Teatro-
Día de la Comunidad.
Día del Libro: actividades de animación a la lectura.
Visita a Segovia (Sanchonuño): Parque de Multiaventura "Pinocio".
Movinfancia.

Educación Primaria: Tercer ciclo:

1er Trimestre:

Visita exposición FROMAGO.
Día de las bibliotecas.
"Magosto & Halloween":
"Semana de la Música": Santa Cecilia.
Participación en la Fiesta de Navidad del colegio.

2º Trimestre:

Carrera Solidaria "Día de la Paz".
Cine Solidario.

Participación en la Fiesta de Carnaval del colegio.
Participación en la jornada "La Escuela en Danza".
Rutas por la naturaleza (bosque de Valorio).

3er Trimestre:

Día de la Comunidad.
Día del Libro: actividades de animación a la lectura.
Participación en actividad de Policía Municipal "Educación Vial".
Movinfancia.
Visita a Parque Natural Hoces del río Duratón (Segovia).

- **Actividades físico – deportivas:**
  - **Actividades Deportivas Complementarias:**

Programa Escolar "Natación en la escuela" para el alumnado de 3º (tercer trimestre).

  - **Actividades Deportivas Extraescolares**:

Juegos Escolares: Organizados por la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Zamora. El Colegio participa en Baloncesto, Balonmano y Tenis de Mesa.

- Otras:

Ofertas que otros Organismos Oficiales e Instituciones remitan al Colegio como visitas a la Biblioteca Pública o Municipal, Teatro, Guardia Civil, etc.

Normas a tener en cuenta para los padres

Normas que, llevadas a cabo por todos, nos harán la convivencia más fácil y colaborarán en la educación más completa de nuestros alumnos, sus hijos e hijas:

Deben ser puntuales al traer a sus hijos, pues la puntualidad es una norma social importante en el desarrollo y posterior futuro de sus hijos, amén de que distorsiona la marcha normal de las clases cuando hay continuas interrupciones. Por lo mismo, no deben entretener a las maestras en las entradas y durante el periodo en que están con los niños en las clases.
Por favor **utilicen las horas de tutorías**.

Asegúrense de que sus hijos/as están bien cuando los dejen en el colegio **y no acudir al centro si presentan síntomas como fiebre, vómitos, diarrea, etc.** Debemos evitar entre todos los contagios, aunque sea de pequeñas infecciones. Es importante avisar al centro informando de la ausencia de los alumnos y los motivos.

No taponen los accesos y salidas del centro, dejen y recojan a los niños en la puerta retirándose lo antes posible para facilitar la entrada y salida del resto de alumnos. Es una medida de seguridad, el tener los accesos siempre libres. Los niños se acostumbran a despedirles en la puerta y ellos se sienten "mayores" aprendiendo a ser independientes. Procurar estar atento a la salida del grupo de nuestros hijos para que nos puedan localizar fácilmente.

Si no es por una urgencia, **no accedan al interior del colegio,** y siempre que lo hagamos debemos informar al centro a través del **timbre**. Debemos intentar que el centro sea un lugar seguro para los niños y personas que en él trabajan.

Consejos a padres y alumnos

A fin de mejorar el rendimiento académico del alumnado de Educación Primaria, resulta imprescindible la colaboración de las madres y padres, quienes han de controlar a sus hijos e hijas en el estudio, conocer las clases que tienen diariamente, lo que han de estudiar y los ejercicios que han de realizar.

Lo primero a la hora de estudiar es diseñar un método de estudio, y para ello es necesario:

- **Organizar el trabajo**: "Cada cosa en su sitio y un sitio para cada cosa".
- **Distribuir el tiempo**, de modo que las tareas de clase estén en horario adecuado y continuado; nunca a ratos entre otras actividades.
- **Tener en cuenta** las dificultades concretas de cada materia. Empezar haciendo lo más fácil, continuar con lo difícil, para terminar con lo fácil cuando ya están cansados.
- **Adaptar** el ritmo personal de trabajo y en función de ello, apuntarse a otras actividades.
- **Memorizar** datos, entenderlos y fijarlos.
- **No estudiar juntas** materias que puedan interferirse: Ej. vocabulario de inglés con el de alemán.

También con las técnicas de estudio, como el subrayado, el esquema y el resumen, debemos trabajar el desarrollo de la memoria.

Primero leemos el texto (mediante prelectura y lectura comprensiva), lo hemos comprendido a la perfección, lo hemos subrayado, hemos realizado un esquema con las ideas más destacadas de su contenido y hemos hecho un buen resumen.

Ahora, vamos a memorizar. Para ello, has de tener presente los siguientes puntos:

- Intenta que en el aprendizaje intervengan todos los sentidos, consiguiendo la máxima atención y concentración.
- Pon en práctica el método de clasificación: se retiene mejor los elementos de un conjunto si procedemos a su clasificación.
- Procura pensar con imágenes.
- Ten muy claro cuál es la idea general del texto, las ideas principales y las ideas secundarias.
- Has de tener siempre a la vista el esquema.
- Es necesario encontrar el hilo conductor, que une perfectamente las frases esenciales.
- Fija contenidos con la repetición y procura repetir las ideas, evitando la asimilación mecánica.
- Haz pausas mientras lees o estudias, para recordar lo que vas aprendiendo.

Ten en cuenta que el olvido se favorece con:

- Falta de concentración.
- Poca o mala compresión de lo estudiado.
- Ausencia de repasos o repasos tardíos y acumulados.
- Estudio superficial y pasivo, con poca reflexión y esfuerzo.

Alumnado de Ed. Infantil:

- Es fundamental mantener un orden básico en los horarios de comidas, hábitos de higiene y de sueño. Esto le ayudará a ordenarse y a descansar mejor.
- Es importante que todos los días exista un tiempo dedicado al juego y la actividad física. El juego le ayuda a aprender, a aumentar la confianza en sí mismo y a mejorar sus habilidades personales y sociales. La actividad física le va a fortalecer físicamente.

- Se debe tener en cuenta que las actividades que elija no sean demasiadas y sean acordes a su edad, para que no se frustre ni le resulte demasiado pesado.
- Hay que estimular al niño para que se exprese abiertamente y que pueda hablar de sus inquietudes sin miedo ni represalias.
- Es aconsejable mantener una comunicación estrecha con los maestros y otras personas que trabajen en el centro educativo. El niño suele pasar muchas horas en el colegio.

RECORDATORIO DE FECHAS DE INTERÉS PARA DIVERSAS SOLICITUDES

Mes	Solicitud
Septiembre	Solicitud de "Actividades de Tarde".
Diciembre	Solicitud del Programa RELEO PLUS (libros de texto).
Febrero-marzo	Proceso de solicitud y reserva de plaza en los IES. Para alumnado de 6º de Ed. Primaria.
Marzo-abril	Proceso de admisión de nuevos alumnos.
Abril	Solicitud de ayudas de comedor.
Mayo	Solicitud de utilización del Programa Madrugadores.
Mayo	Solicitud para cambiar de opción religiosa.
Mayo	Solicitud de utilización del comedor.
Junio	Matriculación nuevos alumnos y alumnado que se traslada a los Institutos de Educación Secundaria.
Junio	Devolución de libros de texto del Programa RELEO PLUS.
Junio a septiembre	Plazo para solicitar ayudas

En la página web del colegio http://ceipsanchoii.centros.educa.jcyl.es, pueden encontrar toda la información, así como la posibilidad de hacer diferentes gestiones a través de la Secretaría virtual.

Comedor Escolar

El Servicio de Comedor Escolar, está adjudicado a la empresa **SERUNIÓN, S.A**., y por disponer de cocina, los menús se elaborarán, "in situ", en la propia cocina del colegio.

- **Personal que atiende el Servicio de Comedor**

  Cocineros:
  - Mayte Mateos Matellán.

  Ayudante de cocina:
  - Mercedes Ramos Romero.

  Responsable del comedor: Yolanda Pérez Vicente.

  Cuidadores:
  - Belén Rapado Rapado.
  - Janire Leal Sánchez.
  - Miriam Castaño Martín.
  - Jorge González Poza.
  - Alba Garzón Cabezas.
  - Airan Trujillo.

- **La Responsable del Comedor**, es **Yolanda Pérez Vicente**, cuyo teléfono de contacto es **636872052**, (en horario de 13:00 h. a 16:00 h., y de lunes a viernes) recordándoles que sus funciones, entre otras son:
  - Controlar diariamente el acceso y presencia de los comensales.
  - Recoger las quejas y sugerencias que directamente le transmitan los padres o tutores usuarios del Servicio.

  - El **CAU** (Centro de Atención de Usuarios) llamando al número de teléfono **012**, en horario de lunes a sábado de 7:45 h. a 22:00 h. o a través de la aplicación informática en horario libre. Siempre antes de las 9:30 h. para peticiones del mismo día.
    Su función es:
    - Cancelar y/o solicitar el comedor para un día determinado o varios.
    - Solicitar una dieta especial.
    - Alta de comensal esporádico.

    (Si lo solicita por primera vez, le toman varios datos, en lo sucesivo basta realizar la petición que desee).

- **Precio de la comida**: Alumnado habitual: 4,93 euros/día. Alumnado esporádico: 5,18 euros/día (a falta de confirmación oficial).

- **Horario y temporalización**:
  - El periodo de funcionamiento será todos los días lectivos, desde el 9 de septiembre al 24 de junio.
  - Horario de octubre a mayo: de 14:00 h. a 16:00 h. Podrán recoger a sus hijos a partir de:
    - 1ª salida a las 14:45 h.
    - 2ª salida a las 15:15 h.
    - 3ª salida a las 15:45 h.
    - 4ª salida a las 16:00 h.

  - Horario de septiembre y junio: de 13:00 h. a 15:00 h. Podrán recoger a sus hijos a partir de:
    - 1ª salida a las 13:45 h.
    - 2ª salida a las 14:15 h.
    - 3ª salida a las 14:45 h.
    - 4ª salida a las 15:00 h.

  Fuera de estos horarios, no podrán recoger a los niños/as, ni acceder al Centro.

- **Plan de Funcionamiento del servicio de Comedor**, que tendrá como objetivos básicos:

  - Adquisición de hábitos sociales, normas de urbanidad y cortesía y correcto uso y conservación de los útiles del comedor, recomendándose el uso de baby para el alumnado de Educación Infantil.
  - Fomento de las actitudes de colaboración, solidaridad y convivencia y el desarrollo psicológico, social y afectivo de los alumnos mediante actividades de expresión artística y corporal.

- **Usuarios del Comedor Escolar**:

  - Usuarios habituales: Alumnado que recibe el menú de forma fija, así como el alumnado transportado adscrito al colegio.
  - Usuario habitual discontinuo: Se considerarán comensales habituales discontinuos aquellos que tengan una **asistencia mínima mensual del 50% de los días en que se preste servicio de comedor** dicho mes.

- **Menús**:
  - Mensualmente se publicarán en la página web del colegio la relación de menús diarios.

  - Los alumnos que padezcan patologías crónicas, que requieran adaptaciones del menú o cuidados especiales, como enfermedad celiaca, alergias e intolerancias alimentarias, diabetes, hipertensión, hipercolesterolemia, obesidad, alteraciones en la deglución y problemas motores que necesiten asistencia en la ingesta, acreditarán esta circunstancia mediante certificado del médico pediatra, en el que conste la patología que sufre y la dieta que debe seguir. También podrán elaborarse menús adaptados al alumnado con problemas agudos, tales como diarrea, vómitos, hipertermia, procesos catarrales y gripales, que requieran una modificación dietética durante unos días, siempre que los padres lo hayan solicitado con una antelación mínima de 24 horas, por vía telefónica al **CAU – 012.**

    Para más información, puede encontrarla a través de internet en la página web de colegio http://ceipsanchoii.centros.educa.jcyl.es, en la empresa que gestiona el Servicio de Comedor www.serunion-educa.com o en la Secretaría del colegio.

    - Normativa que regula el Servicio de Comedor.
    - Plan de Funcionamiento del Comedor Escolar de nuestro colegio.
    - Circulares Informativas.
    - Diversas solicitudes, impresos y documentos sobre el Servicio de Comedor Escolar.
    - Menús mensuales.
    - Etc.

Asociación de Familias de Alumnos (AFA)

- **Junta directiva:**

Cargo	Titular
Presidente	Rafael Feixo Vinhao
Secretario	Rodrigo Carretero Ruano
Tesorero	Jaime Díaz Díaz
Vocal	Sara Cabezas García
Vocal	Azahara Blanco Rodríguez
Vocal	Sonia Domínguez Rodríguez
Vocal	Vanesa López Mozo
Vocal	David Tascón Rodríguez
Vocal	Saray Calvo Bernardo
Vocal	Sonia Enríquez González
Vocal	Alba Cristina Nieto Ruano

- **Comisiones:**
  - **Comisión Económica del Consejo Escolar:** Rodrigo Carretero Miranda.
  - **Comisión de Convivencia:** Jesús Méndez Alonso y Cristina Cristóbal Manzano.

- **Resumen de afiliación AFA - curso 2025/2026:**

nivel educativo	alumnado	alumnado perteneciente a la AMPA
E. Infantil 3 años A	14	13
E. Infantil 3 años B	13	12
E. Infantil 4 años A	14	13
E. Infantil 4 años B	14	13
E. Infantil 5 años A	20	16
E. Infantil 5 años B	20	20
E. Primaria 1º A	15	6
E. Primaria 1º B	14	10
E. Primaria 2º A	16	16
E. Primaria 2º B	15	14
E. Primaria 2º C	13	8
E. Primaria 3º A	16	16
E. Primaria 3º B	15	15
E. Primaria 3º C	14	13
E. Primaria 4º A	21	17
E. Primaria 4º B	20	17
E. Primaria 5º A	25	22
E. Primaria 5º B	24	19
E. Primaria 6º A	22	16
E. Primaria 6º B	21	17
Totales	**346**	**293**

ASOCIACIÓN FAMILIAS DE ALUMNOS
CEIP "SANCHO II"

C/ Villalpando, 9
49005. ZAMORA

608 999 246

sanchoiiampa@gmail.com

AFA Sancho II
(darle a Me gusta)



Estimada Familia:

Nos dirigimos a ustedes una vez más para animarles a formar parte de la Asociación de Familias de Alumn@s de este colegio, y recordarles que el plazo es **desde el comienzo del curso escolar hasta el 31 de octubre**.

Seguidamente les informamos que las cuotas en vigor para este curso **2026/2027** quedan como sigue:

- Familias con 1 hij@: 20 €
- Familias con 2 hij@s: 30 €
- Familias con 3 hij@s ó más: 35 €

Al ser esta Asociación socia de la FAPA, el seguro que tenemos con ellos, cubre única y exclusivamente a los soci@s AFA. Si eres soci@ AFA, estas asegurado en las actividades que esta asociación **organice**, si no eres soci@ no podrás realizar dichas actividades.

El que no se sea Soci@ AFA, no significa que el alumno no esté asegurado, ya que la Consejería de Educación tiene un seguro para todos los Colegios hasta 2º de la ESO, cuando la Educación es obligatoria.

Así, les informamos que para poder realizar los talleres, jornadas, charlas u otras actividades que organice la Ampa, es condición indispensable ser Soci@ de la misma.

- El pago de la Cuota se realizará en:
  - Entidad Bancaria: CAJA RURAL - URBANA-6 (C/ La Feria, 18).
  - Nº de cuenta: ES 79 3085-0075-16-2242332118
  - Concepto: Nombre del alumn@ y curso

Asimismo queremos informarles que la AFA ha puesto a la disposición de todos los padres y madres de los niñ@s de este colegio **los siguientes medios para poderse poner en contacto con nosotros**:

- E-mail: sanchoiiampa@gmail.com
- Facebook: AFA Sancho II (darle a Me gusta)
- Teléfono / WhatsApp: **608 999 246**

Aquí podrán dirigirse para transmitirnos sus ideas, propuestas, quejas, malestares... la AFA es el canal de comunicación establecido para que exista una mayor fluidez entre el Centro Educativo y las Familias.

Cada año, a mediados del mes de Octubre se celebra la **"ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA"**, es muy importante la asistencia de todos los soci@s, aquí se explican las cuentas y todas las actividades llevadas a cabo el curso pasado y lo que está previsto para el curso que comienza. Éste también es un buen lugar para manifestar ideas, sugerencias, malestares y resolver dudas y efectuar todas las preguntas que se les ocurran. A dicha Asamblea se invita a toda la comunidad educativa del Centro para que conozca el funcionamiento de la AFA.

De igual manera, les informamos que tenemos un **"Grupo de Difusión"**, desde el teléfono de la AFA, toda la información que enviamos la recibe un papa o mama **Delegad@ de clase, por curso,** cuando él recibe ese whatsApp lo reenvía al grupo de su clase (siempre que haya grupo creado), así de una manera rápida y sencilla, en unos pocos segundos todos podemos disponer de la información. Cualquier duda, pueden ponerse en contacto con nosotros.

CALENDARIO ESCOLAR 2026-2027

SEPTIEMBRE – 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE – 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE – 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE – 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO - 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO – 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO – 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL – 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
21	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO – 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DÍAS FESTIVOS

12 de octubre
(Fiesta Nacional de España)

2 de noviembre
(Traslado día de todos los Santos)

6 de diciembre
(Día de la Constitución Española)

8 de diciembre
(Día de la Inmaculada Concepción)

25 y 26 de marzo
(Jueves y Viernes Santo)

23 de abril
(Día de Castilla y León)

1 de mayo
(Día del trabajo)

17 de mayo
(Fiesta local – La Hiniesta)

29 de junio
(Fiesta local – San Pedro)

JUNIO – 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DÍAS NO LECTIVOS

30 de octubre
(Día del docente)

7 de diciembre
(Puente de la Constitución)

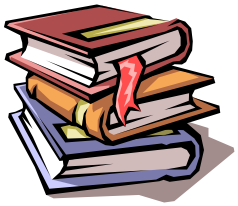
8 y 9 de febrero
(Carnaval)

24 de abril
(Puente del día de Castilla y León)

ORDEN EDU/478/2026, de 25 de mayo, por la que se aprueba el calendario escolar para el curso académico 2026-2027 en los centros docentes que impartan enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Castilla y León, y se delega en las direcciones provinciales de educación la competencia para la resolución de las solicitudes de su modificación.

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"

Nelson Mandela



El colegio Público de Educación Infantil y Primaria Sancho II distribuye de forma gratuita, este Boletín Informativo a todas las familias con hijas e hijos en el Centro.